

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Протокол от 29-08-2025 года №109

Д. Е. Кононогов



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности**

**Направление:** гражданско-патриотическое

**Название курса:** «Разговор о важном»

**Уровень общего образования (класс):** начальное общее образование: 2 класс

**Количество часов:** 1 час в неделю, 34 часа за год

**Учитель:** Ткачёва Мария Александровна

**2025-2026 учебный год**

Организация работы по программе «Разговор о важном» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год и предназначена для детей младшего школьного возраста.

### **Место в учебном плане.**

Согласно годовому календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на изучение курса по программе выходит - 32 часа.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Формы и методы занятий:**

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- Образ будущего. Ко дню Знаний
- Век информации
- Дорогами России
- Путь зерна
- День учителя
- Легенды о России
- Что значит быть взрослым?
- Как создать крепкую Семью?
- Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
- Твой вклад в общее дело
- С заботой к себе и окружающим
- День Матери
- Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)
- День Героев Отечества. Герои Отечества
- Как пишут законы?
- Одна страна - одни традиции
- День Российской печати
- День студента
- БРИКС (тема о международных отношениях)
- Бизнес и технологическое предпринимательство
- Искусственный интеллект и человек
- Что значит служить Отечеству?
- Арктика - территория развития
- Международный женский день
- Массовый спорт в России
- День воссоединения Крыма и Севастополя с

- Россией
- Служение творчеством. Зачем людям
- искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского
- Моя малая Родина
- Герои космической отрасли
- Гражданская авиация России
- Медицина России
- Что такое успех? (ко Дню труда)
- 80-летие Победы в Великой Отечественной
- войне

### Календарно-тематическое планирование

| №  | Дата       |      | Тема занятия  | Кол-во часов |
|----|------------|------|---|--------------|
|    | план       | факт |   |              |
| 1  | 01.09.2025 |      | Зачем человеку учиться?                               | 1            |
| 2  | 08.09.2025 |      | Русский язык в эпоху цифровых технологий.             | 1            |
| 3  | 15.09.2025 |      | Цифровой суверенитет страны.                          | 1            |
| 4  | 22.09.2025 |      | Мирный атом. День работника атомной промышленности.   | 1            |
| 5  | 29.09.2025 |      | О творчестве. Ко Дню музыки.                          | 1            |
| 6  | 06.10.2025 |      | Что такое уважение? Ко Дню учителя.                   | 1            |
| 7  | 13.10.2025 |      | Как понять друг друга разным поколениям?              | 1            |
| 8  | 20.10.2025 |      | О городах России. Ко Дню народного единства.          | 1            |
| 9  | 10.11.2025 |      | Общество безграничных возможностей.                   | 1            |
| 10 | 17.11.2025 |      | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.      | 1            |
| 11 | 24.11.2025 |      | Как решать конфликты и справляться с трудностями.     | 1            |
| 12 | 01.12.2025 |      | Профессия — жизнь спасать.                            | 1            |
| 13 | 08.12.2025 |      | Домашние питомцы. Всемирный день питомца.             | 1            |
| 14 | 15.12.2025 |      | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. | 1            |

|    |            |  |  |   |
|----|------------|--|--|---|
| 15 | 22.12.2025 |  | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.  | 1 |
| 16 | 29.12.2025 |  | Совесь внутри нас.   | 1 |
| 17 | 12.01.2026 |  | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.  | 1 |
| 18 | 19.01.2026 |  | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.   | 1 |
| 19 | 26.01.2026 |  | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.  | 1 |
| 20 | 02.02.2026 |  | Как создавать свой бизнес?   | 1 |
| 21 | 09.02.2026 |  | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.  | 1 |
| 22 | 16.02.2026 |  | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?                                    | 1 |
| 23 | 02.03.2026 |  | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.                     | 1 |
| 24 | 16.03.2026 |  | День наставника.   | 1 |
| 25 | 30.03.2026 |  | Всемирный день поэзии.   | 1 |
| 26 | 06.04.2026 |  | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. | 1 |
| 27 | 13.04.2026 |  | Как справляться с волнением?   | 1 |
| 28 | 20.04.2026 |  | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.   | 1 |
| 29 | 27.04.2026 |  | Как мусор получает «вторую жизнь»?   | 1 |
| 30 | 04.05.2026 |  | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.                                 | 1 |
| 31 | 18.05.2026 |  | Песни о войне. Ко Дню Победы.  | 1 |
| 32 | 25.05.2026 |  | Ценности, которые нас объединяют.  | 1 |

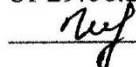
СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 29.08.2025 года



Шапвалова С. М.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

Задорожная И.В.

29.08.2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026