

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Начальные классы

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

Поволоцкая М.В.

СОГЛАСОВАНО

ЗД НМИР

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

Задорожная И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Ремонтненская гимназия № 1

Хононогов Д.Е.

Приказ № 109

от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6856753)

учебного предмета «Математика»

1 класс

Составители: Агеева В.Н., Поволоцкая М.В.

с. Ремонтное 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Учебным планом гимназии на 2025-2026 учебный год на изучение предмета «Математика» выделено 4 часа в неделю, 132 часа в год. Согласно годовому календарному графику на 2025-2026 учебный год и расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на изучение предмета по программе выходит 131 час.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двуумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			
1.2	Числа от 0 до 10	3			
1.3	Числа от 11 до 20	4			

1.4	Длина. Измерение длины	7			
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1		
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	1		
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			
4.2	Геометрические фигуры	17			
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			
5.2	Таблицы	6			
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2025
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			02.09.2025
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			03.09.2025
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1			04.09.2025
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2025
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1			09.09.2025
7	Установление пространственных отношений. Что узнали. Чему научились	1			10.09.2025
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			11.09.2025
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2025
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			16.09.2025
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			17.09.2025

12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09.2025
13	Число и цифра 4	1			22.09.2025
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			23.09.2025
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			24.09.2025
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			25.09.2025
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2025
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09.2025
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10.2025
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10.2025
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			06.10.2025
22	Равенство. Неравенство.	1			07.10.2025
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			08.10.2025
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости.	1			09.10.2025

	Число и цифра 6				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10.2025
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			14.10.2025
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			15.10.2025
28	Число 10	1			16.10.2025
29	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			20.10.2025
30	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			21.10.2025
31	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			22.10.2025
32	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			23.10.2025
33	Увеличить на... Уменьшить на...	1			05.11.2025
34	Число и цифра 0	1			06.11.2025
35	Действия с числом 0	1			10.11.2025
36	Числа от 1 до 10. Повторение	1			11.11.2025
37	Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			

					12.11.2025
38	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			13.11.2025
39	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			17.11.2025
40	Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$	1			18.11.2025
41	Компоненты действия сложения	1			19.11.2025
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			20.11.2025
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			24.11.2025
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1			25.11.2025
45	Прибавляем и вычитаем по 2	1			26.11.2025
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.2025
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			01.12.2025
48	Вычисления вида $+3, -3$	1			02.12.2025
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1			03.12.2025

	Задачи на нахождение суммы				
50	Сравнение длин отрезков	1			04.12.2025
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			08.12.2025
52	Прибавляем и вычитаем по 3. Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			09.12.2025
53	Учимся решать задачи	1			10.12.2025
54	Дополняем условие задачи и ставим вопрос.	1			11.12.2025
55	Обобщение по теме "Решение задач"	1			15.12.2025
56	Что узнали. Чему научились	1			16.12.2025
57	Геометрические фигуры. Решение задач	1			17.12.2025
58	Числовые равенства. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12.2025
59	Построение отрезка заданной длины	1			22.12.2025
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			23.12.2025
61	Обобщение по теме «Пространственные	1			

	отношения и геометрические фигуры»				24.12.2025
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12.2025
63	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			29.12.2025
64	Решение задач	1			30.12.2025
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			12.01.2026
66	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			13.01.2026
67	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			14.01.2026
68	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			15.01.2026
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10.	1			19.01.2026
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			20.01.2026
71	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			21.01.2026
72	Чертим отрезки заданной длины	1			22.01.2026
73	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			26.01.2026

74	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			27.01.2026
75	Вычитание как действие, обратное сложению	1			28.01.2026
76	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			29.01.2026
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			02.02.2026
78	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			03.02.2026
79	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			04.02.2026
80	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			05.02.2026
81	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			09.02.2026
82	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			10.02.2026
83	Построение квадрата	1			11.02.2026
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			12.02.2026
85	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			24.02.2026
86	Зависимость между данными и искомой	1			

	величиной в текстовой задаче. Литр				25.02.2026
87	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			26.02.2026
88	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			02.03.2026
89	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			03.03.2026
90	Однозначные и двузначные числа	1			04.03.2026
91	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			05.03.2026
92	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			10.03.2026
93	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			11.03.2026
94	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			12.03.2026
95	Десяток. Счёт десятками	1			16.03.2026
96	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			17.03.2026
97	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			18.03.2026
98	Текстовая сюжетная задача в одно	1			

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого				19.03.2026
99	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			30.03.2026
100	План решения задачи в два действия.	1			31.03.2026
101	Решение задач	1			01.04.2026
102	Сложение и вычитание. Табличное сложение в пределах 20	1			02.04.2026
103	Сложение вида $\square +2$, $\square +3$	1			06.04.2026
104	Задачи на нахождение суммы и остатка. Сложение вида $\square +4$	1			07.04.2026
105	Сложение вида $\square +5$	1			08.04.2026
106	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия. Сложение вида $\square +6$	1			09.04.2026
107	Сложение вида $\square +7$	1			13.04.2026
108	Сложение вида $\square +8$, $\square +9$.	1			14.04.2026
109	Таблица сложения.	1			15.04.2026

110	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			16.04.2026
111	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			20.04.2026
112	Сложение в пределах 20. Контрольная работа	1	1		21.04.2026
113	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			22.04.2026
114	Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □.	1			23.04.2026
115	Вычитание вида 12- □	1			27.04.2026
116	Вычитание вида 13 - □	1			28.04.2026
117	Вычитание вида 14 - □	1			29.04.2026
118	Вычитание вида 15 - □	1			30.04.2026
119	Вычитание вида 16 - □	1			04.05.2026
120	Вычитание вида 17 -□ , 18 - □	1			05.05.2026
121	Способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток	1			06.05.2026
122	Решение задач	1			07.05.2026

123	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2026
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2026
125	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2026
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05.2026
127	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2026
128	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2026
129	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2026
130	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			25.05.2026
131	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		131	2	0	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двуумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru>

<https://education.yandex.ru/main>

<https://interneturok.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026