

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

ПЛАН

РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ФИЗИКИ, ГЕОГРАФИИ.

РЕКОМЕНДОВАНО

МО «Естественнознание»

Руководитель МО

Т.В. Калинина

подпись



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМИР

И.В.Задорожная

подпись



УТВЕРЖДАЮ

директор гимназии №1

Д.В. Коченогов

подпись



2025-2026 учебный год

Руководитель объединения учителей биологии, химии, физики, географии: Т.В. Калинина

Тема работы МО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Обеспечивать современное качество образования, соответствующее обновленного ФГОС на базовом и углубленном уровне.
2. Формировать у учащихся естественнонаучную грамотность, личностные качества, востребованные в современном обществе,
3. Совершенствовать работу с мотивированными обучающимися, обеспечить у них развития креативности, самостоятельности в обучении через внеурочную и проектную деятельность
4. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникационной культуры.

Организационно-педагогическая деятельность:

- Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы МО
- Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

Учебно-методическая деятельность:

- Формирование банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая
- Организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ
- Участие в методических семинарах школы, работе районных методических секций, научно практических конференций, конкурсах

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

3. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов «Естествознания» и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие **организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная и исследовательская работа учащихся.

Поставленные цели и задачи МО реализовать через следующие виды деятельности:

- заседания МО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,
- внеклассная работа по предметам ЕНЦ,
- работа с одаренными детьми,
- тематические консультации для молодых педагогов,
- обобщение опыта

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний, обучающихся;
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№	Ф.И.О.	Предмет, категория	Методическая проблема	Тема самообразования
1.	Калинина Т.В.	учитель физики, учитель высшей категории	Развитие познавательного интереса на уроках физики	Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации на уроках физики
2.	Лапина И.И.	учитель физики, учитель высшей категории	Развитие познавательного интереса на уроках физики	Использование интерактивных форм обучения и информационных технологий на уроках физики
3.	Москвитина Н.М.	учитель биологии, учитель 1 категории	Развитие познавательного интереса на уроках биологии и химии	Использование информационных технологий на уроках биологии и химии

4.	Комплектова Н.В.	Учитель химии 1 категории	Развитие познавательного интереса на уроках биологии	Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации на уроках химии.
5.	Зайцева М.Ф.	Учитель географии, высшая	Развитие познавательного интереса на уроках географии	Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации на уроках географии.
6.	Котинова Д.И.	Учитель географии и биологии, молодой специалист	Развитие познавательного интереса на уроках географии и биологии	Использование информационных технологий на уроках географии и биологии.
7.	Гайворонская А. В.	Учитель географии, соответствие	Развитие познавательного интереса на уроках географии	Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации на уроках географии.

План работы МО учителей «Естествознание»

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 Тема: «Обновление, доступность и качество естественнонаучного образования школьников»			
1-е заседание	Тема: «Обновление, доступность и качество естественнонаучного образования школьников» 1. Анализ работы МО «Естествознание» за прошедший год и задачи, поставленные учителями МО на новый 2025-2026 учебный год. ЕГЭ – 2025: биология, химия, физика. 2. «Информационно – методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Физика» в 2025-2026 учебном году» 3. Круглый стол - «Анализ работы Центра «Точка роста» за 2025-2026 учебный год (подведение итогов работы за год) - учителя предметники. 4 . Составление банка данных учителей МО «Естествознание» 5. Разное.	Август – сентябрь	Руководитель МО Члены МО
	Работа между заседаниями	Сентябрь- октябрь	Учителя - предметники
4	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметной недели. 6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации		Члены МО

Заседание № 2 «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

1	Доклад «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное ориентированное задание».	октябрь	Руководитель МО
2	Стандарты нового поколения в предметах естествознания.		Члены МО
3	Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - географического цикла		Руководитель МО
4	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов		Члены МО
5	Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.		
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники

	1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 5. Подготовка и участие в конференции «Точка роста: возможности и перспективы» 6. Семинар: Повышение мотивации обучающихся		Руководители МО: «МАГИ», «Естествознание»
Заседание № 3 "Точка роста: возможности и перспективы»			
1	Анализ итогов олимпиад естественно - географического цикла, проведение второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиаде школьников.	Декабрь -Январь	Руководитель МО
2	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естествознания за 1 полугодие.		
3	Анализ результатов диагностических работ в формате ЕГЭ по предметам естествознания.		
4	«Практико-ориентированные технологии преподавания естественных дисциплин»		МО учителей Естественно-географического цикла.
Заседание №4 «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»			
1	Доклад «Современные образовательные технологии в школе».	Февраль	Руководитель МО,
2	Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР		

3	Подготовка к ВПР по предметам естествознания.		
4	Круглый стол «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе»		Члены МО
5	Приемы работы с текстом на уроках естественнонаучного цикла. Интеллек- карты. Использование ИКТ на уроках физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС	январь	Руководитель МО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Январь- март	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР		
Заседание №5 Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»			
	План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО	март	Руководитель МО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя - предметники
	1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.		

	5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
Заседание №6 «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».			
	План заседания: 1. Анализ работы МО за 2025-2026 уч. г. 2. Утверждение плана работы МО 3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2026-2027 уч.год 5. Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2026 – 2027 уч.год 6. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2025 -2026 учебный год)	Май- июнь	Руководитель МО Учителя - пред

**План мероприятий
Недели естественных наук на 2025-2026 уч. г.**

Неделя проходит с 13.10 по 17.10.2025г (конкурсы, викторины, выставки, игры)

13.10.2025 – день Биолога

14.10.2025 – день Географа

15.10.2025 – день Физика

16.10.2025 – день Химика

17.10.2025 – день Эколога. Подведение итогов.