

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненской гимназии №1

Приказ №109 от 29 августа 2025 года

Д.Е.Кононогов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Направление: общекультурное**

**Название курса: «В мире профессий»**

**Уровень общего образования (класс):**

**начальное общее образование, 4 класс**

**Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год**

**Учитель: Глушко Светлана Александровна**

**2025- 2026 учебный год**

**Согласно годовому календарному графику работы МБОУ Ремонтненской гимназии №1 на 2025 – 2026 учебный год, согласно расписанию занятий на 2025-2026 учебный год, по программе на изучение курса отводится 34 часа.**

**Возрастная группа учащихся.**

Программа рассчитана для обучающихся 1 класса: возрастная группа – 9- 10 лет.

**Объём часов, отпущенных на занятия.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа за год. Продолжительность одного занятия: 35 минут.

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

**Результаты освоения внеурочной деятельности «В мире профессий»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде
  - участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
  - расширение кругозора о мире профессий,
  - заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

### **Формы занятий:**

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

### **Методическое обеспечение курса**

- интерактивная доска
- компьютер

### **Содержание внеурочной деятельности**

№	Название раздела, темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Виды деятельности
1	Введение в мир профессий (5 ч)	Проблемная ситуация «Зачем человек трудится?» «Какие профессии ты знаешь?» Понятия: «труд», «профессия».	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа	Игра «Собери пословицу о труде» Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!», Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
2	Знакомство с различными профессиями (24 ч)	Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.	Занятие-беседа, занятие-инсценировка, занятие-дискуссия,	Инсценировка, работа, в группах, просмотр мультфильмов, беседа, устные высказывания, рисование, анализ, дискуссия, моделирование ситуаций, обсуждение
3	Итоговые занятия (5 ч)	Викторина «Что мы узнали?»	Занятия-обобщение знаний о профессиях, занятие-репетиция	Работа в группах

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Введение в мир профессий (5 ч)				
1	Зачем человек трудится?	1	04.09	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	11.09	
3	Мир интересных профессий	1	18.09	
4	Чем пахнут ремесла?	1	25.09	
5	Кем я хочу стать?	1	02.10	
Знакомство с различными профессиями (24 ч)				
6	Профессии в школе	1	09.10	
7	Каких профессий не хватает в школе?	1	16.10	
8	Профессии в моей семье	1	23.10	
9	Мама – домохозяйка	1	06.11	
10	Семейные династии	1	13.11	
11	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	20.11	
12	Профессия «Архитектор»	1	27.11	
13	Коллективная разработка проекта дома	1	04.12	
14	Представление и разбор проектов	1	11.12	
15	Профессия «Следователь»	1	18.12	
16	Следствие ведут четвероклассники!	1	25.12	
17	Профессия «Биолог»	1	15.01	
18 19	Изучение живой природы	2	22.01 29.01	
20 21	Угадай представителя флоры и фауны	2	05.02. 12.02.	
22	Профессия «Водитель автомобиля»	1	19.02	
23	Я - водитель, а ты - пешеход	1	26.02	
24	Ты – водитель, а я – пешеход	1	05.03	

	Профессия «Бухгалтер»	1	12.03	
	Бюджет семьи, мои карманные деньги	1	19.03	
	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1	02.04	
	Профессия «Мастер-цветовод»	1	09.04	
9	Профессия «Юрист»	1	16.04	
<b>Итоговые занятия (5 ч)</b>				

30	Викторина «Что мы узнали?»	1	23.04	
31	Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	30.04 07.05	
32				
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	14.05	
34	Вот четвертый класс прошли!	1	21.05	

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ Ремонтненской гимназии №1  
 от 29 августа 2025 года № 1  
 \_\_\_\_\_ Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по НМ  
 \_\_\_\_\_  
 29 августа 2025 года  
 \_\_\_\_\_ Задорожная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026