

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
Приказ от 29 августа 2025 года № 109
Д.Е.Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внекурчной деятельности

Направление: Общекультурное

Название курса: «Библиомир»

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование 7 -е классы

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Пожидаева О.В.

2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа курса «Библиомир» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В основу данной программы легла идея воспитание культуры обращения с книгой. Содержание программы внеурочной деятельности «Мире книги» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Возрастная группа учащихся.

Программа рассчитана для обучающихся 7 класса: возрастная группа –12 -13 лет.

Объём часов, отпущенных на занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часов за год. Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Согласно годовому календарному графику работы МБОУ Ремонтненской гимназии №1 на 2025 - 2026 учебный год, согласно расписанию занятий по программе на изучение курса отводится - 35 часов.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в *диалоге* (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в *монологическом высказывании* (рассказ, описание);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

2. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,

-сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Итог подводится в конце каждого занятия с помощью цветописи. Регулярная фиксация школьника своего настроения с помощью цвета позволяет педагогу проанализировать, какое настроение преобладает в классе, насколько одноклассники дружелюбны друг к другу, эффективна ли работа с коллективом; регулярное фиксирование своего настроения важно и для ребёнка, оно является стимулом более осознанного отношения к себе и к своей жизни, самоанализа и самовоспитания.

Результатами программы станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
Обучающийся научится:		
<ul style="list-style-type: none">- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;- планировать свои действия;- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;- адекватно воспринимать оценку учителя;- различать способ и результат действия;- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.	<ul style="list-style-type: none">- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;- формулировать собственное мнение и позицию;- договариваться, приходить к общему решению;- соблюдать корректность в высказываниях;- задавать вопросы по существу;- использовать речь для регуляции своего действия;- контролировать действия партнера.	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;- высказываться в устной и письменной форме;- анализировать объекты, выделять главное;- осуществлять синтез (целое из частей);- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;

		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения об объекте; - обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку); - подводить под понятие; - устанавливать аналогии; - проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения.
--	--	---

Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную инициативу; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; - с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - владеть монологической и диалогической формой речи. - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; - использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
---	---	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ	ВТОРОЙ УРОВЕНЬ	ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ
<i>приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни</i>	<i>формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом</i>	<i>приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия</i>
приобретение школьниками знаний о правилах ведения образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к друг другу, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.	развитие ценностных отношений к природе, Отечеству, другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.	приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Методы оценки достижений учащихся:

участие в выставках (1 раз в четверть), диагностика уровня воспитанности учащихся (3 раза в год: входная, промежуточная и итоговая) - определяются следующие показатели воспитанности: патриотизм (отношение к обществу), любознательность (отношение к умственному труду), трудолюбие (отношение к физическому труду), доброта и отзывчивость (отношение к людям), самодисциплина (отношение к себе).

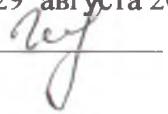
СТРУКТУРА КУРСА

№	Направление программы	Содержание	Количество часов
1	Страницы старины седой.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, былинщики. Былинные богатыри.	4 часа
2	Крупицы народной мудрости.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	4 часа
3	Мифы народов мира.	Мифы народов мира. Книги- сборники.	2 часа
4	Русские писатели-сказочники	Мир сказок: сказки народные и авторские.	3 часа
5	Книги, книги, книги...».	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги- справочнике.	4 часа
6	Книги о детях и для детей.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	3 часа
7	Словари, справочники. энциклопедии .	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	3 часа
8	Родные поэты	Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.	3 часа
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	3 часа
10	Мир книг	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»	6 часов
			35 часов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Наименование разделов и тем	
	план	факт		
1.	02.09		. Былины, былинщики. Былинные богатыри.	1ч.
2.	09.09		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1ч.
3.	16.09		Библия. Библейские предания.	1ч.
4.	23.09		Творческая работа: история книги.	1ч.
5.	30.09		Героические песни о героях России. Песня-слава.	1ч.
6.	07.10		Книга- сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».Справочный материал о Суворове.	1ч.
7.	14.10		Русь великая в произведениях фольклора.	1ч.
8.	21.10		День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1ч.
9.	11.11		Мифы народов мира. Книги- сборники.	1ч
10.	18.11		Мифологические герои.	1ч
11.	25.11		Мир сказок: сказки народные и авторские.	1ч.
12.	02.12		Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»	1ч
13.	09.12		Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	1ч.
14.	16.12		Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги- справочнике.	1ч.
15.	29.12		Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1ч.
16.	30.12		Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1ч.
17.	13.01		Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1ч.
18.	20.01		Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1ч.
19.	27.01		Дети-герои книг писателей 20 века.	1ч.
20.	03.02		Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне.	1ч.
21.	10.02		Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков.	1ч.
22.	17.02		Хранители слов- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1ч
23.	24.02		Справочники и словари. Детская энциклопедия.	1ч

24.	03.03		Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.	1 ч
25.	10. 03		Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1 ч.
26.	17.03		Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова.	1 ч.
27.	31.03		Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1 ч
28.	07.04		Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1 ч
29	14.04		Встреча с корреспондентом местной газеты.	1 ч.
30	21.04		Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»	1 ч.
31	28.04		Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»	1 ч.
32	05..05		Книги о детях войны. Строки опаленные войной.	1 ч.
33	12.05		Книги о детях войны. Строки опаленные войной.	1 ч.
34	19.05		Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1 ч.
35	26.05		Детские газеты и журналы	1 ч.

СОГЛАСОВАНА
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Ремонтненской гимназии №1
 от 29 августа 2025 года № 1

 Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА
 Заместитель директора по НМИР

29 августа 2025 года


 Задорожная И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955690

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен С 30.09.2025 по 30.09.2026