

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

**Ремонтненский отдел образования Администрация Ремонтненского
района**

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
МАГИ

Чежегова О.И.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД НМИР

Задорожная И.В.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Кононогов Д.Е.
Приказ № 109
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Агроматематика

для обучающихся 6-8 классов

Разработчики:

Донченко Е.В., высшая квалификационная категория

Волохова С.В., высшая квалификационная категория

Шаповалова С.М., высшая квалификационная категория

с.Ремонтное 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АГРОМАТЕМАТИКИ»

«Агроматематика» является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в агрономии. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение «агроматематики» обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса «агроматематики» обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение «агроматематики» предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АГРОМАТЕМАТИКА»

Показать широкое применение идей и методов математики в различных сельскохозяйственных ситуациях, сформировать у обучающихся потребность в активной познавательной деятельности и развить интерес к сельскохозяйственным профессиям.

Некоторые другие цели курса:

Расширение и углубление знаний обучающихся, формирование и развитие навыков аналитической деятельности и метапредметных компетенций при решении задач агротехнологической направленности.

Формирование умений и навыков устных и письменных вычислений, умения пользоваться справочной литературой, умения не только решать, но и составлять задачи.

Воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АГРОМАТЕМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Агроматематики» отводится 101 час: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 8 классе – 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АГРОМАТЕМАТИКА» (6-8 класс)

Тема 1 «Практико – ориентированные задачи» 9 ч

Отношения, пропорции, проценты. Задачи на покупки, скидки , уценка. Задачи на совместную работу.

Тема 2 Статистика. Статистические характеристики. 7 ч

Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации в виде таблиц, диаграмм. Математическая статистика. Расчет выборочных характеристик (случайная величина, медиана, мода, математическое ожидание). Практическое применение средств величин (дисперсия, среднее арифметическое).

Тема 3 «Социально – экономические задачи» 10 ч

Проценты, доли и соотношения. Задачи на прибыль. Задачи о вкладах, кредитах. Задачи на торгово –денежные отношения. Задачи на оптимизацию.

Тема 4 « Геометрические задачи с практическим содержанием» 8 ч

Треугольник, Четырехугольник. Многоугольники. Площади фигур. Объемы некоторых тел. Геометрия на грядке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ориентация обучающихся на достижении личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность к и способность к личному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.
- развитие самостоятельности, творческой и ответственной деятельности;
- развитие компетентности сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач. Оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Познавательные- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно – схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- Коммуникативные- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой

коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при организации групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях(генератор идей, критик, исполнитель, вступающий эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- уметь излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств. По окончании освоения курса обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

По окончании освоения курса обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-Формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, форме описания и особого метода познания действительности.

-Формирование представления об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать реальные процессы.

-Развитие умений работать с учебным математическим текстом, грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логическое обоснование и доказательства математических утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на математическом языке, составлять уравнения по условию задачи, исследовать построенные модели и интерпретировать результат.

-Развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического содержания и задач смежных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 и 7 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Практико – ориентированные задачи	9		1	Библиотека ЦОК
2	Статистика. Статистические характеристики	7		1	Библиотека ЦОК
3	Социально – экономические задачи	10		1	Библиотека ЦОК
4	Геометрические задачи с практическим содержанием	8	1		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Практико – ориентированные задачи	9		1	Библиотека ЦОК
2	Статистика. Статистические характеристики	7		1	Библиотека ЦОК
3	Социально – экономические задачи	10		1	Библиотека ЦОК
4	Геометрические задачи с практическим содержанием	6	1		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	6а	7а	8а	
1	Отношение.	1			02.09	02.09	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
2	Решение задач на отношение величин.	1			09.09	09.09	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
3	Пропорция.	1			16.09	16.09	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
4	Решение задач на пропорцию.	1			23.09	23.09	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
5	Проценты.	1			30.09	30.09	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
6	Решение задач на проценты.	1			07.10	07.10	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
7	Решение задач на покупки.	1			14.10	14.10	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
8	Решение задач на скидки, уценки.	1			21.10	21.10	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
9	Задачи на совместную работу.	1		1	11.11	11.11	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
10	Сбор и группировка статистических данных.	1			18.11	18.11	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

11	Наглядное представление статистической информации в виде таблиц, диаграмм.	1			25.11	25.11	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
12	Практическая работа «Наглядное представление статистической информации в виде таблиц, диаграмм	1			02.12	02.12	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
13	Математическая статистика.	1			09.12	09.12	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
14	Расчет выборочных характеристик (случайная величина, медиана, мода, математическое ожидание).	1			16.12	16.12	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
15	Решение задач «Расчет выборочных характеристик»	1			23.12	23.12	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
16	Практическое применение средств величин (дисперсия, среднее арифметическое).	1		1	30.12	30.12	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
17	Решение задач по теме «Проценты, доли и соотношения».	1			13.01	13.01	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
18	Решение задач по теме «Проценты, доли и соотношения».	1			20.01	20.01	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
19	Решение задач по теме «Проценты, доли и соотношения».	1			27.01	27.01	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

20	Задачи на прибыль	1			03.02	03.02	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Задачи на прибыль	1			10.02	10.02	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Задачи о вкладах, кредитах	1			17.02	17.02	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Задачи о вкладах, кредитах	1			24.02	24.02	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Задачи на торгово – денежные отношения	1			03.03	03.03	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
25	Задачи на торгово – денежные отношения	1			10.03	10.03	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Задачи на оптимизацию.	1		1	17.03	17.03	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
27	Треугольники, четырехугольники.	1			31.03	31.03	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
28	Многоугольники.	1			07.04	07.04	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
29	Площади фигур.	1			14.04	14.04	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30	Объёмы некоторых тел.	1			21.04	21.04	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
31	Геометрия на грядке.	1			28.04	28.04	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
32	Итоговая контрольная работа	1	1		05.05	05.05	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
33	Мини – проекты и их защита	1			12.05	12.05	22.05	Библиотека ЦОК

	«Математика в агробизнесе»							https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
34	Мини – проекты и их защита «Математика в агробизнесе»				19.05	19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
35	Мини – проекты и их защита «Математика в агробизнесе»	1			26.05	26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026