

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 31.08.2026 года № 95

Д. Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: гражданско - патриотическое

Название курса: «Орлята России»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Ткаченко Галина Викторовна

2026-2027 учебный год

Учебный курс «Орлята России» предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Согласно годовому календарному графику на 2026-2027 учебный год, расписанию занятий на 2026-2027 учебный год на изучение курса по программе выходит - 35 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя; — умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения,

самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты: знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п \ п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательн ые ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/OMnRn3ZmSw-Nrg

3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		35 ч	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во Часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	02.09.2026
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	09.09.2026
3.	«В команде рождается лидер».	1	16.09.2026
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	23.09.2026
5.	«Мы дружный класс!	1	30.09.2026

Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	07.10.2026
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	14.10.2026
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	21.10.2026
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	11.11.2026
Орлёнок – Мастер 6 ч			
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	18.11.2026
11.	«В гости к мастерам»	1	25.11.2026
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	02.12.2026
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	09.12.2026
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	16.12.2026
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	23.12.2026
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	30.12.2026
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	13.01.2027
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	20.11.2027
19.	«Портрет добровольца»	1	27.11.2027
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			

20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	03.02.2027
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	10.02.2027
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	17.02.2027
23.	«Встреча-подарок»	1	24.02.027
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	03.03.2027
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	10.03.2027
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	17.03.2027
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	24.03.2027
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	07.04.2027
29.	«Традиции моей страны»	1	14.04.2027
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	21.04.2027
31.	КТД «История становится ближе»	1	28.04.2027
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	05.05.2027
Подведение итогов – 3 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	12.05.2027
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	19.05.2027
35.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	26.05.2027
Общее количество часов по программе		35 ч	

СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания

Методического совета

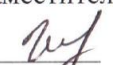
МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 31.08.2026 года

 Шаповалова С. М..

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

 Шаповалова С. М

31.08.2026 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027