

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Ремонтненская гимназия №1»

Приказ от 01 августа 2026 года № 95

Д.Е.Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: ТВОРЧЕСКОЕ

Название курса: «МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование 1 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа за год

Учитель: Глушко Светлана Александровна

2026-2027 учебный год

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами

музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

и хорового пения, исполнения игровых действий, плясок и хороводных движений.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 35 минут.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия:

Возраст ребят, принимающих участие в реализации программы: 6 -7 лет.

Программа должна быть реализована в течение одного года обучения.

Учащиеся имеют средний и низкий уровень исполнительских возможностей и большое желание научиться петь красиво.

Форма подведения итогов

Выступления на классных и школьных мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- ◆ слышать и понимать музыкальные произведения – его основную тему;
- ◆ петь чисто, интонируя мелодию;
- ◆ понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в ансамбле.

Объём часов, отпущенных на занятия:

Учебным планом гимназии на 2026- 2027 учебный год на изучение курса «Музыкальная капель» для первого класса выделено по 1 часу в неделю.

Согласно годовому календарному графику на 2026 - 2027 учебный год, расписанию занятий на 2026 - 2027 учебный год на изучение курса по программе для **1 «А» класса** выходит – **33** часа.

Цель программы - формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания музыки; формирование исполнительских навыков в области пения, музицирования, инсценирования ; способствовать развитию креативности учащихся; воспитывать любовь и интерес к вокальным произведениям различных музыкальных стилей.

Задачи:

- создать условия для самовыражения детей, актуализации их личностных качеств;
- воспитание желания и потребности музыкальной классики;
- развитие певческого диапазона голоса, формирование его естественного звучания;
- организация деятельности голосового аппарата, укрепление голосовых связок;
- совершенствовать певческие способности детей, формирование правильного дыхания, дикции, артикуляции в пении;
- формировать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через пение, слушание и исполнение музыки;
- развивать у детей творческое начало, поощрять самостоятельность, инициативу и импровизационные способности в пении и пластическом интонировании.

Методы обучения:

1. Музыкальное сопровождение как методический приём. Педагог своими пояснениями, примером может помочь детям приобрести умения начинать и заканчивать исполнять песню вместе с музыкой. Правильно подобранный репертуар несёт в себе эмоции, которые маленькие исполнители проявляют в пении.

2. Наглядно-зрительный метод применяется для того, чтобы конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы. Зрительная наглядность должна сочетаться со слуховой, помогать слуховому восприятию. (Практическое исполнение песен педагогом, видеозаписи исполнителей, наглядность в обучении певческому дыханию).

3. Словесный метод- с помощью слова можно углубить восприятие музыки, сделать его более образным, осмысленным. Особенностью словесного метода в воспитании детей является то, что здесь требуется не бытовая, а образная речь для пояснения содержания песен.

4. Социо - игровой метод - у младших школьников игра-ведущий вид деятельности. Следовательно, занятия должны быть так составлены, чтобы они напоминали игру, но отвечали задачам, которые необходимо решить на данном этапе.

Формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-готовность и способность к саморазвитию; -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)	- <i>формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;</i> - <i>эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.</i>

Регулятивные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки; -вносить необходимые коррективы; -уметь планировать работу и определять	- <i>адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;</i> - <i>активизация сил и энергии к волевому</i>

последовательность действий.	<i>усилию в ситуации мотивационного конфликта.</i>
------------------------------	--

Познавательные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
- самостоятельно включаться в творческую деятельность -осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.	<i>-осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах</i>

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У ученика будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	<i>-адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</i>

Планируемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня.

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, на концертах.

У ученика будут сформированы:

-внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе;
включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Результаты второго уровня.

Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества.

У ученика будут сформированы:

-развитие познавательных интересов, учебных мотивов
-уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Ученик получит возможность для формирования:

-формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;

Результаты третьего уровня.

Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей.

У ученика будут сформированы:

-уметь планировать работу и определять последовательность действий.

Ученик получит возможность для формирования:

-адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности;
осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

Методы оценки достижений учащихся: диагностики, выступления на мероприятиях,
представления.

Структура курса

№	Раздел программы	Содержание	Количество часов
1	Правила пения. Охрана голоса. Дикция, артикуляция.	Наблюдение «Музыкальное эхо» «Юный композитор»	8
2	Мир музыкальных звуков. Певческая установка.	Анализ песен концертная программа	10
3	Музыкальная грамота.	Наблюдение Конкурс солистов	7
4	Интонация – унисон. Вокально-хоровые навыки.	Анализ, наблюдение пьес, концертная программа	8
5	Итого:		33

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Содержание деятельности	Результат
	план	факт			
1	01.09		Вводное занятие.	Тестирование. Развивающие упражнения. Инструктаж по технике безопасности	
2-4	08.09 15.09 22.09		Как зародилась сказка «Сказка о музыкальных капелках» Легенда «Три кита»	Формирование у детей интереса к творческой деятельности.	Артикуляционная гимнастика
5-7	29.09 06.10 13.10		Словесная фантазийная игра «Добавь слово». Диагностика уровня музыкальных способностей.	Закрепление умения детей добавлять новое слово или строчки для создания версий любимого стиха или песни, искать слово, подходящее по ритму к заданной модели.	Дети составляют комбинации из цепочки слов, ритмично произносят текст на фоне звучащ. музыки.
8-10	20.10 10.11 17.11		«Голосовые игры» «Здравствуй, Осень» «Осенние забавы»	Формирование у детей в комплексе ладового чувства, чувства ритма	Основные элементы сольфеджио
11-13	24.11 01.12 08.12		«Муз. инструменты» «Зачем у флейты дырочка?» «Зимние забавы»	Разбор песен по фразам, динамических оттенков	Произведения различных жанров, манера исполнения
14-16	15.12 22.12 29.12		Овладение собственной манерой вокального исполнения. Диагностика уровня муз. способностей.	Распевание, работа над звуковедением. Техническая обработка голоса.	Овладение собственной манерой вокального исполнения
17-19	12.01 19.01 26.01		Разучивание песен к дню Защитника Отечества	Упражнения на углубление вдоха, выдоха, положение неба	Опорное дыхание
20-22	02.02 09.02 02.03		Разучивание песен к 8 марта	Активация речевого аппарата с использованием скороговорок, упражнений	Совершенствование навыков вокала
23-24	09.03 16.03		Пение эстрадных песен	Упражнения на разные виды дыхания.	Исполнение народных песен
25-29	23.03 06.04 13.04 20.04 27.04		«Весенние забавы» Разыграй песню «Антошка». «Чунга - Чанга» Разыграй песню «Львёнок и черепаха»	Закрепление вокально-хоровых навыков	Формирование певческой культуры
30, 31, 32, 33	04.05 11.05 18.05 25.05		Диагностика уровня муз. способностей. Пение эстрадных песен. Итоговое занятие.	Подготовка к отчетному концерту	Отчетный концерт

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания

методического совета
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
от 31 августа 2026 года № 1
 Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
НМИР

31 августа 2026 года

 Шаповалова С.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027