

Ремонтненский район, с. Ремонтное
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕМОНТНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Ремонтненская гимназия № 1

Приказ от 29 августа 2025 № 109

Д.Е. Кононогов



Рабочая программа курса внеурочной деятельности, реализуемая с использованием
средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
«Химия и человек»

Направление обще-интеллектуальное

Название курса «Агромир»

Уровень общего образования (класс):

Основное общее образование 8 класс

Количество часов 1 час в неделю, 34 часа за год.

Учитель: Комплектова Н.В.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Агромир» 8 класс рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). Согласно годового календарного графика работы гимназии на 2025 – 2026 учебный год на занятия по внеурочной деятельности в 8 классе выходит 33 часа, так как 01.05 праздничный день. Программой предусмотрено проведение: практических работ-6 (в зависимости от возможностей кабинета).

Изучение агромира направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
 - определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
 - применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
 - соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
 - агротехнические приемы защиты почв от эрозии;
- знать:
- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
 - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
 - состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
 - пути и средства повышения плодородия почв;
 - основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
 - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общая характеристика курса биологии

Среди различных форм проведения профориентационной работы, активизирующих профессиональное самоопределение школьников, значительное место отводится экскурсиям на промышленные предприятия. Во время экскурсии на предприятия школьники имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание учебного курса «Агромир»:

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (4 часа).

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Выбор земельного участка. Почвенные факторы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглотительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Особенности рельефа местности. Экономические факторы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Практические работы. Определение состава почвы.

Тема 4. Система обработки почвы (3 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 5. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Тема 6. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами

Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (8 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Календарно-тематическое планирование курса «Агромир» 8 класс

| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Дата проведения | | Оборудование |
|------|--|------------------|-----------------|------|--------------|
| | | | План | Факт | |
| | Тема 1. Введение | 1 | | | |
| 1 | Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве | 1 | 05.09 | | |
| | Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая | 4 | | | |
| 2 | Профессии, связанные с выращиванием культурных растений | 1 | 12.09 | | |
| 3 | Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйствственные особенности | 1 | 19.09 | | |
| 4 | Основы семеноводства | 1 | 26.09 | | |
| 5 | Практическая работа №1 «Уборка и учет урожая овощных культур, | 1 | 03.10 | | |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------------|--|--|
| | подготовка урожая к хранению, сбор семян» | | | | |
| | Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства | 3 | | | |
| 6 | Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством | 1 | 10.10 | | |
| 7 | Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование. Практическая работа №2 «Определение состава почвы» | 1 | 17.10 | | |
| 8 | Современная система земледелия и севооборота | 1 | 24.10 | | |
| | Тема 4. Система обработки почвы | 3 | | | |
| 9 | Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. | 1 | 07.11 | | |
| 10 | Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы | 2 | 14.11 21.11 | | |
| 11 | Практическая работа №3 «Составление системы обработки почвы под различные культуры» | | | | |
| | Тема 5. Удобрения и их применение | 4 | | | |
| 12 | Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и | 2 | 28.11 | | |
| 13 | микроэлементы, необходимые для питания растений | | 05.12 | | |
| 14 | Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений | 1 | 12.12 | | |
| 15 | Практическая работа №4 «Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай» | 1 | 19.12 | | |
| | Тема 6. Сорные растения | 4 | | | |
| 16 | Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений. | 1 | 26.12 | | |
| 17 | Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами | 1 | 16.01 | | |

| | | | | | |
|----|--|----------|-------|--|--|
| 18 | Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. | 1 | 23.01 | | |
| 19 | Практическая работа №5 «Определение сорняков по гербариям и семенам» | 1 | 30.01 | | |
| | Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур | 4 | | | |
| 20 | Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. | 1 | 06.02 | | |
| 21 | Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами | 1 | 13.02 | | |
| 22 | Химический и биологический методы. | 1 | 20.02 | | |
| 23 | Практическая работа №6 «Определение вредителей по изображениям» | 1 | 27.02 | | |
| | Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений | 9 | | | |
| 24 | Технология возделывания основных зерновых культур зоны | 1 | 06.03 | | |
| 25 | Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы. | 1 | 13.03 | | |
| 26 | Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы | 1 | 20.03 | | |
| 27 | Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля | 1 | 03.04 | | |
| 28 | Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны | 1 | 10.04 | | |
| 29 | Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма | 1 | 17.04 | | |
| 30 | Технология возделывания многолетних трав в полевых | 1 | 24.04 | | |

| | | | | | |
|----|--|----|-------|--|--|
| | севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена | | | | |
| 31 | Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах | 1 | 08.05 | | |
| | Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур | 2 | | | |
| 32 | Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. | 1 | 15.05 | | |
| 34 | Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии. | 1 | 22.05 | | |
| | Итого | 34 | | | |

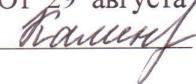
СОГЛАСОВАНА
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1
 От 29 августа 2025г №1

 Калинина Т.В.

СОГЛАСОВАНА
 Заместитель директора по НМИР
 от 29 августа 2025 года

 Задорожная И.В.

| | | | | | |
|----|--|----|-------|--|--|
| 31 | Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах | 1 | 08.05 | | |
| | Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур | 2 | | | |
| 32 | Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. | 1 | 15.05 | | |
| 34 | Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии. | 1 | 22.05 | | |
| | Итого | 34 | | | |

СОГЛАСОВАНА
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1
 От 29 августа 2025г №1
 Калинина Т.В.

СОГЛАСОВАНА
 Заместитель директора по НМИР
 от 29 августа 2025 года
 Задорожная И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026