



Ремонтненский район, с. Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Принят от 29.08.2025 года № 109

Д.Е.Кононов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

Направление : общекультурное

Название курса : «Говорим правильно»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование: 5 «Б» класс

Количество часов:1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Кульбакина Полина Сергеевна

## **Место занятия в учебном плане.**

Рабочая программа внеурочной деятельности « Говорим правильно» рассчитана на 34 учебных недель. Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут, итого 34 часов в год. Согласно годового учебного календарного графика на 2025-2026 уч. год, расписания занятий на 2025-2026 уч. год, на изучение курса «Говорим правильно» в 5 «Б» отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программного курса.**

В результате изучения курса « **Говорим правильно**» в пятом классе обучающиеся получат возможность формирования

#### **Личностных результатов:**

- эмоциональность; умение *осознавать и определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать и определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы.*

**Формы и методы работы**

В программе использованы **формы** организации деятельности учащихся: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы, ребусы.

При организации деятельности учащихся используются следующие **методы** работы: проектно-поисковый, наглядный, практический метод; словесный метод; творческая работа.

**Структура курса.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел программы</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-------------------------|--|---------------------|
| 1            | Организационное занятие | Знакомство учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. | 1                   |

|          |  |   |           |
|----------|--|---|-----------|
| <b>2</b> | Секреты устной речи                    | Почему не всегда совпадает звучание и написание слова?<br>Какова роль интонации в устной речи ?   | <b>10</b> |
| <b>3</b> | Загадки русского<br>словообразования.  | Морфемика. Словообразование. Этимология   | <b>11</b> |
| <b>4</b> | Игры со словом                         | В игровой форме через выполнение заданий повышенной<br>трудности развивается кругозор и интеллект,<br>любознательность, логика, обогащается словарный запас | <b>10</b> |
| <b>5</b> | Обобщающее занятие. Аукцион<br>знаний. | Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий на<br>внеурочной деятельности, выбирается самый эрудированный и<br>интеллектуальный школьник.   | <b>2</b>  |
|          |  | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> |

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Дата  |      | Тема занятия                                  | Кол-во<br>часов |
|----|-------|------|---|-----------------|
|    | план  | факт |   |                 |
| 1. | 03.09 |      | Знакомство с группой. Организационное занятие | 1               |
| 2. | 10.09 |      | Разночтение слов в звучании и написании.      | 1               |

|    |       |  |  |   |
|----|-------|--|--|---|
|    |       |  |  |   |
| 3. | 17.09 |  | Для чего используют звуковые повторы в речи? | 1 |
| 4. | 24.09 |  | Для чего используют звуковые повторы в речи? | 1 |
| 5. | 01.10 |  | Какова роль интонации в устной речи?         | 1 |
| 6. | 08.10 |  | Бенефис знаний.                              | 1 |
| 7. | 15.10 |  | Правила речевого этикета.                    | 1 |
| 8. | 22.10 |  | Правила речевого этикета.                    | 1 |
| 9. | 05.11 |  | Как отличать грамматические омонимы?         | 1 |

|            |       |  |   |   |
|------------|-------|--|---|---|
| <b>10.</b> | 12.11 |  | «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»                      | 1 |
| <b>11.</b> | 19.11 |  | О чём рассказывает словообразовательная модель слова.             | 1 |
| <b>12.</b> | 26.11 |  | Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.          | 1 |
| <b>13.</b> | 03.12 |  | Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова | 1 |
| <b>14.</b> | 10.12 |  | Этимология слов. Работа со словарями                              | 1 |
| <b>15.</b> | 17.12 |  | Этимология слов. Работа со словарями                              | 1 |
| <b>16.</b> | 24.12 |  | В чём секрет правописания морфем.                                 | 1 |

|     |       |  |   |   |
|-----|-------|--|---|---|
|     |       |  |   |   |
| 17. | 14.01 |  | На какие группы делится словарный состав русского языка | 1 |
| 18. | 21.01 |  | Игра «Бестолковый словарь»                              | 1 |
| 19. | 28.01 |  | О чём рассказывают фразеологизмы?                       | 1 |
| 20. | 04.02 |  | О чём рассказывают фразеологизмы?                       | 1 |
| 21. | 11.02 |  | Анаграмма   | 1 |
| 22. | 18.02 |  | Ребус   | 1 |
| 23. | 25.02 |  | Буриме  | 1 |
| 24. | 04.03 |  | Палиндром   | 1 |
| 25. | 11.03 |  | Бином фантазии  | 1 |
| 26. | 18.03 |  | Шарада  | 1 |
| 27. | 01.04 |  | Грамоте учиться всегда пригодится. Мониторинг знаний.   | 1 |
| 28. | 08.04 |  | Лингвистические задачи (олимпиада)                      | 1 |
| 29. | 15.04 |  | Лингвистические задачи (олимпиада)                      | 1 |
| 30. | 22.04 |  | Конструирование слова из различных частей               | 1 |
| 31. | 29.04 |  | Вступаем в диалог в различных ситуациях                 | 1 |
| 32. | 06.05 |  | Пользуемся изученными свойствами устной речи            | 1 |

|           |       |  |                           |   |
|-----------|-------|--|---------------------------|---|
| <b>33</b> | 13.05 |  | Бенефис знаний.           | 1 |
| <b>34</b> | 20.05 |  | Аукцион знаний. Рефлексия | 1 |

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 29 августа 2025 года №1  
 \_\_\_\_\_ Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по НМИР  
 \_\_\_\_\_ Задорожная И.В.  
 29 августа 2025 года

|    |       |  |                           |   |
|----|-------|--|---------------------------|---|
| 33 | 13.05 |  | Бенефис знаний.           | 1 |
| 34 | 20.05 |  | Аукцион знаний. Рефлексия | 1 |

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 29 августа 2025 года №1  
Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по НМИР  
Задорожная И.В.  
 29 августа 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026