

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
Приказ от 29.08.2025 года №109

Д. Е.Кононогов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направление: творческое

Название курса: «Зелёный мир»

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование 5 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Кононогова Людмила Алексеевна

**2025-2026 учебный год**

Данная программа работает на учащихся 5 «А» и 5 «Б» классов (возраст 10 - 11 лет), рассчитана на 1 час в неделю, **34** часа за год. Согласно годовому календарному графику на 2024 -2025 учебный год и расписанию занятий на 2024 -2025 учебный год на изучение курса выходит **33** часа.

1 четверть - 8 часов

2 четверть - 8 часов

3 четверть –10 часов

4 четверть - 7 часов

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

I Регулятивные	II Познавательные	III Коммуникативные
1. Целеполагание (постановка учебно-творческой задачи)	1. Самостоятельное <u>выделение и формулирование</u> познавательной <u>цели</u> . 2. <u>Поиск и выделение</u> необходимой	1. Планирование сотрудничества (с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников,

<p><u>2. Планирование</u> (составление плана и последовательности действий)</p> <p><u>3. Прогнозирование</u> (предвосхищение результата)</p> <p><u>4. Контроль</u> (пошаговый и итоговый)</p> <p><u>5. Коррекция</u> (внесение необходимых дополнений и корректив в план действий)</p> <p><u>6. Оценка</u> (осознание качества и уровня выполнения работы)</p> <p><u>7. Саморегуляция</u> (способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению препятствий).</p>	<p><u>информации</u>; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><u>3.Структурирование знаний.</u></p> <p><u>4. Выбор</u> наиболее эффективных <u>способов</u> решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><u>5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка</u> процесса и результатов деятельности.</p> <p><u>6.Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов</u> деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p><u>7.Анализ объектов</u> с целью выделения признаков (существенных, несущественных).</p> <p><u>8.Синтез</u> — составление целого из частей.</p> <p><u>9. .Выбор оснований и критериев</u> для сравнения, сериации, классификации объектов.</p> <p><u>10.Установление</u> причинно- следственных связей.</p> <p><u>11.Построение логической цепи</u> рассуждений.</p> <p><u>12.Выдвижение гипотез</u> и их обоснование.</p> <p><u>13.Формулирование проблемы.</u></p> <p><u>14.Самостоятельное создание способов решения проблем</u> творческого и поискового характера.</p>	<p>способов взаимодействия)</p> <p><u>2. Постановка вопросов</u> (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации)</p> <p><u>3. Разрешение конфликтов</u> (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация)</p> <p><u>4. Управление поведением партнера</u> (контроль, коррекция, оценка действий партнера)</p> <p><u>5. Умение выражать свои мысли</u> (владение монологической и диалогической формами речи).</p>
--	---	---

#### ПРЕДМЕТНЫЕ:

- **формирование** представлений об экологии как о науке о взаимосвязях между природой и человеком;

- **влияние** комнатных растений на состояние здоровья человека; их роль в жизни человека;
- **выявление** особенностей выращивания и правила ухода за растениями дома и в школе;
- **выявление** особенностей размещения комнатных растений в интерьере;
- **определение** основных видов комнатных растений;
- **владение** навыками ухода за комнатными растениями;
- **формирование** элементарных исследовательских умений;
- **проведение** простейших опытов и наблюдений;
- **размножение** комнатных растений;
- **применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

<b>I уровень</b>	<b>II уровень</b>	<b>III уровень</b>
<p>- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p>	<p>- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).</p>	<p>- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно <i>становится</i> (а не просто <i>узнает о том, как стать</i>) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>
<p>- воспитание приближено к обучению,</p>	<p>- воспитание осуществляется в контексте</p>	<p>- создаются необходимые условия для участия</p>

при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях.	жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков.	обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.
--	--	---

**Методы оценки достижений учащихся:** диагностический.

### **Формы и методы работы**

В программе использованы **формы организации** деятельности учащихся: коллективная, групповая, индивидуальная. При организации деятельности учащихся используются следующие **методы** работы:

- наглядный метод (наблюдение, иллюстрирование, демонстрация);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, лекция);
- практический метод;
- организация экскурсий;
- работа со справочной литературой;
- творческая работа (рисование, фотовыставки, выпуск стенгазет);
- проектно – поисковый метод.

### **СТРУКТУРА КУРСА (33)**

№ п/ п	Тема раздела	Всего часов	Тема блока	Основное содержание	Теоретич. часов	Практич. часов
1.	Вводные занятия.	1	План работы, цели, задачи. Растения в нашей школе.	Ознакомление с планом работы, с задачами на предстоящий год, с различными мероприятиями, в которых будут участвовать дети. Экскурсия по рекреациям образовательного учреждения.	1	

2.	Цветы – краса Земли.	1	Теоретические сведения о цветах. Справочники – определители растений. Каталог комнатных растений гимназии	Что мы знаем о цветах. Познакомиться с литературой, рассказывающей о комнатных растениях. Работа со справочной литературой для определения научных названий известных растений.	1	
3.	Азбука цветовода.	12	1. Строение растений.	Изучение строения комнатных растений. Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами). Творческая работа «Мой любимый цветок».	1	
			2. Как живешь, цветочек?	Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Правила посадки. Подготовка почвы. Уход за растениями. Как живешь, цветочек? (что необходимо для жизни растений).	1	4
			3. Лечебница для цветов.	Основные болезни комнатных растений. Меры по их предупреждению. Вредители (тли, щитовки, червецы, клещи). Способы борьбы с ними, средства защиты.	2	4
4.	Зеленая лужайка.	10	1. Практическая работа по уходу за	Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями. Особенности ухода за растениями в помещении: пересадка, перевалка, подвязывание, прочистка, «банный день». Цветы в интерьере.		10

			комнатными растениями.			
5.	Экскурсионное бюро «Огонек».	5	1. Экскурсии по рекреации школы.	Организация работы экскурсионного бюро. Подбор материала и подготовка экскурсоводов. Проведение экскурсий для учащихся школы, для гостей образовательного учреждения ( 1 раз в четверть).	2	3
6.	Мы творим! Проектная деятельность	2	1. Творческая мастерская .	Составление проектов для создания и оформления зеленых уголков в помещении школы.	1	1
7	Резервные часы	2	1		2	
		33	<b>ИТОГО:</b>		11	22

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие.План работы, цели, задачи. Инструктаж по ТБ.	1	05.09	
2.	Растения в нашей школе. Уход за комнатными растениями. Входная диагностика.	1	12.09	
3.	Теоретические сведения о цветах. Уход за комнатными растениями.	1	19.09	

4.	Справочники – определители растений. Уход за комнатными растениями.	1	26.09	
5.	Каталог комнатных растений. Уход за комнатными растениями	1	03.10	
6.	Практическая работа по посадке комнатных растений.	1	10.10	
7.	Выставка композиций комнатных цветов. Уход за комнатными растениями	1	17.10	
8.	Экскурсия по рекреациям школьного помещения. Уход за комнатными растениями.	1	24.10	
9.	Лечебница для цветов. Уход за комнатными растениями	1	07.11	
10.	Лечебница для цветов. Уход за комнатными растениями	1	14.11	
11.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	21.11	
12.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	28.11	
13.	Уход за комнатными растениями	1	05.12	
14.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	12.12	
15.	Как живешь, цветочек? Уход за комнатными растениями	1	19.12	
16.	Как живешь, цветочек? Уход за комнатными растениями	1	26.12	
17.	Уход за комнатными растениями. Промежуточная диагностика.	1	16.01	
18.	Благотворительный проект «Украсим рекреацию». Уход за комнатными растениями	1	23.01	
19.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	30.01	
20.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями	1	06.02	
21.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	13.02	
22.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	20.02	
23.	Экскурсионное бюро «Огонек». Проектная деятельность.	1	27.02	
24	Уход за комнатными растениями	1	06.03	

24	Уход за комнатными растениями	1	06.03	
25.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	13.03	
26.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1	20.03	
27.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями	1	03.04	
28.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями	1	10.04	
29.	Подготовка растений к летнему периоду.	1	17.04	
30.	Подготовка растений к летнему периоду.	1	24.04	
31.	Итоговое занятие. Диагностика.	1	08.05	
32-33	Резервное занятие.	2	15.05;22.05	

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 29.08.2025 года №1

М.Ш. Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по НМИР  
И.В. Задорожная И.В

29.08.2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026