

Аналитическая справка по организации воспитательной работы в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 в 2024- 2025 учебном году.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Ремонтненской гимназии №1:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в

своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Мониторинг организации системы воспитания обучающихся по показателям эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (муниципальный уровень) показывает следующие результаты деятельности:

Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в общеобразовательной организации	450
	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	450
2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	0 (ПДН), 0 (КДН) 4 семьи (КДН, ПДН) 4 (СОП, семьи) 4 (СОП, дети)
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	6

	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	1
4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	450
5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	0
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	23
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	2
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	0
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	450 100%
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр	198
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.,	39
9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ	
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	
11.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.)=	42% от общего количества мероприятий
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	-

12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся--1% , отсутствие программ-0%	100%
12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО	21

Участие в конкурсах
1 полугодие

№	Конкурс	Уровень	Результат
	Безопасное колесо	район	3 место
	Районный смотр-конкурс основных отрядов ЮИД	район	1 место
	Соревнования по настольному теннису	район	1 место
	Зональный этап Всероссийской спартакиады школьников	Зональный, г.Цимлянск	2 место(личный зачет)
	Соревнования по подвижным играм «Веселые старты»	Район	2 место
	Соревнования по Тэг-регби	Район	участие
	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка»	район	1,2 место
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	район	1 место
	Фотоконкурс «Прикосновение природы»	район	1 место- 2 человека
	Районная выставкарисунков и ДПИ « В мире русских сказок»	район	1 место- 4 человека

2 полугодие

№	Конкурс	Уровень	Результат
	Первенство муниципального образования по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества	район	1 место (юноши) 2 место (дев)

	Муниципальный этап образований «Кожаный мяч»- школьная футбольная лига	район	1 место 2 место
	районные соревнования по футболу , посвященные 80-летию Победы	район	1 место(юноши)
	Районные соревнования по мини- футболу среди юношей	район	1 место
	Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	район	1 место
	Команда XXI века, номинация «Служу Отечеству»	район	1 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных Соревнований школьников «Президенские состязания»	район	2 место
	Творческий конкурс « От ГТО к Олимпийским вершинам!»	район	1 место 3 место
	Безопасное колесо	район	3 место
	Кубок губернатора по мини-футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2012-2013 г.р.	Район	2 место
	Кубок губернатора по мини-футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р.	Районный	1 место
	Кубок губернатора по мини-футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г.р.	Зональный	участие
	Районные соревнования по армрестлингу	Районный	2 место
	Конкурс рисунков ко Дню предпринимателя	Районный	1,2 место
	Зональный этап школьной лиги по баскетболу	зональный	участие

Участие в мероприятиях с разбивкой по направлениям, патриотические, спортивные, профилактические

№	Школьные Мероприятия	Количество участников	Направление
	День Знаний	450	гражданское
	День солидарности в борьбе с терроризмом	450	патриотическое
	День гражданской обороны	450	профилактическое
	Акция к празднику «Мудрости, опыта и долголетия»	19	волонтерство
	День Учителя	450	ДОО, гражданское
	Он-лайн акция День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	2	ДОО, патриотическое

	классные часы для обучающихся 5-8 классов на темы: «Кем я хочу стать», «Мои любимые увлечения»	198	профориентационное
	Международный день толерантности	450	профилактическое
	День народного единства	450	патриотическое
	Всемирный день борьбы со СПИДом	40	профилактическое
	День рождения гимназии	450	гражданское
	День самоуправления	450	гражданское
	День Ученика	450	гражданское
	Международный день инвалидов День Неизвестного Солдата	17 57	патриотическое
	День Героев Отечества	88	патриотическое
	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции РФ	450	патриотическое
	Международный день памяти жертв Холокоста.	237	патриотическое
	День снятия блокады Ленинграда	196	патриотическое
	Классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	450	профилактическое
	Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества	450	патриотическое
	Смотр строя, речевки и песни	255	патриотическое
	праздничные мероприятия и концерт к Международному Женскому дню	450	гражданское
	Всемирный день поэзии	39	гражданское
	День воссоединения Крыма с Россией	450	патриотическое
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	450	профилактическое
	Неделя профориентации	84	профориентационное
	Видеоконференция с СП Государственным Морским Техническим Университетом	48	профориентационное
	Всемирный день здоровья	450	спортивное
	День древонасаждения	43	волонтерское
	День космонавтики.	450	патриотическое
	Неделя внеурочной деятельности «Космос- это мы»	365	патриотическое
	Концертно-развлекательное мероприятие ко Дню Отца	100	гражданское
	Концертно-развлекательное мероприятие ко Дню Матери	120	гражданское
	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа- единый	120	патриотическое

	инструмент воспитания подростающих защитников Родины»		
	Акция «Окна Победы»	145	патриотическое
	Декада, посвященная Дню Великой Победы	450	патриотическое
	«И все о той весне» экскурсии в школьный музей, библиотечные уроки	450	патриотическое
	Акция « Обелиск Памяти»	28	волонтерское
	Фестиваль рисунков «Рисуем Победу»	15	патриотическое
	Всероссийский открытый урок по Гражданской обороне	24	профилактическое
	Областной всеобуч по ПДД	211	профилактическое

№	Мероприятия районные	Количество участников	Результат
1.	Таланты без границ	5	1 место- 2 человека
2.	Команда XXI века	4	Победители- 1
3.	Конкурс рисунков ко Дню предпринимателя	2	1 место 2 место
4.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	участник

Информация по социальному составу учащихся на 31.05.2025 г.

- ☐ Всего учащихся – 450
- ☐ Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:
- ☐ Дети из многодетных семей – 72
- ☐ Дети-инвалиды – 6
- ☐ Дети с ОВЗ – 19
- ☐ Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 8

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутригимназическом учете на 01 сентября 2024 года состояло 4 учащихся гимназии; из них по причине нарушения Устава гимназии – 4.

По окончании 2024-2025 учебного года состоящих на внутригимназическом учете учащихся 6: Заколотный Д. (8 а), Донченко Егор (8 а), Горбачев И. (8 б), Кретов А.(6а), Мирный И.(6а), Квачев А.(А)

На каждого ученика, состоящего на внутригимназическом контроле и ПДН, КДН учете, была оформлена учетная карточка и разработан план индивидуальной работы классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога.