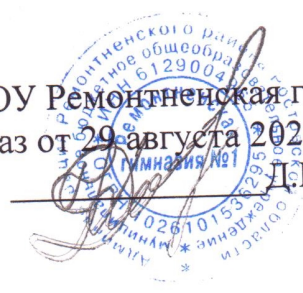


Ремонтненский район, с. Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Ремонтненская гимназия № 1  
Приказ от 29 августа 2025 года № 109  
Д.Е. Кононогов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**Направление:** общекультурное

**Название курса:** В мире профессий

**Уровень общего образования (класс):** 3 класс

Начальное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Амаева Тамара Александровна

2025 – 2026 учебный год

Место занятий по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире профессий» для 3 класса в учебном плане

Для занятий по курсу «В мире профессий» в 3 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Согласно годовому учебному календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий» по программе выходит 33 часа, так как 01.05 – праздничный день.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире профессий» в 3 классе:

В ходе реализации программы «В мире профессий» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

- ✓ участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- ✓ расширение кругозора о мире профессий;
- ✓ заинтересованность в развитии своих способностей;
- ✓ участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- ✓ возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. А также творческая деятельность: рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметные результаты*

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

*Предметные результаты*

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Структура курса занятий внеурочной деятельности социального направления «В мире профессий» в 3 классе:

№ п/п	Раздел/ тема	Основное содержание	Виды деятельности	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета
1	<b>Профессии вокруг нас</b>	<p>Позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.</p> <p>Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.</p>	<p>Дидактические и ролевые игры, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.</p> <p>- игровая деятельность (ролевые игры);</p> <p>- чтение и составление текстов по темам разделов;</p> <p>- изобразительная деятельность;</p> <p>- драматизация диалога;</p> <p>- прослушивание монологов;</p> <p>- разучивание текстов;</p> <p>- интервьюирование;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>-выполнение упражнений на релаксацию,</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></p> <p>— становление ценностного отношения к своей Родине — России;</p> <p>—осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>— уважение к своему и другим народам;</p> <p>—первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <p>— признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b></p> <p>— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование</b></p>
2	<b>Профессии, которые нас охраняют</b>	<p>Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.</p>		

3	<b>Профессии, которые нас лечат</b>	Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.	концентрацию внимания, развитие воображения	<b>культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); — бережное отношение к физическому и психическому здоровью. <b>Трудовое воспитание:</b> — осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. <b>Экологическое воспитание:</b> — бережное отношение к природе; — неприятие действий, приносящих ей вред. <b>Ценность научного познания:</b> — первоначальные представления о научной картине мира; — познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
4	<b>Профессии в школе</b>	Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.		

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты	Оценка достижения планируемых результатов
1	Профессии вокруг нас	8	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>• учитывать выделенные в пособиях этапы работы;</li> <li>• планировать свои действия;</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>• адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>• различать способ и результат действия;</li> <li>• вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> <li>• выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательную инициативу;</li> <li>• самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</li> </ul>	Выставка работ
2	Профессии, которые нас охраняют	6	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>• учитывать выделенные в пособиях этапы работы;</li> <li>• планировать свои действия;</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>• адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>• различать способ и результат действия;</li> <li>• вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> <li>• выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательную инициативу;</li> <li>• самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> </ul>	Выставка работ

			<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</li> </ul>	
3	Профессии, которые нас лечат	8	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>учитывать выделенные в пособиях этапы работы;</li> <li>планировать свои действия;</li> <li>осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>различать способ и результат действия;</li> <li>вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> <li>выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять познавательную инициативу;</li> <li>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</li> </ul>	Выставка работ
4	Профессии в школе	10	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</li> <li>учитывать выделенные в пособиях этапы работы;</li> <li>планировать свои действия;</li> <li>осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>различать способ и результат действия;</li> <li>вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> <li>выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять познавательную инициативу;</li> <li>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.</li> </ul>	Выставка работ

### Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>8</b>		
1.	Многообразие мира профессий.	1	05.09	
2.	Садовник, флорист	1	12.09	
3.	Продавец	1	19.09	
4.	Почтальон	1	26.09	
5.	Повар	1	03.10	
6.	Фотограф	1	10.10	
7.	Строитель	1	17.10	
8.	Певец	1	24.10	
	<b>Профессии, которые нас охраняют</b>	<b>6</b>		
9.	Полицейский	1	07.11	
10.	Пожарный	1	14.11	
11.	Военный	1	21.11	
12.	Пограничник	1	28.11	
13.	Газовщик	1	05.12	
14.	Поисковик	1	12.12	
	<b>Профессии, которые нас лечат</b>	<b>8</b>		
15.	Врач скорой помощи	1	19.12.	
16.	Детский врач	1	26.12	
17.	Зубной врач	1	16.01	
18.	Кто лечит глаза?	1	23.01.	
19.	Что лечит ЛОР?	1	30.01	
20.	Хирург	1	06.02	
21.	Кардиолог	1	13.02	
22.	Дерматолог	1	20.02	
	<b>Профессии в школе</b>	<b>7</b>		
23.	Профессия – учитель	1	27.02	
24.	Профессия – воспитатель	1	06.03	
25.	Как помогает – логопед	1	13.03	





26.	Профессия – библиотекарь	1	20.03
27.	Педагог-психолог	1	03.04
28.	Технический персонал	1	10.04
29.	Охрана	1	17.04
30.	Создание странички журнала «Труд в почёте любой!». ( 4 часа)	1	24.04
31.		1	08.05
32.		1	15.05
33.		1	22.05
Итого		33 часа	

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 29 августа 2025 года №1

 Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

 Задорожная И.В.

29 августа 2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026