

Организация работы по программе «Орлята России» рассчитана на 1 час в неделю.

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на изучение курса по программе выходит – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Формы и методы занятий:

Форма организации: дискуссионный клуб.

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч
	Итого:	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	
		план	факт
	Старт программы		
1.	Вводный «Орлятский урок»	03.09.2025	
	Орлёнок – Лидер		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	10.09.2025	
3.	«В команде рождается лидер»	17.09.2025	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	24.09.2025	
5.	«Мы дружный класс!»	01.10.2025	

	Орлёнок – Эрудит		
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	08.10.2025	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	15.10.2025	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	22.09.2025	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	05.11.2025	
	Орлёнок – Мастер		
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	12.11.2025	
11.	«В гости к мастерам»	19.11.2025	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	26.11.2025	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	03.12.2025	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	10.12.2025	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	17.12.2025	
	Орлёнок – Доброволец		
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	24.12.2025	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	14.01.2026	
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	21.01.2026	
19.	«Портрет добровольца»	28.01.2026	
	Орлёнок – Спортсмен		
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	04.02.2026	
21.	«Сто затей для всех друзей»	11.02.2026	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	18.02.2026	
23.	«Встреча-подарок»	25.02.2026	
	Орлёнок – Эколог		
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	04.03.2026	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	11.03.2026	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	18.03.2026	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	01.04.2026	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти		

28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	08.04.2026	
29.	«Традиции моей страны»	15.04.2026	
30.	«Знать, чтобы хранить»	22.04.2026	
31.	КТД «История становится ближе»	29.04.2025	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	06.05.2026	
	Подведение итогов		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	13.05.2026	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	20.05.2026	


СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания

Методического совета


МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 29 августа 2025 года

 Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

 Задорожная И.В.
29 августа 2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026