

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

РЕКОМЕНДОВАНО

02.09.2024 г.

МО «Начальные классы»

Руководитель МО

Поволоцкая М.В.

подпись М.В. Поволоцкая

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМИР

Задорожная И.В.

подпись И.В. Задорожная

УТВЕРЖДАЮ

директор гимназии №1

Кононогов Д.Е.

подпись Д.Е. Кононогов



ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ»

2024-2025 учебный год

Руководитель методического объединения «Начальные классы»

Поволоцкая М.В.

ПРОБЛЕМА «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС».

Цель методической работы: «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода к обновлённым ФГОС».

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
- для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План работы МО учителей начальных классов МБОУ Ремонтненской гимназии №1

№ п/п	Дата	Тема заседания	Форма	Выступающие	Результат
Организационно- методическая работа					
1	август	1) Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2) Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год. 3) Рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 4) Утверждение тем по самообразованию учителей	Круглый стол	Рук. МО Учителя н/к	1) Утверждение плана работы МО учителей начальных классов 2) Рекомендация рабочих программ на утверждение
2	сентябрь	1) График открытых уроков учителей начальных классов. 2) Требования к современному уроку. Формирование функциональной грамотности	Круглый стол	Рук. МО ЗД по НМИР	Совершенствование педагогического мастерства
3	октябрь	1) «Проблемы детской адаптации. Их влияние на учебную деятельность» 2) Подготовка к неделе «Начальные классы» 3) Итоги 1-й четверти	Круглый стол	Сикоренко И.В. Ткачева М.А. Рук. МО	1) Оценка работы МО в 1-й четверти 2) Составление плана проведения недели.
4	ноябрь	1) Неделя «Начальные классы» 2) Система работы с одаренными детьми 3) Участие в дистанционных предметных олимпиадах	Круглый стол	Рук. МО Глушко С.А. Цыбулевская Е.П.	Обмен опытом План работы с одаренными детьми

5	декабрь	1) Промежуточная аттестация. 2) Итоги работы МО за первое полугодие 3) Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика. Подготовка к семинару		Рук. МО Ткаченко Г.В. Малахова И.В.	Итоги промежуточной аттестации. Оценка работы МО за первое полугодие
6	январь	1) Система работы учителей по самообразованию 2) Современные подходы к повышению качества НОО в условиях реализации ФГОС 3) Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика. Участие в семинаре.	Круглый стол	Поволоцкая М.В. Агеева В.Н.	Обмен опытом Самообразование учителей
7	февраль	1) Утверждение комплектов учебников по классам на 2025-2026 учебный год 2) «Прочные вычислительные навыки – залог успешного создания функциональной математической грамотности». Подготовка к вебинару	Круглый стол	Рук. МО Библиотекарь Поволоцкая М.В.	Обмен опытом Самообразование учителей
8	март	1) Работа с одаренными детьми. 2) Предварительное комплектование на 2025-2026 учебный год 3) Участие в конкурсе «Кенгуру»	Круглый стол	ЗД по ВГК Рук. МО	Обмен опытом
9	апрель	1) Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности 2) Работа учителей по подготовке к итоговой аттестации.	Практикум	Поволоцкая М.В. Рук. МО	Повышение педагогического мастерства Отчет

10	май	<p>1) Анализ качества знаний учащихся за год.</p> <p>2) Анализ работы МО за год. Перспективы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3) Выполнение основных требований ФГОС</p>	Круглый стол	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>Анализ результатов обученности</p> <p>Обмен опытом</p>
Совершенствование педагогического мастерства					
	В течение года	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>2. Участие в инновационной деятельности</p> <p>3. Аттестация</p> <p>4. Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей школы, района, региона, РФ</p> <p>5. Взаимопосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения и внедрения в практику преподавания профессиональных ЗУНов учителей с учетом их индивидуальных потребностей</p> <p>6. Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и математике</p> <p>7. Использование сети Интернет</p> <p>8. Обобщение собственного опыта работы</p> <p>9. Активное участие в работе ГМО, РМО</p> <p>10. Подготовка к публикации статей на сайт школы</p>		Учителя МО	Повышение квалификации педагогических кадров. Совершенствование педагогического мастерства

		11.Проведение недели начальных классов 12. Участие в конкурсах			
	В течение года	Организация и проведение открытых уроков		Учителя МО	Обмен опытом
	В течение года	1.Проведение в рамках предметных недели интеллектуальных игр, конкурсов турниров 2. Работа с одаренными детьми		Учителя МО	Формирование интереса к обучению
	В течение года	Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий		Учителя МО	Создание банка заданий для мониторинга предметных и метапредметных результатов
	В течение года	1.Анализ контрольных работ 2.Анализ проведения предметной недели 3.Анализ методической работы за год		Учителя МО	Мониторинг качества методической работы

ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ТЕМА	УЧИТЕЛЬ
1	Изучение методической литературы по обновленным ФГОС	Ткаченко Г.В
2	Развитие познавательных интересов и творческих способностей младших школьников в рамках обновленных ФГОС	Малахова И.В.
3	Совершенствование навыков чтения и развитие речи учащихся	Глушко С.А.
4	Формирование функциональной грамотности младшего школьника в условиях реализации обновленных ФГОС	Цыбулевская Е.П.
5	Формирование функциональной грамотности младших школьников	Поволоцкая М.В.
6	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	Агеева В.Н.
7	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	Ткачёва М.А.
8	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Сикоренко И.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

№	ТЕМА	УЧИТЕЛЬ
1	Профессиональная компетентность учителя как ресурс реализации ФГОС	Ткаченко Г.В
2	Развитие познавательных интересов и активности младших школьников	Малахова И.В.
3	Совершенствование учебно-воспитательного потенциала младших школьников	Глушко С.А.
4	Развитие логического мышления младших школьников на уроках	Цыбулевская Е.П.
5	<u>Современные педагогические технологии как средство достижения качества образования</u>	Поволоцкая М.В.
6	Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Агеева В.Н.
7	Использование современных образовательных технологий обучения на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный и творческий процесс	Ткачёва М.А.
8	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях перехода к обновленным ФГОС	Сикоренко И.В.