

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 31.08.2026 года № 95

Д. Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: гражданско - патриотическое

Название курса: «Орлята России»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование: 2 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Агеева Валентина Николаевна, Поволоцкая Марина Викторовна

2026-2027 учебный год

Учебный курс «Орлята России» предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Согласно годовому календарному графику на 2026-2027 учебный год, расписанию занятий на 2026-2027 учебный год на изучение курса по программе выходит - 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя; — умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения,

самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты: знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч

8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
9.	Подведение итогов	2 ч
	ИТОГО	34ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Подготовительный этап к участию в Программе	04.09.2026	
2	Лидер – это...	11.09.2026	
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	18.09.2026	
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	25.09.2026	
5	«Мы дружный класс!»	02.10.2026	
6	Кто такой эрудит?	09.10.2026	
7	Развиваемся, играя!	16.10.2026	
8	Могу быть изобретателем	23.10.2026	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	06.11.2026	
10	Мастер – это...	13.11.2026	
11	От идеи – к делу!	20.11.2026	
12	КТД «Классный театр	27.11.2026	
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	04.12.2026	
14	От слова к делу.	11.12.2026	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	18.12.2026	
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	25.12.2026	
17	КТД «Создай хорошее настроение»	15.01.2027	
18	КТД «Братья наши меньшие»	22.01.2027	
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	29.01.2027	
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	05.02.2027	
21	О спорт, ты – мир!	12.02.2027	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	19.02.2027	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	26.02.2027	
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	05.03.2026	
25	«Мой след на планете»	12.03.2027	
26	Восхищаемся красивым миром	19.03.2027	
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	26.03.2027	

28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	09.04.2027	
29	Хранитель семейных традиций	16.04.2027	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	23.04.2027	
31	Историческое чаепитие	30.04.2027	
32	Расскажи мне о России	07.05.2027	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	14.05.2027	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	21.05.2027	

СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1
от 31.08.2026 года

 Шаповалова С. М..

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

 Шаповалова С. М.

31.08.2026 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027