

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ №109 от 29.08.2025 г.

Д.Е. Кононогов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внекурочной деятельности**

**Направление: общепрофессиональное**  
**Название курса: «Основы финансовой грамотности»**  
Уровень общего образования (класс):  
Основное общее образование: 8 класс  
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год  
Учитель: Зайцева Марина Фёдоровна

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсциц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018. Организация работы по программе «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 час в неделю и предназначена для детей 8 класса.

### **Место в учебном плане.**

Согласно годовому календарному графику на 2025–2026 учебный год, расписанию занятий на 2025 – 2026 учебный год на изучение курса по программе выходит 8 класс – 34 часа.

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.

развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8 классе дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общениелектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослуую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо

- обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансово планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;  
 8. Технологии коллективного метода обучения.  
 Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### Структура курса «Основы финансовой грамотности»

#### 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
			Количество часов
1.	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.</b>	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.	8
2.	<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.</b>	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	6
3.	<b>Модуль 3. Риски в мире денег.</b>	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	6
4.	<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размешая сбережения в валюте.	8
5	<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	5
6	<b>Обобщающее занятие</b>		1
	<b>ИТОГО:</b>		34 часа

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт	
1	03.09.25	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1
2	10.09.25	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1
3	17.09.25	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1
4	24.09.25	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	01.10.25	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	08.10.25	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7	15.10.25	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
8	22.10.25	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
9	05.11.25	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1
10	12.11.25	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1
11	19.11.25	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1
12	26.11.25	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1
13	03.12.25	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
14	10.12.25	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
15	17.12.25	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1
16	24.12.25	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1
17	14.01.26	Какие бывают финансовые риски.	1
18	21.01.26	Какие бывают финансовые риски.	1
19	28.01.26	Что такое финансовые пирамиды.	1
20	04.02.26	Что такое финансовые пирамиды.	1
21	11.02.26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1

22	18.02.26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1
23	25.02.26	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1
24	04.03.26	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1
25	11.03.26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
26	18.03.26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
27	01.04.26	Можно ли выиграть, размечая сбережения в валюте	1
28	08.04.26	Можно ли выиграть, размечая сбережения в валюте	1
29-	15.04.26	Что такое налоги и зачем их платить.	3
31	22.04.26		
	29.04.26		
32	06.05.26	Какие налоги мы платим.	1
33	13.05.26	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1
34	20.05.26	Обобщающее занятие	1

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 29 августа 2025 года  
  
 Задорожная И.В.  
  
 Шаповалова С.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026