

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024-2025 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Ремонтненской гимназии №1:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ
1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 2. Митинг «Памяти Беслана» 3. Поздравление подшефных пенсионеров ко «Дню пожилого человека»
ОКТАБРЬ
1. Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 2. «День отца» 3. День ученика
НОЯБРЬ
1. Всемирный День правовой помощи детям 2. День рождения гимназии 3. «День Матери»
ДЕКАБРЬ
1. Мероприятия ко Дню Конституции 2. День неизвестного солдата 3. Новогодние мероприятия
ЯНВАРЬ
1. Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2. Снятие блокады Ленинграда
ФЕВРАЛЬ
1. «Вечер встречи выпускников» 2. Сталинградская битва 3. День книгодарения 4. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 5. Ежегодная акция Посылка солдату 6. Поздравление работников гимназии с Днем Защитника Отечества 7. День рассказывания сказок 8. Ежегодный смотр строя, речевки и песни
МАРТ

1. Масленица 2. Подготовка мероприятий к «8 Марта» 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. Участие в патриотических акциях За Россию 5. День счастья
АПРЕЛЬ- МАЙ
1. Всероссийская акция Будь здоров (зарядка с чемпионом) 2. Акция «Без срока давности» 3. Участие в акции «Сады Победы», «Окна Победы» 4. Участие в параде Победы 5. «Гагаринский урок»

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые гимназические дела проводились в полном объеме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых гимназических дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль «Классное руководство»

1	Всероссийский урок День Знаний	02.09.2024	1-11	Классные руководители
2	Урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	1-11	Классные руководители
3	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	05.09.2024	1-11	Классные руководители
4	Фестиваль #Вместе Ярче: Тематические уроки «Экология и энергосбережение»	18.09.2024	5-11	Классные руководители
5	Конкурс «Я выбираю»	сентябрь	7-11	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2024	5-11	Классные руководители
7	Уроки толерантности	15.11.2024	1-11	Классные руководители
8	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11.2024	5-11	Классные руководители
9	День матери	22.11.2024	1-4	Классные руководители
10	Всемирный День борьбы со СПИДом	29.11.2024-05.12.2024	8-11	Классные руководители
11	День Конституции Изучение символов России: гимн, герб, флаг	12.12.2024	1-11	Классные руководители
12	Неделя здоровья	04.04.2025-10.04.2025	1-11	Классные руководители

13	Единый урок «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы»	11.04.2025	1-11	Классные руководители
14	Единый День безопасности жизнедеятельности	30.04.2025	5-9	классные руководители
15	Единый урок в рамках акции «В защиту земли» в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС»	25.04.2025	5-9	Классные руководители
16	«80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)»	5.-7.05.2025	1-11	Классные руководители
17	Всемирный День без табака	19.05-23.05.2025	7-9	Социальный педагог, классные руководители
18	Единый информационный день (Беседы с обучающимися по вопросам профилактики правонарушителей)	По плану	5-9	Социальный педагог классные руководители
19	Всероссийские открытые уроки 1 сентября- «Помнить значит знать!! 2 сентября- «Будь здоров!» 19 октября- «Спорт - это жизнь» 2 ноября- «МЫ ВМЕСТЕ» 16 ноября- «Изобретай будущее» 24 ноября- «Александр Невский: наследие» 30 ноября- «Большая перемена: больше, чем конкурс» 4 декабря – «Россия-страна добрых дел» 11 февраля-«Наука и ты» 25 февраля- «Связь поколений» 18 марта- «Крым – моя история» 25 марта- «Театр- сила искусства» 12 апреля- «Он сказал: поехали» 22 апреля «Твое наследие» 12 мая- «Время подвигов» 27 мая- «Хранители книг»	В течение года	6-11	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Классные часы по планам классных руководителей	В течение года	1-11	Классные руководители

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Задача организации учебно- воспитательного процесса в классе была успешно реализована

классными руководителями.

Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- **Физкультурно-спортивная** направленность обеспечивает необходимость укрепления здоровья, силы и ловкости учащихся.

Занятия проводятся в 8-и секциях, в 9 группах:

1. Секция «Волейбол» (дев) 1гр
2. Секция «Пластика» (дев) 1гр
3. Секция «Баскетбол» (юн) 1гр
4. Секция «Футбол» (юн) 1гр
5. Секция «Волейбол» (юн) 1гр
6. Тяжелая атлетика 1гр
7. Секция «Акробатика» 2 гр.
8. Секция «Теннис» 1гр

- **Художественно-эстетическая** направленность обеспечивает развитие личности ребенка в области вокала и начального музыкального образования, рисунка, танца, декоративно-прикладного искусства.

Занятия проводятся в 7 кружках и студиях, в 7 группах,

1. Вокальная группа «Вдохновение» 1 гр
2. Танцевальное объединение «Талисман» 1гр
3. Театр 1гр
4. «Очумелые ручки» 1гр
5. Объединение «Художник – оформитель» 1гр
6. «Звёздный дождь» 1гр
7. « Палитра» - 1гр.
8. Шахматы- 1 гр

- **Туристско-краеведческая** направленность обеспечивает стремление к исследованию и знанию родного края, способствует творческому осмыслению полученных знаний, использованию приобретённых навыков для создания экспозиций и выставок:

В этом направлении работают 2 кружка по 1-й группе в каждом:

1. «Память – поиск» – 1 гр.
2. «Архео – музей» - 1 гр.

- **Военно-патриотическая** направленность призвана обеспечить воспитание учащихся в духе любви и преданности к Родине, уважения к памяти о подвигах героев страны, а также формирование достойных личностных качеств:

В этом направлении работают 5 кружков по 1-ой группе в каждом:

1. «Патриот дорожного движения» - 1 гр.
2. «Дружина юных пожарных» – 1 гр.
3. Юнармия - 1г
4. «Мы - пешеходы» - 1 гр.
5. Военно-туристический - 1 гр.

- **Социально - педагогическая** направленность обеспечивает возможность расширения кругозора учащихся на основе повышения читательской активности:

В этом направлении работают 2 кружка по 1-й группе:

1. Объединение «Пресс – Центр + ТВ» -1 гр
2. «Юные волонтеры и переговорщики»- 1 гр

- **Естественно-научная** направленность обеспечивает углубление знаний по предметам.

В этом направлении работает 2 кружка по 1 группе:

1. Кружок «Юный химик» – 1 гр
2. «Натуралисты» - 1 гр.

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего
<i>Физкультурно-спортивная</i>	148
<i>Художественно-эстетическая</i>	133
<i>Туристско-краеведческая</i>	33
<i>Военно-патриотическая</i>	74
<i>Социально - педагогическая</i>	31
<i>Естественнонаучная</i>	31

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития гимназии, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: физическое, гражданско- патриотическое, интеллектуальное, общекультурное, творческое.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Филологии и истории ФИТО	Апрель	5-11	Руководител ь МО
Иностранный язык Внеурочная деятельность	Март	1-11	Руководител ь МО
МАГИ Начальные классы	Ноябрь	5-11	Руководител ь МО
Неделя МО классных руководителей	Февраль	1-4	Руководител ь МО
Естествознания	октябрь	5-11	Руководител ь МО
Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	сентябр ь	5-11	Учителя истории и Обществозна ния, библиотекарь
Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности.	В течение	5-11	Преподавател ь по

	года		финансовой грамотности
Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»	В течение года	5-11	Отв за профориентацию
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	октябрь	8-11	Учителя истории и обществознания
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	октябрь	1-11	Преподаватель ОБЖ
Урок «Международный день толерантности»	ноябрь	1-11	Соц педагог
Библиотечный урок «День Конституции»	декабрь	1-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	январь	8-11	Учителя истории и обществознания
Проведение тематических уроков гражданственности «Будущее моей страны - мое будущее»	январь	1-11	Классные руководители
День российской науки	февраль	5-11	Классные руководители
Уроки мужества	февраль	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «День воссоединения Крыма и России	март	5-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	апрель	7-11	Учителя истории и обществознания
Еженедельное внеурочное занятие «Разговоры о важном»	В течение года	1-11	Классные руководители
Участие в «Русском медвежонке»,	В	1-11	Руководители

«Кенгуру» и др	течение года		МО
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах	В течение года	5-11	Заместитель директора по ВР Савченко Т.А.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя - предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ Ремонтненская гимназия №1 реализуется через деятельность РДМ

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ «Месячник безопасности детей»	
Самоуправление	Участие в подготовке и проведении Дня знаний https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1518 Выборы председателя УС. Рейд внешнего вида учащихся (в течение месяца)
ОКТАБРЬ «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»	
Самоуправление	Участие в организации и проведении мероприятий «День Учителя» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1600 Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование до 15.10) Рейд по проверке внешнего вида учащихся (в течение месяца) День пожилого человека https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1592 Выставка осенних композиций «Дары осени» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1655 Участие в мероприятиях «День школьного самоуправления» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1656
Участие в конкурсе Территория Успеха – Ковалева Анна	
НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний» Декада «С днем рождения, родная гимназия!»	
Самоуправление	Подготовка и проведение мероприятий ко «Дню рождения гимназии» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1694 Социальное партнерство с МБУЦСО https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1712

	Организация и проведение мероприятий «День Матери» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1732
Участие в реализации программы Орлята России https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1756	
ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»	
Самоуправление	Участие в мероприятиях ко Дню неизвестного солдата https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1760 Дню Героев Отечества https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1779 Рейды по проверке чистоты в кабинетах (в течение месяца) Организация и проведение фестиваля «В мастерской у Деда Мороза» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1798 Подготовка к новогодним мероприятиям https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1814
Акция Внуки по переписке https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1800 Участие в реализации программы Орлята России https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1794	
ЯНВАРЬ «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»	
Самоуправление	Организация и проведение акции ко Дню памяти жертв холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1851
Участие в реализации программы Орлята России https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1855	
ФЕВРАЛЬ «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»	
Самоуправление	Сталинградская битва https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1864 Подготовка и проведение мероприятий ко «Дню защитника Отечества» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1937
Участие в реализации программы Орлята России https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1857	
МАРТ «Месячник Здорового Образа Жизни»	
Самоуправление	Ярмарка https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1968 Участие в мероприятиях к «8 Марта» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1973 Единый день самоуправления в РО https://vk.com/remgim_1?from=groups Рейд по проверке внешнего вида учащихся (в течение месяца)
Участие в конкурсе лидеров школьного самоуправления «Форум президентов Школ»	
АПРЕЛЬ «Весенний перезвон»	
Самоуправление	Участие в мероприятиях ко Дню здоровья https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2060 Рейд по проверке внешнего вида учащихся (в течение месяца) Подготовка и проведение мероприятий «Космос - это мы» https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2066 Общешкольный поход https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2098

	Участие в общешкольном род.собрании https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2102 Георгиевская лента https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2111
Участие в районных и областных конкурсах	
МАЙ «Годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», ИЮНЬ « Дети разных народов – одна семья»	
Подготовка и участие в мероприятиях ко Дню Победы https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2092 Уроки мужества https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2149 Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Последний звонок https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_2169	
Видеоролик в поддержку Мирного С.Л. в конкурсе «Гуру физкультуры»	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Деятельность Ученического самоуправления велась в полном объеме, в тесном сотрудничестве с РДДМ.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Создание нового самоуправления с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. участие представителей школьного самоуправления в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. участие представителей школьного самоуправления в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. участие представителей школьного самоуправления в службе медиации;

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность детской организации «Беркут» в 2024-2025 году строилась в соответствии с намеченным планом работы и общегимназическим планом воспитательной работы. План работы детской организации был построен в соответствии с программой, направлен на формирование социального опыта у молодежи, приобщение к основным ценностям, нормам, традициям, сложившимся в разных сферах жизни общества, а также создание условий для положительного восприятия в сознании у школьников таких ценностей как: культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, общечеловеческие и т.д. Была продолжена работа, направленная на объединение учащихся гимназии с целью организации полноценной творческой жизни, раскрытие возможностей для самореализации, самовоспитания и самообразования школьников, их адаптации в социуме.

Ребята активно участвовали в организации и проведении различных мероприятий, социальных акций.

С сентября по декабрь активисты принимали участие в проекте «Волонтерские рекорды Первых» от РДДМ «Движение Первых». И в областном конкурсе «Год добрых дел». В рамках этих событий были проведены Уроки о здоровом питании и игры о здоровом образе жизни. Добрые уроки, на которых школьников среднего звена активные волонтеры знакомили с волонтерством и рассказывали о своей волонтерской деятельности, а также акция «Добрые письма».

В начале сентября члены детской организации «Беркут» приняли участие в торжественной линейке 1 сентября, подготовили и провели мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с

терроризмом. 7 и 21 сентября ребята приняли участие в Днях воинской славы. И, традиционно, без наших активистов не обошлось поздравление ко Дню пожилого человека. Ребята своими руками изготовили открытки и поздравили пожилых людей в ЦСО.

В октябре ребята участвовали в подготовке и проведении Дня матери.

В ноябре ребята участвовали в подготовке и проведении Дня учителя и Дня рождения Гимназии, в акции «Книжкина больница». А также приняли участие в областной благотворительной акции «Змеиная грация» - своими руками были изготовлены новогодние подарки, которые были вручены детям, больным раком, детям участников СВО и пожилым людям в г. Ростов-на-Дону. Также ребята приняли участие в районном профориентационном фото-конкурсе «Семейные династии» и в благотворительной акции «Добрый талисман» для участников СВО.

В декабре ребята проводили воспитательные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата, Дню конституции, Международному Дню волонтера. Было организовано к Новому году поздравительное мероприятие «Замечательные открытки» и поздравление пенсионеров в Доме престарелых.

Активисты детской организации «Беркут» (старшее звено) совместно с самоуправлением «Лидер» подготовили и провели новогодние интерактивные спектакли.

В январе ребятами были проведены следующие воспитательные мероприятия: урок ко Дню Российской печати, Международный День Лего, уроки, посвященные трагедии Холокоста и освобождению Ленинграда от Фашистской блокады.

В феврале ребятами были проведены следующие воспитательные мероприятия: урок памяти ко Дню Сталинградской битвы, День освобождения РО от фашистских захватчиков, акция ко Дню книгодарения, акции «Поздравь ветерана». Также активисты приняли участие в организации и подготовке Вечера встречи выпускников.

С марта ребята включились в районный конкурс лидеров «Команда 21 века», который продлился до начала апреля.

Также март был отмечен такими событиями: подготовка и проведение концерта к 8 марта; уроки, посвященные Дню защиты прав потребителей, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню воды и Дню защиты от экологической опасности, Международному Дню лесов; общешкольная акция ко Дню счастья. Также ребята под руководством библиотекаря приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках недели детской и юношеской книги.

В апреле волонтеры - Беркуты приняли участие во Всероссийском дне древонасаждений. Провели воспитательное мероприятие ко Дню экологических знаний и Дню космонавтики. И приняли участие в волонтерских экологических акциях «Сады Памяти» (Всероссийская акция) и «Могила воина».

В мае ребята приняли участие в воспитательных мероприятиях, посвященных Дню труда. Активное участие в подготовке школы к празднованию Дня Победы, в торжественной линейке «Последний звонок».

Таким образом, детская организация «Беркут» активно работала в течение всего 2024-2025 учебного года и участвовала в общественной деятельности гимназии и села.

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализовывался в рамках занятий дополнительного образования детей «Школа волонтера и переговорщика». Основной целью работы кружка является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах); овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

Волонтеры участвовали в экологических акциях.; Всероссийская акция «Здай бумагу, помоги СВОим», Всероссийская акция «Сады памяти», «Чистое село», Областные акции «День Воды» и «День

леса», День древонасаждений, День птиц; и с марта во всероссийском проекте РДМ «Экочемпионат».

Социальные акции: «Книжка больницы», Областная благотворительная новогодняя акция «Змеиная грация», «Могила воина», «Помощь ветерану», Региональный проект «Эстафета добрых дел».

«Добрые письма», «Добрые уроки», «Уроки здоровья», «Добрый талисман», «Замечательные открытки» (поздравление пожилых людей в доме престарелых), «Письма солдату». Приняли участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы».

Культурное волонтерство: подарки к 8 марта, помощь в подготовке праздников, проведение новогодних спектаклей.

Результаты деятельности волонтеров выкладывались на официальном сайте МБОУ Ремонтненская гимназия №1 и в группе ВК.

Учащимися был получен опыт работы в различных сферах волонтерской деятельности. В 2024-2025 учебном году занятия дополнительного образования детей «Школа волонтера и переговорщика» посещали 19 учащихся. Занятия в кружке проходят успешно, так как дети заинтересованы и увлечены работой. Реализация программы способствовала развитию и накоплению конкретных знаний о волонтерской деятельности. Кроме того, формируются такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. В дальнейшем перспективу своей деятельности я вижу в повышении профессионального мастерства как педагога дополнительного образования, участия в профессиональных конкурсах.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

Объединение различных направлений волонтерской деятельности гимназии.

Модуль «Профориентация»

В соответствии с п. 3.38 Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 08.11.2017 № 661, организована и проведена в период с 11 ноября по 22 ноября 2024 года профориентационная декада

План проведения:

дата	класс	мероприятие	ответственный
11-22.11	8А, 8Б	Он-лайн уроки «Проектория»	Амаева Т.А., Кирсанова А.А.
14.11	9-11	Лекция ЦЗН	Дубовая О.В. Амаева Т.А. Кл.руководители
18.11	9,11	Экскурсия в полицию	Амаева Т.А.
19.11	5А, 5Б	Экскурсия в цветочный магазин	Шаповалова С.М.
21.11	10,11	Видео экскурсия по СПбТМТУ	Амаева Т.А.
21-22.11	8А	Онлайн марафон «Человек будущего»	Амаева Т.А.
До 20.11	8-11 кл	Конкурс фотографий «Семейные династии»	Амаева Т.А.

Активно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (110 человек)

В целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися Ремонтненского района и на основании планов работы школ на 2024-2025 учебный год, развития творческого потенциала детей, выявления юных талантов в области художественного творчества, их поощрения и предоставления им возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы ребята приняли участие в районном конкурсе рисунков ко дню предпринимателя, где заняли 1 и 2 место. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1- Осеннее родительское собрание
- 2- Экскурсия «шахтерский труд»
- 3- Встреча с представителем профессии. «Успешные люди: Роман Соприкин»
- 4- Весеннее родительское собрание
- 5- Онлайн-уроки в рамках проекта «Проектория» - в течение года

В течение учебного года обучающиеся 6-11 -х классов посещали внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Профориентационная работа проводилась в полном объеме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

- 1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
- 2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 2 -7классов.
- 3.Регистрация и участие в мероприятиях на платформе «Билет в будущее»

Модуль « Гимназическое СМИ »

Основной целью работы являлось:

- Развивать общественную активность учащихся;
- Развивать творческое мышление, художественные способности;
- Сформировать у учащихся коммуникативные навыки;
- Воспитывать понимание связей между человеком, обществом, природой;
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей действительности и учебному труду как источнику радости и творчества людей.

За год выпущено 4 номера газеты «Шпаргалка». Дети объединения собирают материал, проводя блиц-опросы не только среди учащихся, но и среди учителей. Стараются быть объективными в оценке происходящего. За прошедший период ребятами были подготовлены выпуски газет, посвященные следующим праздникам:

1. 1 сентября
2. День учителя
3. День ученика
4. Новый год
5. Выпускной класс

Подготовка видеороликов ко Дню учителя (2 шт)

https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1844 День студента интервью

подготовка видеороликов к Вечеру встречи выпускников (3шт)

День символов РО https://vk.com/remgim_1?from=groups&w=wall-213825468_1659

Подготовка видеороликов к 23 февраля

Подготовка видеороликов к 8 марта

Видео к конкурсу «Ворошиловский стрелок»

Видео к Выпускному 11 класс

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 4 номера газеты «Шпаргалка».
2. Ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Возобновление работы регулярной цветной школьной газеты «Шпаргалка».
2. Продолжить работу страницы гимназии в социальных сетях «ВКонтакте», цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ Ремонтненская гимназия №1 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах
 1. «Блокада Ленинграда. А город жил...»
 2. «Бессмертный полк»
 3. «О ветеранах...»
 4. «Памяти Великой Победы посвящается...»
 5. «И все о той весне»
 6. «Ростов-на-Дону в годы ВОВ»
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства «Стена доблести и славы», посвященная СВО.

Модуль «Работа с родителями»

Наименование мероприятия	класс	ответственные
Родительские собрания по теме «Буллинг или школьная травля»	5 а	кл.руководитель, Зайцева М.Ф.
Родительское собрание «Факторы, способствующие развитию правонарушений»	6,7	кл.руководитель , Зайцева М.Ф.
«Трудности адаптации пятиклассников»,	5а, 5б	кл.руководитель , Евсеева Н.Я.
«Особенности подросткового возраста»,	6а,6б	кл.руководитель , Евсеева Н.Я.
«Профориентационный выбор старшеклассников».	9а,9б, 11	кл.руководитель , Евсеева Н.Я.
Родительское собрание «Проблемы адаптации первоклассников в школе»	1а,1б	кл.руководитель,
Родительское собрание «Перелистывая страницы первого учебного года»	1а,1б	кл.руководитель,
Родительское собрание «Трудности обучения	1-2	кл.руководитель,

чтению и письму в начальной школе»		
Родительское собрание «Как помочь детям стать внимательнее»	3-4	кл.руководитель,
Обращение к родителям в родительских чатах	1-11	кл.руководитель,
Родительское собрание «Итоги года»	9	кл.руководитель,
Индивидуальная беседа Как решить семейные проблемы без травм ребенка?	5-6	кл.руководитель,
«Сотрудничество гимназии и семьи в подготовке выпускников к взрослой жизни»	11	кл.руководитель,
Родительское собрание: «Что там за поворотом или подготовка к жизни начинается сейчас»	9-11	кл.руководитель,
«Информационная манипуляция. Как защитить детей»	5-11	кл.руководитель,
Общешкольное родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: актуализация приоритетов в области ценностных основ воспитания в современном мире»	1-11	ЗДпоВР Советник дир по воспитанию
Работа «Родительского контроля»	1-11	ЗД по ВР
Участие в заседаниях «Совета по профилактике», «Службе медиации», ШВР	7-11	ЗД по ВР

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Работа с родителями частично ведется в онлайн режиме.
2. Усилились контакты классных руководителей и педагогов гимназии с родителями.

Модуль «Профилактика»

Работа психолога.

В течение 2024–2025 учебного года педагог-психолог осуществлял деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным администрацией школы, и опирался на нормативно-правовые документы: ФГОС, Концепцию развития психологической службы в системе образования РФ, Этический кодекс педагога-психолога и др.

Цель работы: создание благоприятных условий для психического, личностного и социального развития учащихся, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи деятельности педагога – психолога:

- ✓ проведение психопрофилактических и психогигиенических мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного учреждения;
- ✓ мониторинг интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития детей;
- ✓ выявление учащихся, составляющих группу риска в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии. Подбор психокоррекционных и адаптирующих мероприятий;
- ✓ содействие формированию и развитию основных компетенций всех участников образовательного процесса по ФГОС;
- ✓ содействие выпускникам в формировании психологической готовности к аттестации и помощь в профессиональной ориентации;
- ✓ психологическая поддержка педагогов;
- ✓ психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

- ✓ психологическое консультирование;
- ✓ психодиагностика;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ психологическое просвещение;

- ✓ организационно-методическая работа.
- ✓ экспертная работа
- ✓

Анализ профессиональной деятельности по направлениям:

1. Психологическое консультирование.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания, обучения.

На сайте нашего образовательного учреждения в рамках сопровождения образовательного процесса размещена необходимая информация (рекомендации) педагога – психолога по основным школьным проблемам для родителей, учителей и обучающихся.

За учебный год было проведено -60консультаций

Обсуждение результатов диагностических обследований учащихся

Проблемы в поведении ребенка

Повышение у ребенка мотивации к обучению

Проблемы в обучении ребенка

Проблемы в детско-родительских отношениях

Помощь в профессиональной ориентации школьников

26 консультаций для учащихся, 7 – для педагогов школы и 27 консультаций для родителей учащихся.

С родителями беседы проводились как в личных беседах, так и дистанционно (по телефону) Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5,6–7-е классы): взаимоотношения со сверстниками, сложности в обучении.

Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8–10-е классы): взаимоотношения с родителями, с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации.

Работа по запросу администрации школы проводилась по следующим проблемам: суицидальное поведение у подростков, конфликты между учащимися, низкая самооценка, мотивация обучения у старшеклассников.

Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию психолого-педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Обращения родителей и законных представителей за психологической помощью были по вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями. Особенно были востребованы со стороны родителей беседы по вопросам учебной мотивации учащихся. Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией, в целом невелико. Это может объясняться высокой занятостью родителей. Вместе с тем, с каждым годом процент обращения за консультацией родителей растет, что указывает на повышенную заинтересованность и потребность родителей в получении консультативной помощи.

Вывод: Запросы от учеников и родителей носят стабильный характер.

2. Психодиагностика.

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, формируются группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Диагностическая деятельность состоит из скрининговых обследований, углубленных индивидуальных обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Согласно плану работы педагога-психолога проводились следующие диагностики:

- ✓ психологическая диагностика будущих первоклассников;
- ✓ диагностика адаптации учащихся к новой учебной ситуации 1х, 5х, 10х классов;
- ✓ исследование профессиональной направленности учащихся 9-11 классов;
- ✓ индивидуальная диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении (по заявкам классных руководителей);
- ✓ выявление учащихся, составляющих группу суицидального риска (наблюдение, беседа с классными руководителями);
- ✓ выявление учащихся, составляющих группу риска/диверсионное поведение, буллинг (наблюдение, беседа с классными руководителями);
- ✓ ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) приказ Минобрнауки России.
- ✓ Диагностика и оценку уровня комфортности пребывания детей в семье опекуна (попечителя) по запросу Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района,

Индивидуальная диагностическая работа с учащимися – 316

Будущие первоклассники -40 детей/апрель/май

Адаптация 1 кл- 42 ребенка/ декабрь

Адаптация 5 класс-50 человек/ декабрь

Адаптация 10 класс-29 человек/декабрь

Профориентационная диагностика-29 человек/октябрь

Первичный список детей ГСР -33 ученика/октябрь

18 учеников /март

Дети в опекунских семьях -8 учеников /ноябрь/май

Деадаптация -7 учеников/октябрь/ноябрь

апрель/май (повторно)

СПТ 7-11 классы -164 ученика

(дети, вошедшие в группу риска)- 3 ученика

Запросы от учителей(тревожные дети, школьная мотивация, проблемы с успеваемостью) -8 человек/в течении года

Дети с ОВЗ-21 -сентябрь/повторно-май

групповая диагностика – 58

Из них:

Адаптация к новым учебным условиям- 1,5,10 классы

Профориентация -9,10 классы

СПТ -7-11 классы

Социометрия -5-8 классы

Тестирование(выявление буллинга)- 5- 11 классы

Анкетирование «Удовлетворенность занятиями физкультуры»5-11 классы

Анкетирование «Отношение к сотовому телефону» 5-11 класс/ родители, педагоги

Вывод: Диагностики проводились согласно плану работы, а так же по запросу классных руководителей и администрации школы. По итогам диагностики участникам образовательного процесса были даны рекомендации, проведены консультации родителей. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 374 обследования, из них 58 в групповой форме, 316 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 230 учащихся, 20 педагогов, 48 родителей.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих учащихся. Это такие обследования, как:

диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания, диагностика психологического климата педагогического коллектива.

Диагностический инструментарий, который есть в наличии, позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, с которыми обращаются участники образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа проводится с различными категориями учащихся: дети с проблемами в обучении и поведении, агрессивные, застенчивые, тревожные дети, дети с ОВЗ и др. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям, как: коррекция проблем в обучении, развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с требованиями к процедуре их организации: каждое занятие состояло из следующих этапов проведения: разминка; вводная часть (постановка цели, задач и т. д.); основная часть; подведение итогов; рефлексия; завершение.

За 2024–2025 учебный год было проведено 140 коррекционно-развивающих занятий

Индивидуальные занятия с учениками 5-х классов ,направлены на преодоление дезадаптации, повышение самооценки, развитие учебной мотивации. (12 занятий – 3 ученика).

Работа с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании, велась по запросам классных руководителей и родителей(6 учеников-42 занятий)

Индивидуальный план работы был составлен для детей, состоящих на внутришкольном учете и носил следующий характер: формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения

(3 ученика- 18 занятий -1 полугодие, 2 ученика-10 занятий -2 полугодие). Индивидуальные занятия для детей входящих в группу риска по результатам СПТ(3 ученика-18 занятий).

Групповые занятия направленные на сплочение коллектива, умение взаимодействовать в коллективе, профилактика агрессивного поведения, профилактика суицидального поведения, профориентационные тренинги. 39 занятия.

Для коррекционно-развивающей работы использовались сказкотерапия, арт-терапия, кинезиологические упражнения, упражнения для развития познавательной сферы, техники снятия тревожности и агрессии.

Вывод: Коррекционно-развивающую работу можно считать удовлетворительной.

4. Психологическое просвещение и профилактика.

Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, семинаров, родительских собраний и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2024/25 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100-процентной наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Данное направление реализовывалось в двух формах: групповая развивающая и профилактическая работа –28 занятий; тематические выступления на родительских собраниях – 14 выступлений.

Учащиеся. С учащимися начальной школы, а также с ребятами 5х классов проводились занятия на сплочение коллектива. Для 9-10- 11-х классов проводились профориентационные тренинги,

подготовлена наглядная информация на стенде. Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения: 1-4 классы –занятие «Уроки дружбы», 5-6 классы-тренинг «Смысл жизни», 7-11 классы-беседа «Мы выбираем жизнь». Детям были подготовлены листовки с номером телефона доверия.

Родители. Выступления на родительских собраниях в 1-11 класса тема: «Самоповреждающее поведение», «Профилактика суицида», «Возрастные особенности подростков», «Как защитить ребенка от буллинга», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Первая отметка». В 5х классах родители были ознакомлены с особенностями подросткового возраста и трудностями адаптации. В 10-м классе: «Учебная мотивация». Для родителей подготовлена печатная информация-буклеты «Как избежать риска суицида». В рамках родительского клуба, были проведены тренинги: «Прежде всего мы-родители»-начальная школа, «Агрессивный ребенок-дома и в школе»,

Вывод: После психологических занятий на этапе рефлексии были получены положительные отзывы от учащихся и предложения продолжить подобные занятия.

5. Методическая работа.

Регулярно анализировалась новая литература по проблемам развития и воспитания детей, изучались новые методики для работы с детьми и родителями.

В течение года осуществлялось сотрудничество с МО МВД «Ремонтненский», участие на допросах несовершеннолетних детей в качестве педагога-психолога/2 раза.

Были подготовлены отчеты по следующим направлениям:

- По итогам диагностики адаптации, обучающихся предшколы, 1х, 5х, 10х классов подготовлен анализ и рекомендации для педагогического коллектива.

-«Профилактическая работа среди учащихся, требующих повышенное психолого-педагогическое внимание».

-Отчет о проведении профилактических мероприятий по предупреждению буллинга среди обучающихся

-Итоги проведения мониторинга «Удовлетворенность уроками физической культуры»

-Итоги проведения мониторинга «Вред и польза сотового телефона»

-По результатам диагностики эмоционального состояния и степени комфортности проживания детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях.

- По результатам входной диагностики детей, посещающих предшколу

Принимала участие в следующих педагогических мероприятиях:

18.12.24г Обучающий семинар для педагогов гимназии «Приёмный ребёнок в образовательном пространстве»

10.01.25г Педагогический совет «Вред и польза сотового телефона»(результаты анкетирования)

13.02.25г Вебинар «Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведении экзаменационной кампании»

19.02.25г Практико-ориентированный семинар «Использование творческого потенциала урока в подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Тема «Педагогические аспекты подготовки к ГИА»

21.02.25 Заседание методического объединения специалистов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска. «Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения»-г.Ростов-на-Дону.

12.05.25г. Вебинар ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Тема «Что заставляет подростков совершать насилие»

Прошла курсы повышения квалификации:

8.11.24г Инновационный образовательный центр «Мой университет» свидетельство электронного курса «Антибуллинг»

20.12.24. Инфоурок «Профилактика самоповреждающего поведения»-2 часа Свидетельство.

12.12.24-21.01.2025 «Безопасная молодежная среда»-108 часов

Сертификат «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»-26 часов

Сертификат «Профилактика распространения неонацизма и национализма»-14 часов

Сертификат «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»-15 часов

Сертификат «Профилактика потребления психоактивных веществ»-14 часов

Сертификат «Информационная безопасность»-21 час

Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»-21 час

Сертификат «Профилактика девиантного поведения» -25 часов

Сертификат «Особенности проведения профилактической работы с детьми»- 27 часов

Сертификат «Основы профилактической работы»- 20 часов

Сертификат «Основы проектирования и грантовая поддержка»-20 часов

Сертификат «Основы психологической работы с детьми и молодежью»- 18 часов

Вывод: Методическую деятельность за 2023–2024 учебный год можно считать продуктивной.

Анализ работы: Считаю годовой план работы выполненным. Он полностью соответствует должностным обязанностям педагога-психолога. Мероприятия выполнены в срок. Справки с результатами диагностических исследований составлены.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися; создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.
2. Имелся ряд запросов по проблемам, с которыми педагог-психолог столкнулся впервые.

Таким образом, в 2025/26 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т. п.
2. Совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.
3. Усилить работу с педагогическим коллективом.

Работа социального педагога.

Работа по проведению профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» и их родителями в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 за 2024-2025 учебный год реализована в полном объеме.

Направления работы	Характеристика содержания	Проведенные мероприятия 2024-2025 г.	Сроки
<i>Диагностическая работа</i>	— своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной социально-педагогической помощи;	Организован и проведен мониторинг социального состава обучающихся гимназии (<u>Документ</u> : социальный паспорт гимназии за 2024-2025 учебный год). Ежемесячно определяю списки детей на бесплатное питание. ЕГИСО Составлены социальные паспорта 1-х , 5-х, 10 классов	Сентябрь 2024 г. Каждый месяц 1 полугодие 2024 г
	— установление причин, способствующих отклонениям в поведении учащихся; — комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля, классных руководителей, учителей-предметников; — изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений - выявление резервных возможностей ребенка	Наблюдения во время уроков, на переменах; сбор информации учителей-предметников по следующим обучающимся: Заколотный Д., Евкин М., Донченко Е., Горбачев И., Калинина А., Вакуленко А., Подгорный К., Кретов А., Квачев А., Мирный И., Гнилошкурова С. Проведены индивидуальные беседы с педагогами, родителями, учащимися, специалистами. Приняла участие в заседаниях школьных ПМПк. На начало года: КДН, ПДН – 0 ВГК- 4 (Заколотный Д, Донченко Е., Горбачев И., Евкин М.) В течении года: КДН, ПДН – 0	в течение года

		ВГК- 4 (Калинина А., Кретов А., Квачев А, Мирный И.) На конец года: КДН, ПДН – 0 ВГК- 7 (Заколотный Д, Горбачев И., Донченко Е., Калинина А., Кретов А., Квачев А, Мирный И.) Разработала 8 (ИПП) индивидуально-профилактических программ для сопровождения учащихся группы «риска», где отражена индивидуальная работа по имеющимся проблемам данных учащихся, а также включены мероприятия по индивидуальной работе с родителями. Индивидуальные беседы по темам: • Права и обязанности законного представителя и несовершеннолетних • Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних • Мое окружение • Занятость во внеурочное время • Алкоголь и его последствия • Воспитание волевых качеств • Правила жизни • Самовольные уходы • Устав гимназии	
--	--	--	--

		• «Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах» Обследование 10 семей, составлены акты ЖБУ.	
Коррекционно-развивающая работа	- обеспечение коррекционной и профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета — организация и проведение индивидуальных и групповых бесед, необходимых для преодоления трудностей обучения и профилактики правонарушений; — сотрудничество с педагогами и специалистами по вопросам разрешения проблем у обучающихся и их семей, организация совместной помощи - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	За 2024-2025 учебный год были проведены профилактические мероприятия (беседы, консультации, разъяснительная работа) со следующими учащимися и их родителями: 1. Колодич Л.С. 5б 2. Осичкина В.С. 2б 3. Осичкин Иван 2б 4. Донченко Н.Л. 3а 5. Донченко М. 3а 6. Шматько М.3б 7. Шматько А.М.3б 8. Вакуленко А. 5а 9. Мирный И. 6а 10. Мирная Л.А.6а 11. Буцкая О.В. 3б 12. Буцкий С. 3б 13. Вакуленко А.А.3 б 14. Кретов А. 6а 15. Евкин М.8а 16. Донченко Е. 8а 17. Заколотный Д. 8а 18. Горбачев И.8б 19. Подгорный К. 5а 20. Пилипенко 5а 21. Богославская А. 7а 22. Ефремова А. 7а 23. Савочкина А. 7а	В течение года

		24. Немашкалова Д. 7а 25. Квачев А 6а 26. Кусов Е. 7а 27. Болотин А.5б 28. Гайсановский Я. 8а 29. Супрунов Е. 7а 30. Сенченко Р. 2б 31. Ланцова Л.М. 7а 32. Гнилошкурова С. 9б 33. Легановский С. 3а 34. Кирьянова Н.В. 9б 35. Плакущая Д. 5б 36. Плакущая Диана 5б 37. Калинина А. 5а 38. Калинина И.С. 5а 39. Михайлов С.П. 3б 40. Михайлова Н.3б 41. Шматько М. 3б 42. Шматько Н.М. 3б 43. Бекетов А. 8а 44. Славгородский С. 8б 45. Савочкина М.Н. 7а 46. Шитов И. 10 47. Черепов М. 2а 48. Кретов Г.Н. 6а 49. Кретьова И.П. 6а 50. Бербенцев Д. 6а 51. Головченко А. 6а 52. Бербенцева О.А. 6а 53. Головченко Т.И. 6а 54. Немашкалова М.В. 7а 55. Смирнов В.В. 7а 56. Рарова А.С. 7а	
Информационно-просветительская работа	— различные формы просветительской деятельности для родителей и учащихся по медицинским, социальным,	В течение этого учебного года были проведены	В течение 2024-2025

	правовым и другим вопросам; организация разъяснительной работы по ситуациям, связанным с реализацией права	классные часы, беседы по следующим темам: • Акция «Безопасность детства - 2024» • В рамках «Декады гармонизации » для учеников 8-9 классов был организован кинолекторий и викторина «Калейдоскоп национальных культур России» • Оформлен стенд по коррупции • Каждую четверть обновлялся стенд СППС • Обновлен стенд по профилактике наркомании Неделя толерантности: • Викторина «Основы толерантности» 8-11 классы-ноябрь 2024 • Фотоконкурс «Доброта спасет мир!» - 1-7 классы – ноябрь • Конкурс сочинений «Толерантный человек-кто он?»- 8-11 классы – ноябрь • Оформление информационного стенда «Что такое толерантность» -ноябрь • Неделя информирования о детском телефоне доверия.-1-11 классы – февраль • Родительское собрание «Социальные сети» в 3 А классе-февраль	учебного года
--	---	--	--------------------------

		• Беседа с детьми и классными руководителями «Опаздания учеников и ответственность за нарушения УГ» - март • Род. собрание в 6 Б с приглашением Журбы Е.В.-март • Интерактивная игра к Дню Защитника Отечества с детьми группы риска-февраль • Профилактическая беседа для 8-х классов «Ответственность несовершеннолетних за массовые нарушения общественного порядка» с участием инспектора ПДН Чупраковой А,А. • Профилактическое мероприятие «Азбука дорожной безопасности» для 1-11 классов для детей и родителей – октябрь	
Социальное партнерство		Провела благотворительную акцию «Благотворительность вместо новогодних подарков». • Приняла участие в рейдах вечернее время- январь 2025, апрель • Приняла участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025» - ноябрь 2025	

		17 марта – День профилактики (Зинченко, Гарина, Чупракова, Богунова) - Онлайн-лекции по правовому просвещению – декабрь, март - Работа над проектом «Совершенствование процесса организации питания школьников на базе МБОУ Ремонтненской гимназии № 1» - сентябрь-май	
<i>Научно-методическое</i>		Участие в ТПМПК, КДН Вебинар «Что заставляет подростков совершать насилие?» май 2025	В течение 2024-2025 учебного года

Профилактическая работа в официальном аккаунте Ремонтненской гимназии №1, родительских и детских группах в 2023-2024 учебном году.

Дата	Тема	Ссылка
1.09.23	1. Устав гимназии. 2. Символы и атрибуты России. 3. Антитеррористическая безопасность. 4. Пожарная безопасность: о безопасном пользовании бытовыми электроприборами, обращение с огнем. Электробезопасность. 5. Правила дорожного движения. 6. Соблюдение правил техники безопасности, правил поведения	В кл журнал под роспись

	на воде и вблизи водоемов, мер безопасности на железнодорожном транспорте. Правила поведения в общественных местах, в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. 7. Беседы о недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ. 8. « О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. 9. Правила поведения на воде и вблизи водоемов 10. Толерантное отношение к друг другу. 11. О недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из госучреждений.	
1-8.09.23	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, об административной ответственности за нарушение Областного Закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью», недопущению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики), недопустимости противоправного поведения, самовольных уходов несовершеннолетних.	В дневнике кл руководителя
15.09.23	Правила поведения на железной дороге (1-11 классы)	В родит, детских группах, дневнике кл рук
19.09.23	Беседа о недопустимости употребления нецензурных слов (1-11 классы)	В дневнике кл рук

21.09.23	Осторожно! СНЮС! (1-11 кл)	Род группы
29.09.23	Профилактика кори и дифтерии	Сайт гимназии
27.09-15.10.23	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» (1-9 кл) 105 человек	http://dorogi.uchi.ru?utm_source=smm&utm_medium=
12.10.23	Профилактика кори (1-11 кл)	В родит, детских группах, на сайте гимназии
13.10.23	Беседа с обучающимися 9-х кл об опасности детско-подросткового алкоголизма и наркомании.	Врач- нарколог Журба Е.В.
17.10.23	предупреждение гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах	В родит, детских группах, на сайте гимназии, ВК
18.10.23	Мифы о наркомании, информация антинаркотической комиссии	В родительских группах
24.10.23	Участие в областном родительском всеобуче на тему: «Безопасные осенние каникулы» 26.10.2023 в 16.30 ч.	В родительских группах, ВК
31.10.23	Брошюра по профилактике противоправных действий в отношении объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта	В родит, детских группах, на сайте гимназии, ВК
1-10.11.23	Участие в федеральной оперативно-профилактической акции «Нет ненависти и вражде»	ВК
23.11.23	олимпиада «Мир без наркотиков» для школьников 7–11 классов	Сайт гимназии
1.12.23	Профилактика наркомании, СПИДа	ВК, Сферум, род. группы
13.12.23	Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции	Сайт гимназии, ВК, сферум
13.02.24	Родительский всеобуч: наркомания, психотропные вещества, ПДД, ДДТТ, правовое консультирование родителей	Врач- нарколог Журба Е.В., инспектор ПДН Евстафьева С.Н., инспектор по пропаганде дорожного движения Комплектова И.В.
14.02.24	Ролики по ПДД	Сферум родительские группы
20.02.24	Правила хранения лекарств в доме	Сферум родительские группы
21.02.24	Информационная беседа с инспектором ПДН «Закон на страже твоих прав» (с детьми группы риска)	инспектор ПДН Евстафьева С.Н.
01.03.24	Правила безопасности в сети интернет (1-4 кл) Как противодействовать экстремизму в интернете, основные угрозы безопасности детей в интернете (5-11 кл) Памятка по профилактике скулшутинга и колумбайна для родителей	Сферум родительские и детские группы
22.04.24	профилактика идеологии терроризма, экстремизма,	Встреча с инициативной группой в ДК (для 8-10 кл)

	асоциальных и деструктивных явлений в молодежной среде (в рамках реализации молодежной программы «Профилактика»)	
19.05.24	О необходимости использования автокресел 1-6 классы	Сферум родительские группы
22.05.24	Правила поведения на водных объектах в летний период	Сферум родительские и детские группы, сайт гимназии
29.05.24	ПДД. Ответственность за езду на велосипеде, скутере, мотоцикле	Сферум родительские и детские группы
14.06.24	Онлайн мошенники. Осторожно! Телефонные мошенники!	Сферум родительские и детские группы
17.06.24	Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	ВК

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».
2. Эффективно работал Совет профилактики.
3. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям..

Выявлены проблемы:

1. Проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе которые могут причинить вред их здоровью и жизни.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними, ПДД.
2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.
3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии

совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в гимназии дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления и РДДМ;
- качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- качеством профилактической работы в гимназии;
- качеством профориентационной работы в гимназии;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
- качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся;

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Заместитель директора по ВР и ДО

Т.А.Савченко

