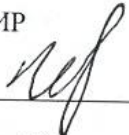
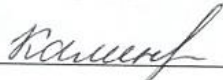


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

**Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского
района**

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем МО	ЗД НМИР	Директором МБОУ
Естествознания		Ремонтненской гимназии
	Шاپовалова С.М.	№1
Калинина Т.В.	Протокол №1 от	
Протокол №1 от	«31» августа 2026 г.	Кононогов Д.Е.
«31» августа 2026 г.		Приказ №95 от
		«31» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности, реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Направление: общекультурное

Название курса «Агромир»

Уровень общего образования (класс):

Основное общее образование 8 класс

Количество часов 1 час в неделю, 68 часов за год.

Учитель: Комплектова Наталья Владимировна

с. Ремонтное 2026-2027

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Агромир» 8 класс рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Согласно годового календарного графика работы гимназии на 2026 – 2027 учебный год на занятия по внеурочной деятельности в 8 классе выходит 68 часов.

Изучение агромира направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

Данная программа предназначена для учащихся, которых интересует комплекс дисциплин, связанных с изучением и выращиванием растений, с практическими работами на пришкольном участке и внутри школы, экологическим состоянием окружающей территории. Одной из форм совершенствования трудового, экологического и профориентационного воспитания являются практические работы на пришкольном участке и создание благоприятной среды в школе. Учащиеся получают возможность применения на практике теоретических знаний, полученных на уроке биологии и трудового обучения (цветоводстве). Привлечение учащихся к внеурочной деятельности по озеленению территории дает возможность формировать социально-значимые компетенции, позволяет выпускникам рассчитывать на трудоустройство в муниципальных озеленительных хозяйствах. Выращивание однолетних и многолетних цветковых растений, древесно-кустарниковых пород способствует социальной адаптации обучающихся. Путем к новому мировоззрению школьников, осознанию роли и места своей личности является целостное восприятие природы, которое развивает внеурочная деятельность на школьной территории и деятельность по оптимизации внутри школьного пространства.

Обще-учебные умения, навыки и способы деятельности:

Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, город, школу;
- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми и сверстниками при выполнении проекта;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать эстетические потребности у учащихся.

В результате освоения программы обучающиеся будут способны:

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;

- при консультационной поддержке педагога извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- ориентироваться в своих правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнять возложенные должностные обязанности;
- выполнять задания по инструкции педагога;
- участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;
- участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;
- участвовать в проектной деятельности;
- представлять продукты творческой деятельности на выставке;
- выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей;
- отбирать инструменты и материалы для выполнения своей творческой работы;
- владеть навыками безопасности при работе с инструментами, материалами, механизмами.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- о материалах, инструментах; правилах безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- месте и роли экологического образования в жизни человека;
- особенностях цветковых форм при озеленении территории;
- особенности организации проектной деятельности;
- значении терминов, понятий, используемых при работе над проектом;

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- пользоваться различными инструментами и материалами;
- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, комнатные растения, знать их названия;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений используемых в быту;
- уметь собирать и хранить семена однолетних декоративных растений;
- уметь поливать комнатные растения и ухаживать за ними;
- уметь пересаживать комнатные растения.

После изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;

- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общая характеристика курса

Среди различных форм проведения профориентационной работы, активизирующих профессиональное самоопределение школьников, значительное место отводится экскурсиям на промышленные предприятия. Во время экскурсии на предприятия школьники имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности

Содержание учебного курса «Агромир»:

Тема 1. Введение (2 часа)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Растениеводство (4 часа)

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Тема 3. Цветоводство (14 часов)

Понятие цветоводства. история возникновения цветоводства. Проведение оценки экологического состояния школьной территории. Классификация цветковых культур. Однолетние цветковые культуры. Многолетние цветковые культуры. Цветоводство. Красивоцветущие кустарники. Уход за посаженными цветочными культурами. Работа на пришкольном участке.

Тема 4. Комнатные растения (10 часов)

Экскурсия по рекреациям школьного помещения. Ознакомление с оборудованием и инструментами. История комнатного цветоводства. Декоративная функция растений. Санитарно - гигиеническое значение комнатных растений. Лекарственные и ядовитые комнатные растения. Многообразие комнатных растений. Условия содержания комнатных растений. Особенности жизнедеятельности комнатных растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений (емкости, почва, земляные смеси).

Тема 5. Уход за комнатными растениями (6 часов)

Полив комнатных растений Опрыскивание и гигиенические процедуры. Питание и подкормка комнатных растений. Перевалка, пересадка, формирование комнатных растений. Выгонка комнатных растений. Вегетативное размножение: черенками, отводками, отпрысками, усами, детками. Практические работы: Уход за комнатными растениями

Практическая работа. Уход за комнатными растениями.

Тема 6. Система обработки почвы (6 часов)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 7. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Тема 8. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 9. Вредители и болезни растений (6 часов)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 10. Строение и жизнедеятельность растений (8 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Пряильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 11. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Тема 12 Растения в интерьере (4 часа)

Правила размещения растений в интерьере. Подготовка и подбор комнатных растений для зеленых уголков и рекреаций.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Теория	Практика	Экскурсия
1	Введение	2		
2	Растениеводство	4		
3	Цветоводство	14	6	
4	Комнатные растения	10		1
5	Уход за комнатными растениями	6	3	
6	Система обработки почвы	4	1	
7	Удобрения и их применение	4		
8	Сорные растения	4		
9	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	6	1	
10	Строение и жизнедеятельность растений	8		
11	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	2		
12	Растения в интерьере	4		
	ИТОГО	68	11	1

Календарно-тематическое планирование курса «Агромир» 8 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Оборудование
			План	Факт	
	Тема 1. Введение	2			
1 -2	Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Агромир». Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке	2	03.09.26		
	Тема 2. Растениеводство	4			
3-4	Понятие о растениеводстве. Становление и развитие растениеводства.	2	10.09.26		
5-6	Основные направления растениеводства. Входная диагностика.	2	17.09.26		
	Тема 3.Цветоводство	14			
7-8	Понятие цветоводство. История возникновения цветоводства.	2	24.09.26		
9-10	Проведение оценки экологического состояния школьной территории. Работа на пришкольном участке.	2	01.10.26		
11-12	Классификация цветковых культур Работа на пришкольном участке.	2	08.10.26		
13-14	Однолетние цветковые культуры Работа на пришкольном участке.	2	15.10.26		
15-16	Многолетние цветковые культуры Работа на пришкольном участке.	2	22.11.26		
17-18	Цветоводство. Красивоцветущие кустарники. Работа на пришкольном участке.	2	05.11.26		
19-20	Уход за посаженными цветочными культурами. Работа на пришкольном участке.	2	12.11.26		
	Тема 4. Комнатные растения	10			
21-22	Экскурсия по рекреациям школьного	2	19.11.26		

	помещения. Ознакомление с оборудованием и инструментами.				
23-24	История комнатного цветоводства. Декоративная функция растений.	2	26.11.26		
25-26	Санитарно - гигиеническое значение комнатных растений. Лекарственные и ядовитые комнатные растения.	2	03.12.26		
27-28	Многообразие комнатных растений. Условия содержания комнатных растений.	2	10.12.26		
29-30	Особенности жизнедеятельности комнатных растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений (емкости, почва, земляные смеси).	2	17.10.26		
	Тема 5.Уход за комнатными растениями	6			
31-32	Полив комнатных растений. Опрыскивание и гигиенические процедуры. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	24.12.26		
33-34	Питание и подкормка комнатных растений. Перевалка, пересадка, формирование комнатных растений. Выгонка комнатных растений Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	14.01.27		
35-36	Вегетативное размножение: черенками, отводками, отпрысками, усами, детками. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	21.01.27		
	Тема 6. Система обработки почвы	4			
37-38	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за цветочными и сельскохозяйственными культурами.		28.01.27		
39-40	Новые направления в ресурсосберегающей	2	04.02.27		

	технологии обработки почвы. Практическая работа: Составление системы обработки почвы под различные культуры.				
	Тема 7. Удобрения и их применение	4			
41-42	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений.	2	11.02.27		
43-44	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.	2	18.02.27		
	Тема 8. Сорные растения	4			
45-46	Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений.	2	25.02.27		
47-48	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами.	2	04.03.27		
	Тема 9. Вредители и болезни растений	6			
49-50	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	2	11.03.27		
51-52	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.	2	18.03.27		
53-54	Химический и биологический методы. Практическая работа: «Определение вредителей по изображениям».	2	25.03.27		
	Тема 10. Строение и жизнедеятельность растений	8			
55-56	Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы.	2	08.04.27		
57-58	Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология	2	15.04.27		

	возделывания и уборки сахарной свеклы Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля				
59-60	Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма.	2	22.04.27		
61-62	Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена. Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.	2	29.04.27		
	Тема11. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	2			
63-64	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.	2	06.05.27		
	Тема 12.Растения в интерьере	4			
65-66	Правила размещения растений в интерьере. Подготовка и подбор комнатных растений для зеленых уголков и рекреаций.	2	13.05.27		
67-68	Подготовка и подбор цветочных растений на школьном участке. Составление и разбивка клумб на территории гимназии	2	20.05.27		
	Итого	68			

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
От 31 августа 2026г №1
_____ Калинина Т.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМИР
от 31 августа 2026 года
_____ Шаповалова С.М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027