

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 29.08.2025 года №109

Д. Е. Кононогов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

**Направление:** гражданско-патриотическое

**Название курса:** «Разговор о важном»

**Уровень общего образования (класс):** начальное общее образование: 2 класс

**Количество часов:** 1 час в неделю, 34 часа за год

**Учитель:** Ткачёва Мария Александровна

**2025-2026 учебный год**

Организация работы по программе «Разговор о важном» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год и предназначена для детей младшего школьного возраста.

### **Место в учебном плане.**

Согласно годовому календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на изучение курса по программе выходит - 32 часа.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### *Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### *Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### *Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### **Формы и методы занятий:**

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- Образ будущего. Ко дню Знаний
- Век информации
- Дорогами России
- Путь зерна
- День учителя
- Легенды о России
- Что значит быть взрослым?
- Как создать крепкую Семью?
- Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
- Твой вклад в общее дело
- С заботой к себе и окружающим
- День Матери
- Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)
- День Героев Отечества. Герои Отечества
- Как пишут законы?
- Одна страна - одни традиции
- День Российской печати
- День студента
- БРИКС (тема о международных отношениях)
- Бизнес и технологическое предпринимательство
- Искусственный интеллект и человек
- Что значит служить Отечеству?
- Арктика - территория развития
- Международный женский день
- Массовый спорт в России
- День воссоединения Крыма и Севастополя с

- Россией
- Служение творчеством. Зачем людям
- искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского
- Моя малая Родина
- Герои космической отрасли
- Гражданская авиация России
- Медицина России
- Что такое успех? (ко Дню труда)
- 80-летие Победы в Великой Отечественной
- войне

#### **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09.2025		Зачем человеку учиться?	1
2	08.09.2025		Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1
3	15.09.2025		Цифровой суверенитет страны.	1
4	22.09.2025		Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1
5	29.09.2025		О творчестве. Ко Дню музыки.	1
6	06.10.2025		Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1
7	13.10.2025		Как понять друг друга разным поколениям?	1
8	20.10.2025		О городах России. Ко Дню народного единства.	1
9	10.11.2025		Общество безграничных возможностей.	1
10	17.11.2025		Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.	1
11	24.11.2025		Как решать конфликты и справляться с трудностями.	1
12	01.12.2025		Профессия — жизнь спасать.	1
13	08.12.2025		Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1
14	15.12.2025		Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1

15	22.12.2025		Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1
16	29.12.2025		Совесть внутри нас.	1
17	12.01.2026		Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1
18	19.01.2026		Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1
19	26.01.2026		Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1
20	02.02.2026		Как создавать свой бизнес?	1
21	09.02.2026		Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1
22	16.02.2026		Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
23	02.03.2026		Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1
24	16.03.2026		День наставника.	1
25	30.03.2026		Всемирный день поэзии.	1
26	06.04.2026		Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1
27	13.04.2026		Как справляться с волнением?	1
28	20.04.2026		65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	1
29	27.04.2026		Как мусор получает «вторую жизнь»?	1
30	04.05.2026		Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1
31	18.05.2026		Песни о войне. Ко Дню Победы.	1
32	25.05.2026		Ценности, которые нас объединяют.	1

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол №1 заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 29.08.2025 года

Шаповалова С. М.

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по НМИР  
Задорожная И.В.  
 29.08.2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026