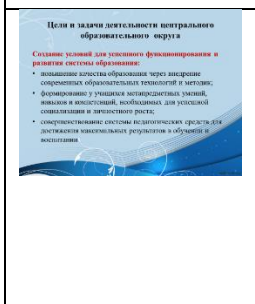

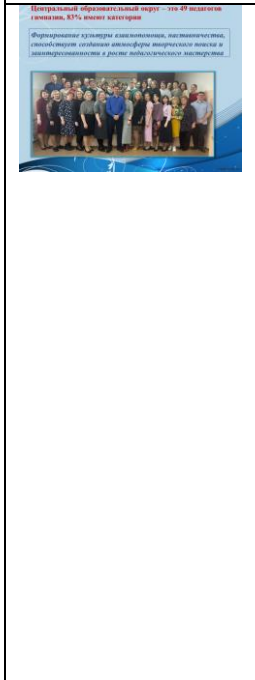
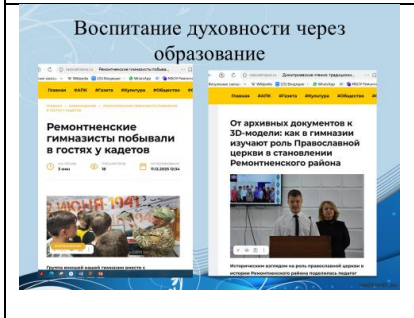


	<p>Уважаемые коллеги, добрый день. Вашему вниманию предоставляем краткий отчёт о деятельности Центрального образовательного округа в этом учебном году. Пред Вами основная методическая проблема над которой работали в данном учебном году.</p>
	<p>Обратите внимание на цели и задачи, которые мы ставили перед собой в начале учебного года. Они в полной мере отражают современные приоритеты развития гимназического образования и ориентированы на личностный рост учащихся, профессиональное развитие педагогов и создание современной образовательной среды.</p>
	<p>Остановимся на ключевых направлениях работы: они перед вами в таблице на слайде.</p>
	<p>ЦОО – это педагоги гимназии, которые своим профессионализмом, предметными и методическими компетенциями оказывают помощь и поддержку в профессиональной деятельности педагогам школ района. 80% из них категорийные. 2 педагога получили категории в этом учебном году впервые. Округ продемонстрировал устойчивую динамику по всем ключевым направлениям: от внедрения новых стандартов до повышения качества подготовки учащихся. Особое внимание уделялось развитию научного взаимодействия с вузами, совершенствованию системы духовно –нравственного образования. В копилке взаимодействий появилось участие в научных мероприятиях Института наук о Земле ЮФУ.</p>
	<p>Воспитание духовности через образование — это комплексный процесс, направленный на формирование у обучающихся нравственных ценностей, гражданской позиции и внутренней потребности к самосовершенствованию. В гимназии этот подход реализуется через создание событийного метода, который ориентирован на проживание учащимися значимых, эмоционально насыщенных событий, способствующих личностному росту.</p>

	<p>На уровне округа сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств, которые доказали свою образовательную эффективность в результатах районного и областного уровней. Это методические семинары, некоторые из которых функционируют более 10 лет, а некоторые появились в нашей практике недавно: «Педагогический поезд», «Молодые – молодым», «Школа одарённого родителя», «Краеведческие чтения». На базе нашего Центрального округа и в этом году проведены традиционные методические районные мероприятия, которые перед вами на слайде. А также мы участвовали в мероприятиях нового формата. Например, в Димитровских чтениях, В выставке достижений района на региональной площадке исторического парка «Россия – моя история».</p>
	<p>Силами педагогов гимназии осуществлена помощь и поддержка при подготовке и проведении районных семинаров, осуществлённых на базах других школ района.</p> <p>19 декабря в гимназии состоялся методический семинар Центра развития образования, объединивший более 70-ти педагогов района.</p> <p>За каждым его моментом, за каждым словом стояло неравнодушие всех участников, воплощённое в деталях: от идеи логотипа до выбора маленьких подарков гостям.</p> <p>На семь открытых уроков и шесть внеурочных занятий, гостеприимно пригласили коллег учителя гимназии вместе с детьми и родителями.</p> <p>Изюминкой семинара стало то, что именно родители в этот день у доски стояли рядом с учителями, превратив внеурочные занятия в практико- и жизненно ориентированные уроки и позволив ребятам гордиться своими папами и мамами, бабушкой и дедушкой, их умениями и талантами.</p>



Одним из способов, стимулирующих профессиональный рост педагогов, является участие учителей округа в методических мероприятиях различного уровня: регионального, зонального и всероссийского.

Артём Сергеевич Пожидаев выступил на молодёжном Форуме в Лазаревском. Варичь Наталья Викторовна дала открытый урок на семинаре в г. Ростове-на-Дону.

Государственная программа поощрения лучших учителей продолжает действовать. И в этом учебном году единственным учителем от района обобщившим свой опыт и принявшим участие в конкурсе лучших учителей стал А.С. Пожидаев.



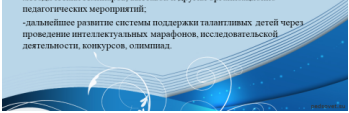
Мы смогли модернизировать систему работы с мотивированными детьми, пытались искать новые подходы и формы реализации поставленных задач, в том числе через программу наставничества.

Гимназисты успешно подготовили научные проекты и представили их на Академии юных исследователей в Волгодонске, на Веховских чтениях в лицее ЮФУ, в конференции «Юный исследователь Земли» института наук о Земле ЮФУ в секции «Экология и природопользование», Коршиковских чтениях в ТГПИ, Зимовниковской НПК, Всероссийском конкурсе «Отечество», муниципальной НПК.



Продолжает реализацию муниципальная экспериментальная площадка «Путешествие во времени и пространстве родного края». Промежуточные результаты которой были озвучены на августовской конференции и на выставке района в г. Ростове-на-Дону. Подготовлен буклет с выходом через QR код на каждую поездку, отчёт о которых на тематической странице сайта гимназии.

Спасибо, коллеги за гостеприимство. Польза от таких совместных мероприятий очевидна.

	<p>Есть замысел открыть экспериментальную площадку «Я б в учительство пошел...» — это образовательная инициатива, направленная на профессиональное самоопределение учащихся, популяризацию педагогической профессии и подготовку молодых кадров.</p>
<p>Цели и задачи Центрального образовательного округа на следующий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективное использование материальных, кадровых, управленческих, финансовых ресурсов, обеспечение пространственной доступности и качества образовательных услуг;- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, развитие информационной и технологической культуры педагога;- организация и проведение научных, научно-практических и методических семинаров, выставок и других организационно-педагогических мероприятий;- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей через проведение интеллектуальных марафонов, исследовательской деятельности, конкурсов, олимпиад. 	<p>Цели и задачи Центрального образовательного округа на следующий учебный год пред вами на слайде.</p> <p>Спасибо за внимание.</p>