

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

РЕКОМЕНДОВАНО

МО «МАГИ»
Руководитель МО
Чежегова О.И.
подпись _____



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМир
Задорожная И.В.
подпись _____



УТВЕРЖДЕНО

директор гимназии №1
Конюхова И.Е.
подпись _____



2025-2026 учебный год

Руководитель объединения учителей математики и информатики Чежегова О.И.

Методическая тема гимназии:

«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей обучающегося и педагога».

Цель работы методического объединения:

- Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3.0

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам, внедрение ИИ как помощника в работе педагога;
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;
- Создание и организация работы творческих групп и объединений учителей в рамках работы по инновационной деятельности гимназии;
- Реализация принципов здоровьесбережения для повышения качества образовательного процесса.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики.

Повышение методического уровня учителей математики, информатики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Овладеть приемами дистанционного обучения. Ознакомиться с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Использование ИИ в работе педагога.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам Роспотребнадзора для всех учащихся на уроках.
6. Внеурочные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и тестам федерального значения.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение ВСОШ школьный и муниципальный тур.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно- методическое обеспечение Образовательного процесса	Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения математике, информатике в 2025-2026 учебном году: ФГОС основного общего образования по математике, информатике; -обновленный ФГОС основного общего образования по математике, анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: таблицы, наглядные пособия,	август

		мультимедийные средства	
		- определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов, заполнение учетных карт	сентябрь
		- Работа с ЭЖ БАРС.	в течении года
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе;	июнь -август
		- создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям;	август - сентябрь
		- аттестация учителей; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта;	в течении года
		-участие в работе школьных и районных творческих группах; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиям ФГОС; - курсовая подготовка	
III	Диагностика обученности	-входные срезы (5-11 кл.) Стартовые контрольные работы;	сентябрь
		-сформированность надпредметных и межпредметных компетенций по предмету (учебно- познавательные компетенции); -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5 - 11 кл.); подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах в форме ВПР, информатика 7, 8 в формате ВПР - диагностика функциональной грамотности (математической)	в течении года По плану Министерства образования

IV	Работа с одаренными детьми	- работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	в течении года
V	Внеклассная работа	- утверждение программ и организация элективных курсов, занятий внеурочной деятельности;	сентябрь
		Проведение предметной недели МАГИ	10.11-14.11
		- подготовка и проведение ВСОШ школьный этап, муниципальный этап	октябрь
		- подготовка и проведение ВСОШ по информационным технологиям	Март-апрель
		- проведение конкурса «Инфознайка», «Олимпус», текущих олимпиад	февраль
		- проведение конкурса «Кенгуру»	март
		- проведение Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике и информатике.	в течении года

Планирование работы методического объединения учителей математики, информатики

месяц	План проведения заседаний МО
август	Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2025-2026 уч. г. 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике в 9-х, 11 классах в 2025-2026 уч.г. 2. Утверждение плана работы МО на 2025 – 2026 уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, РП АОП, РП элективных и внеурочных занятий математики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов 4. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований обновленного ФГОС»
октябрь	Заседание №2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. 1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9 кл 2. Создание условий для проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике и информатике для слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл 3. Знакомство с программами, помогающими осуществлять дистанционное обучение 4. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» 5. Подготовка к предметной неделе МАГИ 10.11-14.11 Составление плана проведения методической недели математики и информатики. Утверждения плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). 6. Внутришкольный контроль КОК-5

ноябрь	Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 1.Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.Методическая база по математике и информатике. Результаты и анализ школьного этапа олимпиады по предметам. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru 2.Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости 3.Подготовка и проведение недели по предметам МАГИ 10.11-14.11 4.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 5.Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике и информатике и АЮИ г.Волгодонск 6.Внутришкольный контроль КОК-10 7. Проведение семинара для учителей гимназии «Повышение мотивации обучающихся» Проведение семинарского занятия для учителей гимназии по теме «Повышение мотивации обучающихся»
январь	Заседание №4. Результаты и анализ районного этапов олимпиады по предметам. 1.Результаты и анализ районного этапа олимпиады по предметам. Подготовка к областным олимпиадам 2. Анализ открытых уроков 3. Мониторинг преподавания математики и информатики в первом полугодии 4.Обзор: новинки методической литературы по ФГОС.
февраль	Заседание №5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО. 1.Тестирование обучающихся РЦОИ 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классов 3. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий 4. Повышение квалификации

март	Заседание №6 Технология работы с интерактивным оборудованием (доски, планшет каб 215) 1. Практикум по работе с интерактивным оборудованием, включение ИИ технологий в работу учителя -предметника 2. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 4. Рассмотрение и утверждение материалов промежуточного контроля по предметам.
Апрель-май	Заседание №7 Анализ работы МО в 2025-2026 учебном году 1. Анализ результативности преподавания математики и информатики во втором полугодии 2. Проведение промежуточной аттестации 3. Планирование работы МО на 2026-2027 уч.год

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
- Создание групп риска. Разработка маршрутных листов
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по математике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе МО учителей математического цикла. Подготовка и проведение предметной недели математики и ИКТ

Ноябрь- декабрь:

- Проведение школьной олимпиады по математике и информатике Сириус
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первый триместр и за первое полугодие в 5-11

классах.

- Работа со слабоуспевающими детьми. Взаимопосещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.

Март- апрель:

- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, информатике, ИП, объективностью выставления отметок.
- Подготовка к школьной научно-практической конференции.
- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Взаимопосещение уроков математике с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью успешной сдачи экзаменов.
- Проведение переводных контрольных работ по математике (ВПР) за 2025- 2026 учебный год в 5-10 классах.
- Проведение ВПР по информатике для 7,8-х классов.
- Взаимопроверка тетрадей учителями.
- Подведение итогов деятельности МО учителей МАГИ за 2025-2026 учебный год.
Планирование работы на следующий учебный год.