

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ремонтненской гимназии №1
Конюгов Д.Е.
05.05.2026 год



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Познавай-ка»

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон “Об образовании в РФ ”; - Конвенция о правах ребенка; - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. - «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей
------------------------------------	---

	<p>труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;</p> <p>-Приказ директора «Об организации летнего отдыха обучающихся»;</p> <p>-Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>-Программа работы гимназии в каникулярное время.</p> <p>-Нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2026 г.</p>
Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития обучающихся гимназии в летний и осенний период
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; 3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); 4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой; 5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей; 6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; 7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания: - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные

	<p>национальные особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и освоение литературной культуры; <p>4. Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности. <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ Ремонтненская гимназия №1. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами:</p> <p>(спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, актовый зал, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - заместитель начальника лагеря; - воспитатель; - вожатый; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем начальника лагеря.

Информационная карта программы

Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний и осенний отдых детей
Полное название программы	Тематическая программа: «Познай-ка»
Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1 с.Ремонтного (детей и подростков от 6,5 до 14 лет, проживающих на территории с.Ремонтного Ремонтненского района Ростовской области)
Сроки реализации программы	01.06-23.06.2026 года
Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическое направление. -Художественно – эстетическое направление. - Спортивно - оздоровительная деятельность. - Трудовая деятельность. - Интеллектуальное направление. - Патриотическое направление.
Краткая аннотация содержания программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровление, трудовая деятельность, художественно-эстетическая, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия,

	реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности; - овладение основными понятиями здорового образа жизни; - умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах; - знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха; - навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.; - навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми; - знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры; - умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”; - способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности; - навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела; - умение определять зону своего ближайшего развития. проектирование самореализации.
Название организации. Авторы программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1. Савченко Татьяна Анатольевна. ЗД ВР; Гайворонская Анастасия Васильевна
Почтовый адрес организации, авторов программы	347480, Ростовская область, Ремонтненский район, с.Ремонтное, ул. Октябрьская, 69.
Руководитель ОУ	Кононогов Денис Евгеньевич
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	8(86379)31-5-68
Имеющийся опыт реализации проекта.	Ежегодно летом в МБОУ Ремонтненская гимназия №1 открывается оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально значимую, творчески развивающую деятельность. В программе используется многолетний

	положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.
Дата создания программы.	март, 2026 год.
Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования, средства ОУ, родительские средства.
Методическое сопровождение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Метод игры • Методы театрализации • Методы состязательности

Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в гимназии сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Летние и осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы пришкольного оздоровительного лагерей за последние годы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего

отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья

Организация жизни детей в лагере

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на спортивной площадке).
4. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной, патриотической, театральной деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Выполнение
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные	исследовательских работ
Спортивные соревнования	процедуры	Создание и реализация
Мастерская будущего КТД	Создание и реализация проектов	проектов

Возможные риски:

Плохие природные условия;

Способы их преодоления:

В случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании, на территории отрядных классов (в каждом классе имеется игровая комната) и дополнительного помещения: спортивного зала.

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Трудовая деятельность.
5. Интеллектуальное направление.
6. Патриотическое направление.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

Конкурсы: «Народные песни и танцы»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Лето продолжается!»)

Выставки.

Спортивно-оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, мытьё рук др.)

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

подвижные игры на свежем воздухе

эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);

весёлые старты;

часы здоровья;

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок «Народные ремёсла»

Выставка рисунков на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус!».

Основные формы работы:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, отрядном классе, полив цветов, дежурство в столовой, элементарная работа на территории школьного двора);

коллективные трудовые дела;

выставка поделок «Умелые ручки»;

выставка рисунков «Мир профессий»;

защита проектов «Профессия моих родителей»

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

проведение интеллектуальных игр;

проведение шашечных турниров;

организация работы библиотеки.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

День России.

Страны мира

Беседа «Символика Российской Федерации»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну «Витаминию»»
- «Первая помощь»
- «Уроки безопасности при пожаре».

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.
- подготовка материально-технической базы

2. Организационный этап смены.

- запуск программы «Познавай-ка»;
- формирование отрядов,
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

3. Основной этап смены:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно- досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. Заключительный этап смены.

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка. †
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образованием.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. Планы работы.

Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Участники программы

1. Участниками программы являются дети и подростки 6,5- 14 лет, педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство пришкольного оздоровительного лагеря

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников отряда.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Заместитель начальника лагеря:

- проводит воспитательную работу;
- организует активный отдых учащихся;
- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников;
- следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Медицинский работник:

- осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря;
- мониторинг здоровья.

Вожатый:

- дежурство;
- труд по самообслуживанию;
- организация участия в мероприятиях.

Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета.
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;

Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления; Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

План мероприятий по реализации программы

Июнь

№ п-п	Мероприятия	Дата
	Неделя: «Давай дружить»	с 01 по 06.06
	Неделя: «Единство – наша сила»	с 08 по 16.06
	Неделя: «Город мастеров»	с 17 по 23.06
1 день «Здравствуй лето!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 3. Оформление уголка лагеря «Познавай-ка» 4. Деление на отряды. 5. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. 6. Праздник детства ко Дню защиты детей	01.06.2026
2 день «Давай знакомься!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). 3. Старт недели «Давай дружить». Деловая игра «Давайте познакомимся и дружно будем жить!» (воспитатели в отрядах) 4. Оформление уголка отряда 5. Подготовка к открытию смены	02.06.2026
3 день «Смена начинается! (зеленый день)»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Мероприятия «Юные экологи» (воспитатели в отрядах) 4. Викторина "Я выбираю здоровье" (соц. педагог Зайцева М.Ф.) 5. Мастер-класс по обучению танцевальным движениям и развлекательное мероприятие «Зеленая» дискотека. (отв. вожатые) 6. Подготовка к открытию смены	03.06.2026
4 день «Играю я – играют друзья!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Игротека (Игры на свежем воздухе и экскурсии) 4. Подготовка к открытию смены	04.06.2026
5 день «Старт открытый»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Праздник открытия лагеря «Мир открытий!» (все отряды представляют речёвку, девиз, песню, эмблему. Вожатые дают старт в «Мир открытий»)	05.06.2026

6 день «Пушкинский день»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Театр в миниатюре «Сказки Пушкина» (все отряды) 4. Итоги недели «Наши открытия»	06.06.2026
7 день «Старт недели единства»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» Открытие недели «Единство – наша сила» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Игротека и экскурсии (Игры на свежем воздухе)	08.06.2026
8 день «Богатыри земли русской»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Конкурс удалцов и умниц «Богатырские потехи или легко ли быть принцессой (все отряды)	09.06.2026
9 день «Спорт объединяет!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Конкурс рисунков на асфальте "Молодежь за ЗОЖ" (каждый отряд рисует 1 рисунок на часе отряда) 3. Спортивное мероприятие «Весёлые старты» (спортивный инструктор)	10.06.2026
10 день «Я и моя Россия!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день»: «День России» (с поднятием Государственного флага и исполнением Гимна РФ) 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Игротека, рисунки на асфальте «Моя Россия» и экскурсии 4. Мероприятия проекта «Цена крошки Хлеба – высока!» (Экскурсия на поля)	11.06.2026
11 день «Я патриот»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Игротека, экскурсии «Знакомство с Родиной»	15.06.2026
12 день «Где вы, talанты!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Выставка рисунков и поделок «Россия – огромная страна» 4. Подготовка и проведение творческого Фестиваля «Где вы, таланты!» (все отряды)	16.06.2026
13 «Открытие недели «Города мастеров»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» (старт недели «Город мастеров») 2. Зарядка «С Добрым утром!» 3. Знакомство с брошюрами «Мифы о наркомании» (соц. педагог Зайцева М.Ф.) 4. Акция «Здоровое дыхание» (педагог-психолог Евсеева Н.Я.) 5. Мастерская сюрпризов «Добрые дела на память» (подготовка) 6. Конкурсная программа «Бантик»	17.06.2026
14 день «В мире профессий»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Игротека, рисунки на асфальте «Все профессии важны!» и экскурсии	18.06.2026
15 день «Парад профессий»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. Парад профессий «Кем быть?…» (все отряды представляют профессию) 5. Подготовка к закрытию смены	19.06.2026
16 день «Кем быть...»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» 2. Зарядка «С Добрым утром!». 3. «Если б я был...» (час отряда о профессиях) 4. Игра с водяными пистолетами «Морской бой»	20.06.2026

17 «Я мастер»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день» (День памяти и скорби) 2. Зарядка «С Добрым утром!» 3. Игротека, экскурсии «Знакомство с профессией»	22.06.2026
18 день «До новых встреч!»	1. Утренняя линейка «С новыми идеями в новый день». Мастерская сюрпризов «Добрые дела на память» (обмен между отрядами) 2. Зарядка «С Добрым утром!» 3. Трудовой десант «Нас тут не было». 4. Творческий концерт «Лето продолжается!» (отв. воспитатели) 5. Закрытие смены	23.06.2026