

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Ремонтненская гимназия № 1
Приказ от 31 августа 2026 года № 95
Д.Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Название курса: В мире профессий

Уровень общего образования (класс): 4 класс

Начальное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Амаева Тамара Александровна

2026 – 2027 учебный год

Место занятий по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире профессий» для 4 класса в учебном плане

Для занятий по курсу «В мире профессий» в 4 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Согласно годовому учебному календарному графику на 2025-2026 учебный год, расписанию занятий на 2026-2027 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «В мире профессий» по программе выходит 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире профессий» в 4 классе:

В ходе реализации программы «В мире профессий» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

- ✓ участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- ✓ расширение кругозора о мире профессий;
- ✓ заинтересованность в развитии своих способностей;
- ✓ участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- ✓ возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. А также творческая деятельность: рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные результаты

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Оценка достижения планируемых результатов

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы. Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Обработка полученных материалов может включать классификацию профессий, классификацию мотивов их выбора, сравнение рисунков, ответов, письменных работ, выявление влияния родителей на выбор профессии.

Структура курса занятий внеурочной деятельности социального направления «В мире профессий» в 4 классе:

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)				
1	В гостях у своего «Я»	1	Беседа. Практикум	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proectoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
2	В гостях у своего «Я»	1	Творческая работа	
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Коллективное обсуждение	
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Деловая игра	
5	Великая радость – работа.	1	Викторина. Конкурс рисунков	
6	«Быть нужным людям...»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Беседа. Практикум	
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Творческая работа	
9	Характер и выбор профессии	1	Тестирование. Мини-исследование	
Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)				
10	Правила выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proectoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность	
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность. Конкурс	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Деловая игра, практикум	
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Интерактивное занятие	
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Игра-соревнование в группах	
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Мини-исследование	
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Творческая работа в парах	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Беседа. Практикум	

19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Творческая работа	
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1	Беседа. Практикум	
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1	Творческая работа	
Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)				
22	Профессии, без которых не обойтись	1	Тестирование. Групповые исследования	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
23	Профессии, без которых не обойтись	1	Групповые исследования	
24	Профессии, без которых не обойтись	1	Конференция	
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Дискуссия	
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Исследовательская деятельность	
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Конкурс тематических плакатов	
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования	
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования	
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Выступление. Конкурс газет	
Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)				
31	Проект «Я и мир профессий»	1	Проектная деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32	Защита «Профессионального портфолио	1	Конференция	
33	Защита «Профессионального портфолио	1	Конференция	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Викторина. Игра-соревнование	

Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. В гостях у своего «Я»	9		
1.	В гостях у своего «Я»	1	1.09	
2.	В гостях у своего «Я»	1	8.09	
3.	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	15.09	
4.	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	22.09	
5.	Великая радость – работа.	1	29.09	
6.	«Быть нужным людям...»	1	06.10	
7.	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	13.10	
8.	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	20.10	
9.	Характер и выбор профессии	1	10.11	
	Раздел 2. Правила выбора профессии	12		
10.	Правила выбора профессии	1	17.11	
11.	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	24.11	
12.	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	01.12	
13.	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	08.12	
14.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	15.12.	
15.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	22.12	
16.	Как готовить себя к будущей профессии.	1	29.12	
17.	Как готовить себя к будущей профессии.	1	12.01	
18.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	19.01	
19.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	26.01.	
20.	Сочинение «... - это призвание!»	1	02.02	
21.	Сочинение «... - это призвание!»	1	09.02	

	Раздел 3. Профессии без которых не обойтись	9		
22.	Профессии, без которых не обойтись	1	16.02	
23.	Профессии, без которых не обойтись	1	02.03	
24.	Профессии, без которых не обойтись	1	09.03	
25.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	16.03	
26.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	23.03	
27.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	06.04	
28.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	13.04	
29.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	20.04	
30.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	27.04	
	Раздел 4. Мир профессий	4		
31.	Проект «Я и мир профессий»	1	04.05	
32.	Защита «Профессионального портфолио	1	11.05	
33.	Защита «Профессионального портфолио	1	18.05	
34.	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	25.05	
Итого		34 часа		

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 31 августа 2026 года №1

 Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

 Шаповалова С.М.

31 августа 2026 года