

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

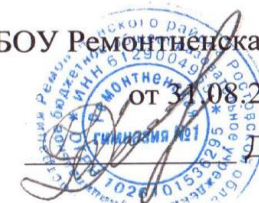
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 31.08.2026 года № 95

Д. Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общекультурное

Название курса: "В мире профессий" (Профориентация)

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование: 2 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Агеева Валентина Николаевна

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире профессий" для 2 класса на 2026-2027 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...».
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения);
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2026-2027 учебный год, расписанию занятий на 2026-2027 учебный год на изучение курса по программе выходит - **35 часов**.

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Введение данного раздела в курс начальной школы направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности, познавательных сил и творческих способностей младших школьников, коммуникативной культуры, умение оформлять результаты работ и обрабатывать собранные материалы, интереса к миру профессий, их особенностям и истории.

- освоение знаний, представлений о различных профессиях, орудиях труда, условиях труда, требованиям к освоению профессии.

- воспитание уважения к людям труда, чувства осознания ценности и важности профессии в современном мире, качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, потребности участвовать в поисково – исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1) формирование добросовестного и ценностного отношения к труду;
- 2) понимание его роли в жизни человека и общества;
- 3) развитие интереса к выбору будущей профессии.

Формы занятий: беседы, экскурсии сюжетно-ролевые игры, конкурсы, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий конкурсы рисунков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы: положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Человек – природа»- 9 часов

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сортцветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»- 10 часов

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельероператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаги т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника» -9 часов

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз,

адмиралтейство.

«Человек – художественный образ» – 7 часов

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1	02.09.2026	Вводное занятие. Мы – часть природы.	1
2	09.09.2026	Мы – строители будущего!	1
3	16.09.2026	Какие бывают профессии	1
4	23.09.2026	Кто такой дизайнер	1
5	30.09.2026	Профессия флорист	1
6	07.10.2026	Беречь природу – это важно!	1
7	14.10.2026	Редкие профессии	1
8	21.10.2026	Редкие профессии	1
9	11.11.2026	Забывтые профессии	1
Раздел 2. «Человек – человек» (10 ч)			
10	18.11.2026	Оденем куклу на работу, едем на работу	1
11	25.11.2026	Мы идем в магазин	1
12	02.12.2026	Аптека	1
13	09.12.2025	Моя мама врач	1
14	16.12.2026	Профессия повар	1
15	23.12.2026	Домашний помощник	1

16	30.12.2026	Парикмахерская	1
17	13.01.2027	Кулинарный поединок	
18	20.01.2027	Работники издательств и типографии	1
19	27.01.2027	Веселые мастерские	1
Раздел 3. «Человек – техника» (9 ч)			
20	03.02.2027	По дороге идут машины. ПДД	1
21	10.02.2027	Строительные специальности	1
22	17.02.2027	По морям, по волнам	1
23	24.02.2027	Знакомство с промышленными профессиями	1
24	03.03.2027	Куда уходят поезда	1
25	10.03.2027	Профессия летчик	1
26	17.03.2027	Истоки трудолюбия	1
27	24.03.2027	Откуда сахар пришел	1
28	07.04.2027	«Моя профессия»	
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)			
29	14.04.2027	Угадай профессии	1
30	21.04.2027	«Здравствуйте, инопланетяне!»	1
31	28.04.2027	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1
32	05.05.2027	Путешествие на стройку	1
33	12.05.2027	Мои земляки в мире творческих профессий	1
34	19.05.2027	Путешествие в мир профессий	1
35	26.05.2027	Путешествие в мир профессий	1

СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания

Методического совета

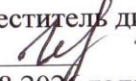
МБОУ Ремонтненская гимназия №1

31.08.2026 г.

 Шаповалова С. М..

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

 Шаповалова С. М..

31.08.2026 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027