

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

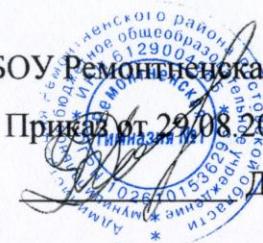
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 29.08.2025 года №109

Д. Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: гражданско-патриотическое

Название курса: «Разговоры о важном»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование: 2 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Сикоренко Ирина Владимировна

2025-2026 учебный год

Организация работы по программе «Разговоры о важном» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год и предназначена для детей младшего школьного возраста.

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на изучение курса по программе выходит - 32 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:*
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Формы и методы занятий:

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание

Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм

Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения

в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм

Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека

Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд

Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству

Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому тру- ду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формиро- вание общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

Формирующиеся ценности: крепкая семья

Города России: разнообразие культур, язы- ков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение россий- ских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Формирующиеся ценности: единство наро- дов России, гражданственность

Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готов- ность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоу- важение

Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хо- зяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отече- ственной научной школы. Открытия И. В.

Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколе- ния в познании мира и личном развитии.

Формирующиеся ценности: патриотизм, вы- сокие нравственные идеалы

Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины кон- фликтов как ключ к их разрешению. Со- вместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм

Спасатели — специалисты, которые помога- ют людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском.

Профессиональные качества и навыки спа- сателей. Поведение в экстремальных ситу- ациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, слу- жение Отечеству и ответственность за его судьбу

Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отно- шение к питомцам. Всемирный день пти- томца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Формирующиеся ценности: милосердие

Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, муже- ства и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Формирующиеся ценности: патриотизм, слу- жение Отечеству и ответственность за его судьбу

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека

Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. *Формирующиеся ценности: патриотизм, со-зидательный труд*

Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России.

Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь

Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм

Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.

Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству

Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и приносить пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд

Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Формирующиеся ценности: патриотизм, со-зидательный труд

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство

Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое герой? Какие качества отличают героя?

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России

День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.

Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд

Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд

Российская драматургия, опера и балет

— часть мирового наследия. Театр — ценная семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд

Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

Формирующиеся ценности: жизнь

Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память

Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?

Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Формирующиеся ценности: созидательный труд

Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.

Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд

Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Формирующиеся ценности: единство народа России, историческая память и преемственность поколений

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.

Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и разви-тию страны.

Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует силь-ный и сплоченный народ.

Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Колич часов	Дата план	Дата факт
1	Зачем человеку учиться?	1	01.09.2025	
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	08.09.2025	
3	Цифровой суверенитет страны	1	15.09.2025	
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09.2025	
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09.2025	
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	06.10.2025	
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10.2025	
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10.2025	
9	Общество безграничных возможностей	1	10.11.2025	
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11.2025	
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11.2025	
12	Профессия — жизнь спасать	1	01.12.2025	
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	08.12.2025	
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12.2025	
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12.2025	
16	Совесть внутри нас	1	29.12.2025	
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	12.01.2026	
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	19.01.2026	

19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	26.01.2026	
20	Как создавать свой бизнес?	1	02.02.2026	
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	09.02.2026	
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	16.02.2026	
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	02.03.2026	
24	День наставника	1	16.03.2026	
25	Всемирный день поэзии	1	30.03.2026	
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	06.04.2026	
27	Как справляться с волнением?	1	13.04.2026	
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04.2026	
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04.2026	
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	04.05.2026	
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	18.05.2026	
32	Ценности, которые нас объединяют	1	25.05.2026	

СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
от 29.08.2025 года №1

Шаповалова С. М.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР
Задорожная И.В.

29.08.2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026