

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Ростовской области**

**Ремонтненский отдел образования Администрация Ремонтненского  
района**

**МБОУ Ремонтненская гимназия №1**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
МАГИ

Чежегова О.И.  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ЗД НМИР

Задорожная И.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

Кононогов Д.Е.  
Приказ № 109  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Агроматематика**

для обучающихся 6-8 классов

Разработчики:

Донченко Е.В., высшая квалификационная категория

Волохова С.В., высшая квалификационная категория

Шаповалова С.М., высшая квалификационная категория

**с.Ремонтное 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АГРОМАТЕМАТИКИ»

«Агроматематика» является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в агрономии. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение «агроматематики» обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса «агроматематики» обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение «агроматематики» предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АГРОМАТЕМАТИКА»

Показать широкое применение идей и методов математики в различных сельскохозяйственных ситуациях, сформировать у обучающихся потребность в активной познавательной деятельности и развить интерес к сельскохозяйственным профессиям.

Некоторые другие цели курса:

**Расширение и углубление знаний** обучающихся, формирование и развитие навыков аналитической деятельности и метапредметных компетенций при решении задач агротехнологической направленности.

**Формирование умений и навыков** устных и письменных вычислений, умения пользоваться справочной литературой, умения не только решать, но и составлять задачи.

**Воспитание интереса** к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АГРОМАТЕМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Агроматематики» отводится 101 час: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 часа в неделю), в 8 классе – 33 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АГРОМАТЕМАТИКА» (6-8 класс)**

### **Тема 1 «Практико – ориентированные задачи» 9 ч**

Отношения, пропорции, проценты. Задачи на покупки, скидки , уценка. Задачи на совместную работу.

### **Тема 2 Статистика. Статистические характеристики. 7 ч**

Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации в виде таблиц, диаграмм. Математическая статистика. Расчет выборочных характеристик (случайная величина, медиана, мода, математическое ожидание). Практическое применение средств величин (дисперсия, среднее арифметическое).

### **Тема 3 «Социально – экономические задачи» 10 ч**

Проценты, доли и соотношения. Задачи на прибыль. Задачи о вкладах, кредитах. Задачи на торгово –денежные отношения. Задачи на оптимизацию.

### **Тема 4 « Геометрические задачи с практическим содержанием» 8 ч**

Треугольник, Четырехугольник. Многоугольники. Площади фигур. Объемы некоторых тел. Геометрия на грядке.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ориентация обучающихся на достижении личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность к и способность к личному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.
- развитие самостоятельности, творческой и ответственной деятельности;
- развитие компетентности сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач. Оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Познавательные- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно – схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- Коммуникативные- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой

коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при организации групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях(генератор идей, критик, исполнитель, вступающий эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- уметь излагать свою точку зрения с использованием устных и письменных языковых средств. По окончании освоения курса обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

**По окончании освоения курса обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-Формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, форме описания и особого метода познания действительности.

-Формирование представления об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать реальные процессы.

-Развитие умений работать с учебным математическим текстом, грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логическое обоснование и доказательства математических утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на математическом языке, составлять уравнения по условию задачи, исследовать построенные модели и интерпретировать результат.

-Развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического содержания и задач смежных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 и 7 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Практико – ориентированные задачи	9		1	Библиотека ЦОК
2	Статистика. Статистические характеристики	7		1	Библиотека ЦОК
3	Социально – экономические задачи	10		1	Библиотека ЦОК
4	Геометрические задачи с практическим содержанием	8	1		Библиотека ЦОК
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	3	

## **8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Практико – ориентированные задачи	<b>9</b>		<b>1</b>	Библиотека ЦОК
2	Статистика. Статистические характеристики	<b>7</b>		<b>1</b>	Библиотека ЦОК
3	Социально – экономические задачи	<b>10</b>		<b>1</b>	Библиотека ЦОК
4	Геометрические задачи с практическим содержанием	<b>6</b>	<b>1</b>		Библиотека ЦОК
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	6а	7а	8а	
1	Отношение.	1			02.09	02.09	05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
2	Решение задач на отношение величин.	1			09.09	09.09	12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
3	Пропорция.	1			16.09	16.09	19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
4	Решение задач на пропорцию.	1			23.09	23.09	26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
5	Проценты.	1			30.09	30.09	03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
6	Решение задач на проценты.	1			07.10	07.10	10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
7	Решение задач на покупки.	1			14.10	14.10	17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
8	Решение задач на скидки, уценки.	1			21.10	21.10	24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
9	Задачи на совместную работу.	1		1	11.11	11.11	07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
10	Сбор и группировка статистических данных.	1			18.11	18.11	14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>

11	Наглядное представление статистической информации в виде таблиц, диаграмм.	1			25.11	25.11	21.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
12	Практическая работа «Наглядное представление статистической информации в виде таблиц, диаграмм	1			02.12	02.12	28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
13	Математическая статистика.	1			09.12	09.12	05.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
14	Расчет выборочных характеристик (случайная величина, медиана, мода, математическое ожидание).	1			16.12	16.12	12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
15	Решение задач «Расчет выборочных характеристик»	1			23.12	23.12	19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
16	Практическое применение средств величин (дисперсия, среднее арифметическое).	1		1	30.12	30.12	26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
17	Решение задач по теме «Проценты, доли и соотношения».	1			13.01	13.01	16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
18	Решение задач по теме «Проценты, доли и соотношения».	1			20.01	20.01	23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
19	Решение задач по теме «Проценты, доли и соотношения».	1			27.01	27.01	30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>

20	Задачи на прибыль	1			03.02	03.02	06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
21	Задачи на прибыль	1			10.02	10.02	13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	Задачи о вкладах, кредитах	1			17.02	17.02	20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
23	Задачи о вкладах, кредитах	1			24.02	24.02	27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
24	Задачи на торгово – денежные отношения	1			03.03	03.03	06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
25	Задачи на торгово – денежные отношения	1			10.03	10.03	13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
26	Задачи на оптимизацию.	1		1	17.03	17.03	20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
27	Треугольники, четырехугольники.	1			31.03	31.03	03.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
28	Многоугольники.	1			07.04	07.04	10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
29	Площади фигур.	1			14.04	14.04	17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
30	Объёмы некоторых тел.	1			21.04	21.04	24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
31	Геометрия на грядке.	1			28.04	28.04	08.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
32	Итоговая контрольная работа	1	1		05.05	05.05	15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
33	Мини – проекты и их защита	1			12.05	12.05	22.05	Библиотека ЦОК

	«Математика в агробизнесе»							<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
34	Мини – проекты и их защита «Математика в агробизнесе»				19.05	19.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
35	Мини – проекты и их защита «Математика в агробизнесе»	1			26.05	26.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	3				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК





