

Ремонтненский район, с. Ремонтное
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕМОНТНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Ремонтненская гимназии № 1

Приказ от 29 августа 2025 № 109

Д.Е. Кононогов



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности, реализуемая с использованием
средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
«Химия и человек»**

Направление обще-интеллектуальное

Название курса «Агромир»

Уровень общего образования (класс):

Основное общее образование 8 класс

Количество часов 1 час в неделю, 34 часа за год.

Учитель: Комплектова Н.В.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Агромир» 8 класс рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). Согласно годового календарного графика работы гимназии на 2025 – 2026 учебный год на занятия по внеурочной деятельности в 8 классе выходит 33 часа, так как 01.05 праздничный день. Программой предусмотрено проведение: практических работ-6 (в зависимости от возможностей кабинета).

Изучение агромира направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общая характеристика курса биологии

Среди различных форм проведения профориентационной работы, активизирующих профессиональное самоопределение школьников, значительное место отводится экскурсиям на промышленные предприятия. Во время экскурсии на предприятия школьники имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание учебного курса «Агромир»:

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (4 часа).

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Выбор земельного участка. Почвенные факторы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглотительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Особенности рельефа местности. Экономические факторы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Практические работы. Определение состава почвы.

Тема 4. Система обработки почвы (3 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 5. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Тема 6. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (8 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Календарно-тематическое планирование курса «Агромир» 8 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Оборудование
			План	Факт	
	Тема 1. Введение	1			
1	Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве	1	05.09		
	Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая	4			
2	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	1	12.09		
3	Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности	1	19.09		
4	Основы семеноводства	1	26.09		
5	Практическая работа №1 «Уборка и учет урожая овощных культур,	1	03.10		

	подготовка урожая к хранению, сбор семян»				
	Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства	3			
6	Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством	1	10.10		
7	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование. Практическая работа №2 «Определение состава почвы»	1	17.10		
8	Современная система земледелия и севооборота	1	24.10		
	Тема 4. Система обработки почвы	3			
9	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	1	07.11		
10 11	Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы Практическая работа №3 «Составление системы обработки почвы под различные культуры»	2	14.11 21.11		
	Тема 5. Удобрения и их применение	4			
12 13	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений	2	28.11 05.12		
14	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	1	12.12		
15	Практическая работа №4 «Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай»	1	19.12		
	Тема 6. Сорные растения	4			
16	Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений.	1	26.12		
17	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами	1	16.01		

18	Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	1	23.01		
19	Практическая работа №5 «Определение сорняков по гербариям и семенам»	1	30.01		
	Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4			
20	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	1	06.02		
21	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	1	13.02		
22	Химический и биологический методы.	1	20.02		
23	Практическая работа №6 «Определение вредителей по изображениям»	1	27.02		
	Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений	9			
24	Технология возделывания основных зерновых культур зоны	1	06.03		
25	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы.	1	13.03		
26	Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы	1	20.03		
27	Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля	1	03.04		
28	Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны	1	10.04		
29	Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма	1	17.04		
30	Технология возделывания многолетних трав в полевых	1	24.04		

	севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена				
31	Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	1	08.05		
	Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	2			
32	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.	1	15.05		
34	Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии.	1	22.05		
	Итого	34			

СОГЛАСОВАНА
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1
 От 29 августа 2025г №1
 _____ Калинина Т.В.

СОГЛАСОВАНА
 Заместитель директора по НМИР
 от 29 августа 2025 года
 _____Задорожная И.В.

31	Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	1	08.05		
	Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	2			
32	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.	1	15.05		
34	Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии.	1	22.05		
	Итого	34			

СОГЛАСОВАНА
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1
 От 29 августа 2025г №1
Калинина Т.В. Калинина Т.В.

СОГЛАСОВАНА
 Заместитель директора по НМИР
 от 29 августа 2025 года
Задорожная И.В. Задорожная И.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026