

Ремонтненский район, с. Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Ремонтненская  
гимназия №1  
Приказ от 29 августа 2025 года № 109  
Д.Е. Кононогов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**«Абсолютная грамотность»**

Среднее общее образование: 9 класс  
Количество часов в неделю: 1 час - 34 часа в год  
Учитель: Кунашук Елена Юрьевна

Программа разработана на основе:  
Примерной программы среднего  
общего образования по русскому языку и  
авторской программы В.В.Бабайцевой

2025-2026

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Статус документа

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (Бабайцева В.В., Еремеева А.П.) и программно-методических материалов.

## Структура документа

Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения разделов и тем, требования к уровню подготовки обучающихся.

## Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета русский язык в 2025 -2026 учебном году на изучение курса «Абсолютная грамотность» в 9 классе выделен 1 час в неделю, 34 часа в год, согласно Годового учебного календарного графика на 2025 -2026 учебный год, расписания занятий на 2025 - 2026 учебный год, на изучение курса по программе выходит 32 часа так как 1 час 23.02 – праздничный день и 09.03.- 1 час- праздничный день.

## *ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

Осмысление системы знаний о языке

\*углубление и систематизация знаний,

\*формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры,

\*овладение нормами современного языка, основами культуры устной и письменной речи

## ЗАДАЧИ КУРСА:

Овладение основными нормами русского литературного языка.

Создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

Совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

Обучение анализу текста, его интерпретации.

Формирование языковой и лингвистической компетенций.

Формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка.

*На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:* 1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).

2. Практическая часть( выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

<b>Личностные</b>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<b>Предметные</b>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p>

	<p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	---

### СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль, содержательные линии
1.	Фонетика. Орфоэпия. Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слова. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте.
2.	Словообразование
3.	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи
4.	Орфография. Система правил правописания. Правописание приставок. Виды орфограмм в корне слова. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание служебных частей речи. НЕ и НИ Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
5.	Синтаксис и пунктуация

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Факт	Темы / Содержательные линии	Мониторинг
1.	01.09		Фонетика. Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке	Орфоэпический словарь
2.	08.09		Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слов.	
3-4.	15.09 22.09		Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Словообразование наречий.	Анализ текста.
5	29.09		Морфология. Система самостоятельных частей речи	Анализ текста.
6	06.10		Грамматическое значение, морфологические признаки.	
7	13.10		Морфологические признаки, синтаксическая роль.	
8	20.10		Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	тесты ОГЭ
9	10.11		Орфография. Система правил правописания.	карточки

10	17.11		Правописание приставок. Трудности правописания	
11	24.11		Приставки ПРЕ -ПРИ	изложение
12	01.12		Виды орфограмм в корне слова.	
12	08.12		Правописание падежных и родовых окончаний.	
14	15.12		Трудные случаи правописания НЕ и НИ.	тесты
15	22.12		Трудности при слитном, дефисном и раздельном	
16	29.12		написании слов.	
17	12.01		Н и НН в разных частях речи	
18.	19.01		Н и НН в разных частях речи	тесты ОГЭ
19	26.01		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	
20	02.02		Особенности связи слов в словосочетании.	
21.	09.02		Правильное употребление словосочетаний.	тесты ОГЭ
22	16.02		Простое предложение. Предложение как речевое	
23.	02.03		Предложение осложненное.	
24	16.03		Односоставные и двусоставные предложения.	изложение
25	30.03		Знаки препинания при однородных членах предложения.	
26.	06.04		Тире в простом предложении	сочинение
27.	13.04		Обособленные определения и обстоятельства	
28	20.04		Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и	сочинение
29	27.04		типов речи.	
30.	04.05		Уточняющие члены предложения	сочинение
31	18.05		Сложное предложение. Знаки препинания в БСП	изложение
32.	25.05		ССП и СПП.Повторение	

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания № 1  
Методического совета  
МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
От 29 августа 2025 года  
\_\_\_\_\_Моргунова Н.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР  
И. В. Задорожная \_\_\_\_\_  
от 29 августа 2025 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026