

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия № 1
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Ремонтненская гимназия № 1
Приказ от 29 августа 2025 года № 109
Д.Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Название курса: В мире профессий

Уровень общего образования (класс): 3 класс

Начальное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Амаева Тамара Александровна

2025 – 2026 учебный год

Место занятий по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире профессий» для 3 класса в учебном плане

Для занятий по курсу «В мире профессий» в 3 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Согласно годовому учебному календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2025-2026 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий» по программе выходит 33 часа, так как 01.05 – праздничный день.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире профессий» в 3 классе:

В ходе реализации программы «В мире профессий» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

- ✓ участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- ✓ расширение кругозора о мире профессий;
- ✓ заинтересованность в развитии своих способностей;
- ✓ участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- ✓ возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. А также творческая деятельность: рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помочь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные результаты

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Структура курса занятий внеурочной деятельности социального направления «В мире профессий» в 3 классе:

№ п/п	Раздел/ тема	Основное содержание	Виды деятельности	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета
1	Профессии вокруг нас	<p>Позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширить знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.</p> <p>Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.</p>	<p>Дидактические и ролевые игры, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (ролевые игры); - чтение и составление текстов по темам разделов; - изобразительная деятельность; - драматизация диалога; - прослушивание монологов; - разучивание текстов; - интервьюирование; - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> — становление ценностного отношения к своей Родине — России; — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; — уважение к своему и другим народам; — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> — признание индивидуальности каждого человека; — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; — стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <p>Физическое воспитание, формирование</p>
2	Профессии, которые нас охраняют	<p>Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.</p>		

3	Профессии, которые нас лечат	<p>Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.</p>	<p>концентрацию внимания, развитие воображения</p>	<p>культуры здоровья и эмоционального благополучия: — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); — бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудовое воспитание: — осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологическое воспитание: — бережное отношение к природе; — неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Ценность научного познания: — первоначальные представления о научной картине мира; — познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
4	Профессии в школе	<p>Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжается воспитание любви к труду, уважение к людям труда.</p>		

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол- во часо в	Планируемые образовательные результаты	Оценка достижения планируемых результатов
1	Профессии вокруг нас	8	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебно-творческую задачу; • учитывать выделенные в пособиях этапы работы; • планировать свои действия; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль; • адекватно воспринимать оценку учителя; • различать способ и результат действия; • вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; • выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательную инициативу; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; • самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. 	Выставка работ
2	Профессии, которые нас охраняют	6	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебно-творческую задачу; • учитывать выделенные в пособиях этапы работы; • планировать свои действия; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль; • адекватно воспринимать оценку учителя; • различать способ и результат действия; • вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; • выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательную инициативу; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; 	Выставка работ

			<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. 	
3	Профессии, которые нас лечат	8	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять познавательную инициативу; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. 	Выставка работ
4	Профессии в школе	10	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять познавательную инициативу; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. 	Выставка работ

Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Профессии вокруг нас	8		
1.	Многообразие мира профессий.	1	05.09	
2.	Садовник, флорист	1	12.09	
3.	Продавец	1	19.09	
4.	Почтальон	1	26.09	
5.	Повар	1	03.10	
6.	Фотограф	1	10.10	
7.	Строитель	1	17.10	
8.	Певец	1	24.10	
	Профессии, которые нас охраняют	6		
9.	Полицейский	1	07.11	
10.	Пожарный	1	14.11	
11.	Военный	1	21.11	
12.	Пограничник	1	28.11	
13.	Газовщик	1	05.12	
14.	Поисковик	1	12.12	
	Профессии, которые нас лечат	8		
15.	Врач скорой помощи	1	19.12.	
16.	Детский врач	1	26.12	
17.	Зубной врач	1	16.01	
18.	Кто лечит глаза?	1	23.01.	
19.	Что лечит ЛОР?	1	30.01	
20.	Хирург	1	06.02	
21.	Кардиолог	1	13.02	
22.	Дерматолог	1	20.02	
	Профессии в школе	7		
23.	Профессия – учитель	1	27.02	
24.	Профессия – воспитатель	1	06.03	
25.	Как помогает – логопед	1	13.03	

26.	Профессия – библиотекарь	1	20.03
27.	Педагог-психолог	1	03.04
28.	Технический персонал	1	10.04
29.	Охрана	1	17.04
30.	Создание странички журнала «Труд в почёте любой!». (4 часа)	1	24.04
31.		1	08.05
32.		1	15.05
33.		1	22.05
	Итого	33 часа	

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 29 августа 2025 года №1

 **Шаповалова С.М.**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

 **Задорожная И.В.**

29 августа 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026