

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

с. Ремонтное Ремонтненского района
Ростовской области

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 109 от 29.08.2025г

Директор Д.Е.Кононогов



«ПРОГРАММА ПРИНЯТА К
ИСПОЛНЕНИЮ» решением педагогического
совета МБОУ Ремонтненская гимназия № 1
от 28 августа 2025 года протокол
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2025-2026 ГОД

«Моя Родина – Россия»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕМОНТНЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1



с. Ремонтное

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I.

Целевой.....

1.1 Цель и задачи воспитания.....

1.2 Направления воспитания.....

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....

Раздел II. Содержательный.....

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....

Раздел III. Организационный.....

3.1 Кадровое обеспечение.....

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной -жизненной позиции обучающихся.....

3.5 Анализ воспитательного процесса
.....

Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых...

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ Ремонтненской гимназии №1 с. Ремонтного Ремонтненского района Ростовской (далее – гимназия) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в

поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др.

объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это

влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном

высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Образовательное учреждение ведет свое летоисчисление от появления первого письменного сообщения в «Астраханских епархиальных ведомостях» в 1892 году: «С ноября 1891 года в Ремонтном в новом помещении начались занятия с детьми (церковно-приходская школа). Их посещают 125 детей». Статус гимназии школа получила в 2007 году. ОУ принимает активное участие в проектах и программах различного уровня.

С 2004 года школа активно внедряла инновационные образовательные программы: «Правовое образования» - являлась областной пилотной площадкой по развитию правового образования в Ростовской области, «Профильное образование» - являлась муниципальной экспериментальной площадкой по внедрению профильного обучения в Ремонтненском районе.

В 2006г. – гимназия-победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование».

Приоритетом развития гимназии в соответствии с Программой развития 2006-2010г.г. являлось создание образовательного пространства гимназии: высокие результаты обучения, развитие исследовательской культуры учащихся, развитие гражданско-правового воспитания и краеведческого

образования и воспитания, что в полной мере соответствовало гимназическому компоненту в развитии ОУ.

Опыт инновационной и экспериментальной деятельности гимназии в различных областях позволил создать с 2008 года на базе гимназии районный Ресурсный центр «Организационно – методическое сопровождение», который насчитывает в своем составе 9 методических объединений и лабораторий. В 2009 году РЦ «ОМС» организовал и провел межрегиональный семинар совместно с Республикой Калмыкия «Сетевое взаимодействие». В 2010 году на базе гимназии проведен межрайонный семинар с приглашением учителей соседнего Зимовниковского района по теме «Диссеминация опыта работы Ресурсного центра «ОМС» как инновационного опыта методической работы».

В 2008 году в гимназии впервые прошла научно-практическая конференция учащихся. С 2009 года она стала районной: ежегодно в апреле проводится смотр научно-исследовательских проектов учащихся «Юность. Наука. Познание».

С сентября 2008г. – муниципальная и областная площадка по апробации стандартов второго поколения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы.

Анализ результатов деятельности гимназии за прошедшие пять лет позволяет говорить о стабильном, достаточно качественном состоянии образовательного процесса в гимназии, достижении видимых результатов в развитии учреждения.

Задачи современного развития выдвигают новые требования к системе управления образовательным учреждением: усиления гибкости, динамичности, открытости, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

В управлении МОУ Гимназии № 1 используется программно-целевой метод (гимназия участвует в комплексных районных программах, создала собственную целевую программу развития по основным направлениям деятельности). Сложилась практика взаимодействия гимназии с различными учреждениями и организациями в целях объединения усилий для решения общих задач по совершенствованию образования, воспитания и социализации детей, для обеспечения и сохранения их здоровья, создания безопасного пространства жизнедеятельности ребенка. Созданная в гимназии широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами гимназии включает 38 различных организаций: дополнительного образования, культуры, общественных и пр.

В гимназии реализуются формы государственно-общественные управления. Созданы Совет гимназии, Педагогический совет образовательного учреждения, Попечительский Совет, Родительский совет гимназии, Ученический комитет «Лидер» (орган ученического самоуправления).

Осуществляется мониторинг результативности и оценки эффективности управленческой деятельности администрации гимназии, развития гимназии (на уровне района).

Сформировавшаяся система научно-методической работы в коллективе, качество учебно-воспитательного процесса, созданная и эффективно функционирующая в ОУ разноуровневая система управления, высокий уровень профессиональной культуры педагогов свидетельствуют о готовности к реализации новых исследовательских задач как условия дальнейшего развития ОУ и образовательной системы Ремонтненского района.

Доступность и открытость информации о гимназии реализуется через сайт гимназии, ежегодные открытые отчеты перед школьным и родительским сообществом, общественностью, школьные публикации, публикации в СМИ и на гимназическом сайте.

Воспитательная работа в гимназии ведется на основе интеграции с основным образованием. Кроме того, ведется большая работа по гражданско-правовому воспитанию, воспитанию гражданина и горожанина. Гимназия сотрудничает с Государственным Историческим музеем (г. Москва).

В гимназии создан историко-краеведческий музей. Восемь лет работает военно-патриотический клуб «Память - Поиск», который проводит поисковую деятельность по Великой Отечественной войне на территории области и соседней республики Калмыкия. Их проект «Нет будущего без памяти о прошлом», о создании районного музея Славы нашел свое воплощение в жизнь. Ребята этой группы имеют нагрудные знаки «Патриот России», множество грамот и благодарственных писем от глав муниципальных образований Ростовской области, являются соавторами «Книги Памяти Ростовской области».

В течение последних десяти лет гимназия является победителем спартакиады среди школ Ростовской области, держит первенство в зональных соревнованиях по волейболу и футболу.

Внеурочная воспитательная работа в гимназии является мощным средством формирования мотивации развития личности, расширяет культурное пространство самореализации ребенка. В гимназии работают кружки. Дополнительное образование предоставляет широкий спектр услуг для школьников и родителей. В системе дополнительного образования занимаются свыше 100% учащихся гимназии.

Учащиеся старшей ступени гимназии больше ориентированы на построение личных образовательных маршрутов (профили гимназии), связанных с поступлением в высшие учебные заведения и с профориентацией.

В гимназии созданы и успешно работают Ученический Совет «Лидер», детские общественные организации – «Беркут», ученическое научно-исследовательское общество «Академия», занимающееся исследованиями в различных научных областях. Председатель Совета «Лидер» избирается всеобщим тайным голосованием. В голосовании принимают участие ученики средней и старшей ступеней обучения.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обучаться и делиться своим опытом: 46 педагогов с высшим образованием. Педагогический состав высокопрофессиональный: 86 % педагогов имеют высшую и I квалификационные категории, молодых педагогов 8%.

Учителя гимназии имеют научно-методические материалы и статьи, опубликованные в различных изданиях. В гимназии работает абсолютный победитель конкурса «Учитель года Дона - 2005» - Задорожная И.В., победитель конкурса «Учитель года Дона - 2025» - Пожидаев А.С. и 5 лауреатов конкурса «Учитель года Дона».

Педагоги осознают значение воспитательной работы, получают необходимые знания на школьных и районных семинарах, педагогических советах, производственных совещаниях, через курсы ИПК и ПРО, путём самообразования, через работу в МО учителей-предметников, МО классных руководителей, временные проблемные группы.

Изменение социально-экономических условий в стране потребовало заново переосмыслить имеющийся в гимназии опыт учебно-воспитательной деятельности, сравнив запросы общества с теми результатами, которые даёт современная школа.

В основе сегодняшней работы гимназии лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех её проявлениях. Основным назначением воспитательной работы гимназии является формирование личности, которая приобретает в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойной человека, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ребёнка производить этот выбор и находить способы его реализации.

Ежегодно обучающиеся становятся призёрами на районных олимпиадах, конкурсах и смотрах художественной самодеятельности.

Наряду с общеобразовательной подготовкой гимназия стремится обеспечить воспитаннику широкий гуманитарный и эстетический кругозор, сформировать у него способность через традиции национальной культуры Донского края с уважением относиться к другим народам.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- ✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- ✓ формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- ✓ формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный

поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- ✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей гимназии. День Ученика (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года- на «Последнем звонке»); ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров,

комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- ✓ проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

класс	Направление (название курсов)				
	Гражданско – патриотическое, духовно-нравственное	интеллектуальное	Творческое	Общекультурное, социальное	Физическое, спортивно-оздоровительное
1А,Б	Разговоры о важном Орлята России	В гостях у сказки	Художественное творчество	Речеветик Тропинка к своему Я	Акробатика
2 А,Б	Орлята России Разговоры о важном	Профориентация	Речеветик	Тропинка к своему Я Финграмотность	Правильное питание

3А,Б	Орлята России Разговоры о важном	Фин. Грамотность Функциональная грамотность	Профориентация	Речеветик Тропинка к своему Я	Культура танца
4А,Б	Разговоры о важном Юный патриот Орлята России	Фин. Грамотность Функциональная грамотность	Профориентация Звездный дождь	Речеветик	Культура танца ТЭГ – Регби
5А,Б	Юнармия Разговоры о важном	фин. грамотность	Зеленый мир Театр	Час общения Говорим правильно	Культура танца
6А,Б	Юнармия Разговоры о важном	Библио мир Юный кулинар	Развивайся в движении	Россия- мои горизонты Час общения	Культура танца
7А,Б	Разговоры о важном	Развивайся в движении Экономика	Семьеведение Библиомир Кройка и шитье	Россия- мои горизонты Час общения	
8А,Б	Разговоры о важном	Основы фин.грамотности Агромир	Путешествие по родному краю	Россия- мои горизонты	ОФП
9А,Б	Разговоры о важном	Биология – просто! Продвинутый пользователь Эрудит Математическая грамотность	Химия и человек Человек и общество Лингвист Абсолютная грамотность	Россия- мои горизонты Познание мира по картам	
10-11	Разговоры о важном	Человек и общество Вопросы биологии	Принципы орфографии	Россия- мои горизонты	

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии;

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Ремонтненского муниципального образования;
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холлы), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- ✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий;
- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- ✓ событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- ✓ педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ✓ родительские классные интернет-сообщества, группы в социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в социальные сети:
размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- ✓ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы «Лидер», классов), избранных обучающимися;
- ✓ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- ✓ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- ✓ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся гимназии.

В Совет обучающихся гимназии избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета обучающихся гимназии (далее СОГ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; На уровне классов:
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОГ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- ✓ разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в гимназии и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- ✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- ✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить гимназистов к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы гимназии предусматривает:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Билет в будущее);
- ✓ индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Профориентация», «Россия-мои горизонты».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического совета классных руководителей «Гармония».

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, заместитель директора по внутригимназическому контролю, заместитель директора по научно- методической работе, советник директора по воспитательной

работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагоги- организаторы (2 человека), педагог-библиотекарь, учитель- логопед (2 человека), классные руководители (20 человек), педагоги – предметники (44 человека).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

https://rem-gim1.rostovschool.ru/?section_id=36

Устав школы

Локальные акты:

- Положение об Ученическом Совете
- Положение о Родительском Совете гимназии
- Положение о Попечительском Совете гимназии
- Положение о Службе дополнительного образования детей
- Положение о школьной форме
- Положение о ДОО Беркут
- Положение о Дружине юных пожарных
- Положение о летней экологической практике
- Положение о методическом совете Гармония
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Малыш»
- Положение об организации дежурства
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- Положение об отряде Юнармия
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о дополнительном образовании в гимназии
- Положение об использовании устройств мобильной связи в гимназии
- Положение о конкурсе «Класс года»

- Положение о школьной службе примирения
- Положение об уполномоченном по правам ребенка
- Положение о ШВР

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ☐ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ☐ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ☐ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ☐ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей- предметников, классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети), проведение награждений на общешкольных линейках; - соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур; - сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом совете классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить

не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических совета классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в гимназии), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
на 2025-2026 учебный год

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
СЕНТЯБРЬ «Месячник безопасности детей»			
Классное руководство	Диагностика «Определение социально-психологического климата в ученическом коллективе». Диагностика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательным учреждением», Оформление социального паспорта класса.		
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Библиотечный урок «День образования Ростовской области» 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 4) Уроки согласно Календаря образовательных событий на 2025-2026 год 5) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки согласно Календаря образовательных событий на 2025-2026 год 6) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки согласно Календаря образовательных событий на 2025-2026 год 6) Уроки Здоровья (согласно плану) 7) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Курсы внеурочной	Профориентация, Функциональная	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты,	Разговоры о важном, Россия - мои

деятельности и дополнительное образование	грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речесветик, Юный патриот	Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное ведение, Основы финансовой грамотности, Продвинутый пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся 4) Проведение родительских собраний, направленные на профилактику семейного насилия; 5) Беседы с родителями по профилактике ДТП, об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, об административной ответственности за	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, об административной ответственности за нарушение	1) Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, об административной ответственности за нарушение

	нарушение Областного Закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью», недопущению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики), недопустимости противоправного поведения, самовольных уходов несовершеннолетних, профилактика буллинга, недопущение нахождения несовершеннолетних в заброшенных зданиях. 6) Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ)». 7) Правила соблюдения безопасности пребывания детей на водных объектах, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. 8) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики), недопустимости противоправного поведения, самовольных уходов несовершеннолетних, профилактика буллинга, недопущение нахождения несовершеннолетних в заброшенных зданиях. 4) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану). 6) Родительские собрания по профориентации 7) Правила соблюдения безопасности пребывания детей на водных объектах, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.	Областного Закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью», недопущению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики), недопустимости противоправного поведения, самовольных уходов несовершеннолетних, профилактика буллинга, недопущение нахождения несовершеннолетних в заброшенных зданиях. 4) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану). 6) Родительские собрания по профориентации 7) Правила соблюдения безопасности пребывания детей на водных объектах, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.
--	--	--	--

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанности Заседания советов органов детского самоуправления Круглый стол, планирование работы совета лидеров гимназии на новый 2025-2026 учебный год: Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников(Район). Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд внешнего вида учащихся. Помощь в организации и проведении «Дня Знаний».
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана) Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Классные часы «Память на все времена»	Заседание детских объединений, планирование работы. Сбор и утверждение состава Совета первичного отделения Движения Первых, участие во Всероссийских Акциях в рамках деятельности Движения Первых (согласно плана),
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
Профилактика	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в гимназии, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», Правила соблюдения безопасности пребывания детей на водных объектах.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!» Тематические уроки, классные часы, показ видеофильмов об опасности детско-подросткового алкоголизма и наркомании в рамках программы «Школа – территория здоровья», Правила соблюдения безопасности пребывания детей на водных объектах. Медиаграмотность (по отдельному плану)
Гимназическое СМИ	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся), освещение общегимназических мероприятий в ВК	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классов и гимназии к празднику 1 сентября. Организация тематической выставки рисунков «Мир глазами детей»	

Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях
Волонтерская деятельность	День добрых дел (6.09), Российский день леса (15.09), международный День мира (21.09) Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем», участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд (согласно плана)
Участие в районных и областных конкурсах	

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
ОКТЯБРЬ «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 2. Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 3. Урок безопасности в сети интернет 4. Еженедельный кл час «Разговоры о важном» 5. День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1. Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. 2. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 3. Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек» 4. Урок медиаграмотности 5. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» 6. Еженедельный кл час «Разговоры о важном» 7. День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Профориентация, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речевчик, Юный патриот	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное образование, Основы финансовой грамотности, Продвинутый пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»

		картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана) Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана) Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Рейды по проверке внешнего вида учащихся Рейды по проверке чистоты в кабинетах Участие в акциях ко «Дню пожилого человека» Участие в акциях «День Учителя»	
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» (согласно плана) Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	
Детские общественные объединения	Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя «Кругошкольное путешествие»	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание Совета Первичного отделения Движения Первых	

	Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.	3) Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных ко «Дню учителя» 4) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей	
Ключевые общешкольные дела	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Праздничное мероприятие «Весь этот мир творит учитель» Подготовка и проведение Дня пожилого человека, Дня Отца, Дня ученика	Месячник по профилактике «XXI век - век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). Международный День учителя. Праздничное мероприятие ««Весь этот мир творит учитель» (участие в мероприятии) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда - изготовление открыток) Подготовка и проведение Дня Отца, Дня ученика	Месячник по профилактике «XXI век - век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия ««Весь этот мир творит учитель» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда - изготовление открыток) Подготовка и проведение Дня Отца, Дня ученика
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19 Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационный стенд: «Осторожно, СОЛИ», «Осторожно, СПАИС», , «Осторожно, ВЕИП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану). Медиаграмотность (по отдельному плану)	
Гимназическое СМИ	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). Освещение общегимназических мероприятий в ВК		
Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, дню Учителя		
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях		
Волонтерская деятельность	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда - изготовление открыток)	Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) Всемирный день защиты животных (4.10) , помощь в организации и проведении Дня учителя (04.10), Дня отца (15.10), Дня ученика (28.10)	
Участие в районных и областных конкурсах			

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний» Декада « С днем рождения, родная гимназия!»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в гимназию» Музейные уроки День народного единства (4 ноября) Урок в библиотеке День межнационального мира и согласия Урок «День правовой помощи детям» Еженедельный кл час «Разговоры о важном»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в гимназию» Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок «День правовой помощи детям»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в гимназию» Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Урок «Международный день уважительного отношения друг к другу» (16 ноября). Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Профориентация, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речевтик, Юный патриот	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное воспитание, Основы финансовой грамотности, Продвинутой пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции "Дети России".	

	детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осеннее время года. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осеннее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» «Умей сказать нет» советы педагога – психолога Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Работа по линии Движения Первых Участие в проведении мероприятий «День Матери»	
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».(согласно плана) Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)	
Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства».	Работа в соответствии с планом. Заседание Совета ПО Движение Первых. акции: День народного единства (04.11), День уважительного отношения друг к другу (16.11), День рождения гимназии (17.11), День Матери (30.11)	
Ключевые общешкольные дела	День Матери: акция «Сегодня мамин день». Поздравительные мероприятия к юбилею гимназии (отдельный план)	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день уважительного отношения друг к другу» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв ДТП» (15 ноября), подготовка к празднованию Дня матери, работа в соответствии с планом. Поздравительные мероприятия к юбилею гимназии (отдельный план)	
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы - напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы - напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности» Медиаграмотность(по отдельному плану)	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом гимназии на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и

			психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" Круглый стол «Чтобы не было беды» <u>Медиаграмотность (по отдельному плану)</u>
Гимназическое СМИ	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Освещение общешкольных мероприятий в ВК Выпуск № 1 школьная газета «Шпаргалка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся гимназии, забавные факты, полезная информация).		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классов и гимназии ко Дню матери, ко Дню рождения гимназии.		
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях		
Волонтерская деятельность	День рождения гимназии. День матери. участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд (согласно плана).		
Участие в районных и областных конкурсах			

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Музейные уроки «День неизвестного солдата» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» Урок в библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Музейные уроки «День неизвестного солдата». Библиотечный урок «День Конституции» Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное	Профориентация, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном,	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол»	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик»,

образование	Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг-регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речесветик, Юный патриот	(дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное воспитание, Основы финансовой грамотности, Продвинутое пользование, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познавание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	«Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2026» Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2026. Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Рейды по проверке чистоты в кабинетах, школьной формы Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2025 -2026 учебного года.	
Профориентация	Встреча с родителями - представителями различных профессий. Участие в профориентационных	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.

	акциях, конкурсах фестивалей. (согласно плана)	Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)	Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)
Детские общественные объединения	Фестиваль поделок «Мастерская Деда Мороза», Акция «Новогоднее окно» Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.		Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД - трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) Работа с соответствии с планом. Акции ко Дню инвалида, дню неизвестного солдата (03.12), Дню героев отечества (09.12), Дню Конституции (12.12), Акция «Новогоднее окно» подготовка и участие в новогодних спектаклях
Ключевые общешкольные дела	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») Классный час «День конституции РФ» Новогоднее мероприятие «Зимней сказочной порой». КТД «В мастерской у Деда Мороза»	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) Мероприятие «Как-то раз под Новый год». КТД «В мастерской у Деда Мороза»	Тематический декадник «Закон и порядок» Декада правовых знаний и помощи детям. Международный день борьбы против коррупции (круглый стол) Мероприятие «Новогодний бал- маскарад». КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с

		Медиаграмотность (по отдельному плану)	учащимися по ПБ, ПДД, на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. Медиаграмотность (по отдельному плану)
Гимназическое СМИ	Подборка тематических видеороликов «День Героев Отечества», «День конституции» Выпуск № 2 школьная газета «Шпаргалка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся гимназии, забавные факты, полезная информация). Освещение общешкольных мероприятий в ВК		
Организация предметно- эстетической среды	Праздничное оформление класса Участие в экологических акциях	Праздничное оформление гимназии, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий. Участие в экологических акциях	
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях		
Волонтерская деятельность	Изготовление новогодних открыток.	Международный день волонтера Участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд, районных новогодних акциях (согласно плана) Акции ко Дню инвалида, дню неизвестного солдата (03.12), Дню героев отечества (09.12), Дню Конституции (12.12), подготовка и участие в новогодних спектаклях	
Участие в районных и областных конкурсах			

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
ЯНВАРЬ «Месячник профориентации»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны - мое будущее» Уроки Здоровья (согласно плану) Библиотечный урок День рождения Чехова А.П.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) Библиотечный урок День рождения Чехова А.П.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) Библиотечный урок День рождения Чехова А.П.
Курсы внеурочной	Профориентация, Функциональная	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты,	Разговоры о важном, Россия - мои

деятельности и дополнительное образование	грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речесветик, Юный патриот	Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное воспитание, Основы финансовой грамотности, Продвинутой пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) - по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Работа по линии Движения Первых Организация и проведение акции (согласно плана)	
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия». Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия по линии Движения Первых	
Ключевые общешкольные дела	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	

		Акция «Дарите книги с любовью»	
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками», профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, безопасность на льду, электробезопасность, профилактика суицида, употребления ПАВ, противоправного поведения.	Беседа «Безопасность на дорогах». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками», профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, безопасность на льду, электробезопасность, профилактика суицида, употребления ПАВ, противоправного поведения. Медиаграмотность (по отдельному плану)	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями», профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, безопасность на льду, электробезопасность, профилактика суицида, употребления ПАВ, противоправного поведения. Медиаграмотность (по отдельному плану)
Гимназическое СМИ	Подготовка к Вечеру встречи выпускников Освещение общешкольных мероприятий в ВК		
Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях		
Волонтерская деятельность	Уроки памяти, посвященные снятию блокады Ленинграда, памяти жертв Холокоста. Участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд, районных акциях (согласно плана)		
Участие в районных и областных конкурсах			

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
ФЕВРАЛЬ «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Проведение тематических уроков гражданственности: «Гражданин отечества - это...», День защитника Отечества	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор - твоё будущее»	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Политика и молодежь

	Уроки Здоровья (согласно плану)	«Вместе строим будущее» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) День защитника Отечества	«Что значит быть гражданином?» Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) День защитника Отечества
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Профориентация, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речевчик, Юный патриот	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное, Основы финансовой грамотности, Продвинутый пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познавание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями и планом Работа по линии Движения Первых	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (согласно	

		плана) Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка» Мероприятия по линии Движения Первых
Ключевые общешкольные дела	Вечер встречи выпускников. Смотр строя, речевки и песни, Фестиваль военно-патриотической песни, День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества., «Неделя Мужества» Акция «Кормушка» Конкурс чтецов 1-4 классы «Строки, опаленные войной»	
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. Медиаграмотность (по отдельному плану)
Гимназическое СМИ	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Освещение общешкольных мероприятий в ВК	
Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях	
Волонтерская деятельность	Акция «Дарите книги с любовью»	Акция «Все на борьбу со снегом!» Акция «Посылка солдату»
Участие в районных и областных конкурсах		

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
МАРТ «Весенний перезвон»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану)	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану)	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Курсы внеурочной	Профориентация, Функциональная	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты,	Разговоры о важном, Россия - мои

деятельности и дополнительное образование	грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речесветик, Юный патриот	Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев),Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис» ,«Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных»,«Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное воспитание, Основы финансовой грамотности, Продвинутый пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по картам, Человек и общество,«Час общения», Юнармия	горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев),Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис» ,«Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных»,«Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с родителями обучающихся, нарушающими правила поведения в гимназии (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана) Родительские собрания по профориентации	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Участие в подготовке мероприятий к «8 Марта»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».(согласно плана) Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)	
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Участия в мероприятиях согласно плана ДО «Беркут»		
Ключевые общешкольные	Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Всемирный день поэзии		

дела	День защиты от экологической опасности		
Профилактика	Мероприятия по профилактике суицида: 1-4 класс, классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия попрофилактикесуицида : 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» , «Как не стать жертвой преступления» Медиаграмотность (по отдельному плану)	Профилактические мероприятия попрофилактике суицида: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» Медиаграмотность (по отдельному плану)
Гимназическое СМИ	Монтаж фильма «Дорогим Женщинам» (подготовить материалы) Выпуск № 3 школьная газета «Шпаргалка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся гимназии, забавные факты, полезная информация) Освещение общешкольных мероприятий в ВК		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление праздничных гимназии и классов к Международному женскому дню. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях		
Волонтерская деятельность	Изготовление открыток для подшефных пенсионеров	Трудовые десанты к подшефным пенсионерам. День защиты от экологической опасности, день воды (22.03) Неделя детско-юношеской книги. Участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд, районных акциях (согласно плана)	
Участие в районных и областных конкурсах			

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
АПРЕЛЬ «Месячник Здорового Образа Жизни»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос - это мы»	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос - это мы»	Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026 год Уроки Здоровья (согласно плану)

			Встречи со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего района» Гагаринский урок «Космос - это мы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Профориентация, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речесветик, Юный патриот	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное воспитание, Основы финансовой грамотности, Продвинутое пользование, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис», «Шахматы», «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в ЛОК «Малыш» Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение общешкольного родительского собрания. Информационное оповещение через классные группы. Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)		Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 и 11 классах. Информационное оповещение через классные группы. Проведение общешкольного родительского собрания Работа родительского клуба «Счастливый родитель» (согласно плана)
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Участие в мероприятиях «Космос - это мы» Работа по направлению Движение Первых	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (согласно	

		плана), Акция «Ярмарка профессий» Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана)
Детские общественные объединения	День космонавтики»: конкурс рисунков, «День Земли»: конкурс рисунков. Работа по направлению Движения Первых	
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Акция «Сады Победы». «Гагаринский урок» Международный день памятников и исторических мест. Всемирный День Земли. Всемирный День Здоровья. День древонасаждения. Национальный день донора в России	
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной». Соблюдение ОЗ №346 несовершеннолетними. Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» Медиаграмотность 5-9 кл (по отдельному плану)	
Гимназическое СМИ	Подборка материалов, посвященных 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне Освещение общешкольных мероприятий в ВК	
Организация предметно-эстетической среды	Подготовка оформления линейки «Последний звонок» Подборка материалов, посвященных 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях	
Волонтерская деятельность	Акция «Чистый район», всероссийский день древонасаждений, акция «Сады памяти», «Могила воина», Участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд, районных акциях (согласно плана), Участие в волонтерских акциях (согласно плана ДО)	
Участие в районных и областных конкурсах		

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
МАЙ «Юбилей ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», ИЮНЬ « Дети разных народов – одна семья»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026год	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2025-2026

	год		год
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Профориентация, Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Разговоры о важном, Шахматы, Логика, Тропинка к своему я, Акробатика, Культура танца, Тэг- регби, Правильное питание, Ритмика, Зеленый мир, Объединение «Художник – оформитель», Орлята России, Речевтик, Юный патриот	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Финансовая грамотность, «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев), «Театр», «Акробатика» «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star», Развивайся в движении, «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», Путешествие по родному краю, Семейное воспитание, Основы финансовой грамотности, Продвинутый пользователь, Химия и человек, Лингвист, Биология- просто!, Познание мира по картам, Человек и общество, «Час общения», Юнармия	Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Принципы орфографии, Абсолютная грамотность, Россия и мир, «Юный химик», «Пресс – центр + ТВ», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» Секция «Волейбол» (дев), Секция «Пластика» (дев) «Юнармия», «Теннис» , «Шахматы» , «Вдохновение», «Талисман», «Очумелые ручки», «Звёздный дождь», «Память-Поиск», «Архео-музей», «Патриот дорожного движения», «Rem@star» «Дружина юных пожарных», «Натуралисты», «Школа волонтера и переговорщика»
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок», «Выпускной вечер»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2025- 2026 учебный год. Итоговая линейка за год (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 20252026 учебного года.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» (согласно плана),	

		Участие в мероприятиях по профориентации Билет в будущее (согласно плана) Неделя без турникетов
Детские общественные объединения	Отчетные мероприятия детских общественных объединений Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка, « Выпускные вечера»	
Ключевые общешкольные дела	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Торжественная линейка «Последний Звонок 2026» Международный день музеев День рождения Шолохова М.А.	
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул Медиаграмотность (по отдельному плану)
Гимназическое СМИ	Выпуск № 4 школьная газета «Шпаргалка» (интересные материалы из школьной жизни учащихся гимназии, забавные факты, полезная информация). Освещение общешкольных мероприятий в ВК	
Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Подготовка оформления к выпускным вечерам 9,11 классов	
Экологическое воспитание	Участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (согласно плана), участие в экологических акциях	
Волонтерская деятельность	Акция «Гвоздика Памяти», Акция «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Сады памяти», «Обелиск памяти» Участие во всероссийских конкурсах волонтеров и волонтерских команд, районных акциях (согласно плана)	
Участие в районных и областных конкурсах		

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
--	-------------------------	---

Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		

Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Мероприятия интересны

большинству школьников	10	большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды

Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

Качество взаимодействия с родительским сообществом

Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Педагоги организовали

организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	10	эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
---	----	--

Качество деятельности ученического самоуправления

Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу
с девиантными обучающимися		девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

