

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ Ремонтненской
гимназии №1
Протокол №4 от 27.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ремонтненской гимназии №1
Д.Е.Кононогов
Приказ № 38 от 2 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ремонтненской гимназии №1» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1 (МБОУ Ремонтненская гимназия №1)
Руководитель	Кононогов Денис Евгеньевич
Адрес организации	347480 с. Ремонтное, Ремонтненского р-на, Ростовской обл., ул. Октябрьская, 69
Телефон, факс	8(86379) 3-15-68
Адрес электронной почты	schools1@mail.ru
Учредитель	Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	Статус лицензии: действующая № Л035-01276-61/00202365
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158702 Дата предоставления государственной аккредитации: 25.10.2012

МБОУ Ремонтненская гимназия №1 (далее – Гимназия) расположена в с. Ремонтном. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом с гимназией, 3 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2025/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОБ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В гимназии проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Гимназисты стали активными участниками:

- в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжной выставки «Я выбираю жизнь» в библиотеке;
- лекций с участием сотрудников МВД.

Особое внимание было направлено на профориентационные мероприятия. Активно обучающиеся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», для ребята выпускных классов были организованы видеоконференции с ВУЗами нашей страны, все гимназисты были задействованы в декаде по профориентации. Впервые наши ребята поучаствовали в Олимпиаде по профориентации, а десятиклассница стала участником, а затем и призером регионального этапа. В течение года обучающиеся посетили экскурсии на предприятия нашего села, встречались со специалистами различных профессий.

Дополнительное образование

В гимназии функционирует 27 объединений ДО.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная
 - Физкультурно-спортивная
 - Социально-педагогическая
 - Туристско-краеведческая
 - Художественно-эстетическая
 - Военно-патриотическая
- Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в феврале 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееуправление Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы 6 предметных методических объединений:

- МО «МАГИ»;
- МО «Истории и филологии»
- МО «Иностранные языки»
- МО «ФИТО»
- МО «Начальные классы»
- МО «Иностранные языки»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2020–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	471	473	474	462	448
	– начальная гимназия	203	200	195	184	159
	– основная гимназия	219	229	238	239	239
	– средняя гимназия	48	44	41	39	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная гимназия	-	-	-	-	-
	– основная гимназия		-		1	-
	– средняя гимназия		-	-	-	-
3	Неполучили аттестата:	-	-		-	-
	– об основном общем образовании				-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	3	7	2	4
	– средней школе	3	5	4	-	7

Гимназия осуществляет обучение в 10 и 11 классе по двум профилям :универсальный1 и универсальный2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в гимназии было - 13.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (данные на 29.12)

Классы	Всего обуч-ся/	Из них успевают		Окончили полугодие		Неуспевают				Переведены условно	
						Изних н/а					
		Кол-во/	%	На «отлично» и «хорошо»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	43										
2	38	38	100			0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	21	54	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	26	65	0	0	0	0	0	0
Итого	159	116	100	47	60	0	0	0	0	0	0

Степень обученности – 100%. Качество знаний – 60%, что на 4% выше показателей прошлого учебного полугодия.

. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены	
						Изних н/а				условно	
		Кол- во	%	На «отлично» и «хорошо»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%

5	53	53	96	26	47	2	0	0	0	0	0
6	42	42	100	20	47	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	18	36	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	24	44	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	9	26	0	0	0	0	0	0
Итого	239	237	99	97	41	2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончилиполугодие		Неуспевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Изних н/а							
		Кол- во	%	На «отлично» и «хорошо»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	29	29	100	14	48	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	27	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 12%

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	16	69
Математика	Проф-7	73
	База-9	5
Физика	2	63
Химия	1	95
Информатика	3	33
Биология	-	-
История	6	66
География	1	58
Иностранный язык	1	98
Обществознание	10	55
Литература	3	71
ИТОГО	56	74

В 2025 году гимназия показала лучшие результаты ЕГЭ в сравнении с районным уровнем, по математике (база) и (профиль), русскому языку, химии, истории, обществознанию, литературе, иностранному языку.

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выбор предметов для прохождения Г(И)А в 2025 году:

Предмет	9а	9б	итого 9 кл.
Русский язык + ГВЭ	23+1	22	45+1
Математика + ГВЭ	23+1	22	45+1
Обществознание	20	10	30
История	4	3	7
Химия	1	5	6
Информатика	7	5	12
Биология	4	8	12
География	9	11	20
Физика	2	1	3
литература	1		1
ИТОГО	96	88	184

Результаты ОГЭ (9 класс).

По результатам аттестации подтвердили свои годовые отметки или показали результат выше на экзаменах по русскому языку из 46 - 36 (78%) и алгебре. из 46 -45 (98%) .

Успешно подготовились и прошли ГИА в основные сроки 46 обучающихся (100%). 4 обучающихся получили аттестаты особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов— с доступом для учителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2025 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Классы	Всего выпускников	В 10 кл	В ПТУ, лицей	В ССУЗ	В ВУЗ	Из них столичные	Работа	Др. школы	Армия	Не устроены
9	«А»- 24	15	-	9		1		-	-	-
	«Б»- 23	11	1	8		-		1	-	2
итого	47	26	1	17	-	1	-	1	-	2
коммерц	5		-	5		1				
бюдж	13		1	12		-				
11	16	-	3	3	11	-	-	-	-	-
итого	16	-	-	1	15	-	-	-	-	-
коммерц	5		-	1	4					
бюдж	11		-	-	11					

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают **46 педагогов, из них 3– внешнее совмещение**

Показатель	Кол-воилидоля
Всего работников в гимназии	71 чел.
Количество педагогических работников	46
Количество внешних совместителей	3 чел.
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	40 чел.
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	32 чел. 69 %
Доля педагогических работников с высшим образованием	40 чел.
Доля молодых специалистов	4
Доля педагогических работников пенсионного возраста	10 чел.
Средний возраст педагогических работников	45 лет
Средний возраст администраторов	46 лет

Повышение квалификации в году (педагогов)	100 /%
---	--------

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1 ставка (2 чел)
Учителя - дефектологи	
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	12
Педагоги - организаторы	4 (2 основных, 2 – совм)

Аттестация педкадров

Аттестовано в 2025	Подтвердили категорию	Повысили
12	10	2

Методические мероприятия, направленные на сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия	Участники	Результат
Составлен план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Педагоги, руководители МО, администрация гимназии	
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России по ДПП ПК «Школа современного учителя»	Педагоги гимназии	
Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение гимназических координаторов по каждому направлению ФГ.	Педагоги, руководители МО, администрация гимназии	Проведение расширенного методического совета
Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги гимназии	Заседание предметных МО
Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной	МО «МАГИ»	Результаты тестирования

грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга		обсуждены на заседании МО
--	--	------------------------------

Темы самообразования педагогов были зафиксированы в индивидуальных образовательных программах педагогов:

- ☐ Читательская грамотность - чел. (50% МО «ЛИРА»)
- ☐ Математическая грамотность – 2 чел. (%)
- ☐ Финансовая грамотность - чел. 2 (%)
- ☐ Естественнонаучная грамотность - 4чел. (%)
- ☐ Глобальные компетенции - 2 чел. (%)
- ☐ Креативное мышление- чел. 4(%)

Результаты участия в плановых мероприятиях ОО, ЦРО, региона (за 2 года)

	Название мероприятия	Форма участия	Результат
Ноябрь	Форум молодых педагогов в посёлке Лазаревское	2 педагога	выступление
Март	В пос. Лазаревское Краснодарского края всероссийский форум для молодых педагогов	3 педагога	Открытие Форума
	Интернет-конкурс «Наставник Дона»	2 педагога	участие
Апрель	Районный семинар «Молодые-молодым. С чего начинается учитель?»	12 участников	Мастер - классы
Февраль	Педагогический поезд	6 педагогов	Организация мероприятия 5 выступлений
Август - октябрь	Конкурс на получение премии им. Заслуженного учителя Л. Лопатко		победитель
Май	Приём Главы Ремонтненского района		участие

Результаты участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (за 5 лет)

Год	ФИО победителей школьного, участников муниципального конкурса	Результат
2021	Мартыненко Анастасия Николаевна, учитель русского языка и литературы	Участник регионального этапа
2022	Ткаченко Галина Викторовна, учитель начальных классов	Лауреат муниципального этапа
	Дрижд Вячеслав Алексеевич, учитель истории	Участник регионального этапа в номинации «Педагогический дебют»
2023	Шаповалова Светлана Михайловна, учитель начальных классов Пожидаев Артём Сергеевич, учитель истории и обществознания	Лауреат регионального этапа Учитель года Дона - 2023 победитель заочного тура в номинации «Учитель здоровья»
2025	Варичь Наталья Викторовна, учитель английского языка	Лауреат регионального этапа Учитель года Дона - 2025
2025	Пожидаев Артём Сергеевич Учитель истории и обществознания	Победитель регионального этапа Учитель года Дона - 2025

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 008 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6 211 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 211	5670
2	Педагогическая	292	148
3	Художественная	16 694	2397
4	Справочная	150	184
5	Языковедение, литературоведение	250	323
6	Естественно-научная	136	80
7	Техническая	90	67
8	Общественно-политическая	185	134

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2022 № 245.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 28. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудована столовая и пищеблок. На первом этаже оборудован актовый зал и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73 балла-профиль,
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек(процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека/ 8,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 человек/ 44%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17(3,6%)
– федерального уровня		3 (0,64%)
– международного уровня		15 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	50 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		50
– с высшим педагогическим образованием		45
– с средним профессиональным образованием		2
– с средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 62%
– с высшей		
– первой		10 21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек(процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.