

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ

Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 31 августа 2026г №95

Кононогов Д. Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направление: художественно – эстетическое

Название курса: «Шитьё с нуля»

Уровень общего образования (класс):

Основное общее образование (7-10 классы)

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Сизова Екатерина Ивановна

2026-2027 учебный год

Программа внеурочной деятельности учащихся

«Шитьё с ноля»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шитьё с ноля» по социальному направлению разработана в соответствии с авторской программой основного общего образования «Декоративно – прикладное искусство» О.А. Кожинной, (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010), составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Шитье - занятие интересное, увлекательное, и, самое главное, необходимое. Но, чтобы это занятие приносило удовольствие и видимый результат, необходимо овладеть определенными техническими навыками в области шитья и кроя одежды. Обучающиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

В современных условиях очень важно подготовить подрастающее поколение к самостоятельной жизни, связанной в дальнейшем с трудовой деятельностью. Проходят годы и люди становятся специалистами в различных областях человеческой деятельности. Но какой бы род занятий не избрали, какая бы специальность не стала любимым делом, очень важно научить учащегося быть хорошим хозяином и хозяйкой, уметь экономно использовать материалы.

Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности для творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками.

Цель программы: содействовать созданию условий для развития личности, социальной адаптации, самореализации учащихся.

Задачи программы:

- 1.Развивать творческие способности и технические навыки в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулировать и поощрять творческий подход к работе.
- 2.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения.
- 3.Развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.
- 4.Формировать культуру взаимоотношений на занятиях, создавать условия для укрепления здоровья детей.
- 5.Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Согласно годового календарного графика работы МБОУ Ремонтненской гимназии №1 на 2026-2027 учебный год, на изучение курса «Шитьё с ноля» отведено 1 час в неделю, 36 часа в год, в соответствии с календарным графиком работы на 2026-2027 учебный год выходит 34 часа

Программа внеурочной деятельности «Шитьё с ноля» предназначена для учащихся 7-10 классов и рассчитана на 1 год обучения часов. Отводится по 1 часу.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Шитьё с ноля»

Программа внеурочной деятельности «Шитьё с ноля» позволяет углубить знания учащихся полученные на уроках технологии.

На занятиях девочки знакомятся с историей шитья, моды, инструментами и различными приспособлениями, выполняют ручные стежки, отрабатывают упражнения в заправке нити в швейной машине, запоминают названия частей и деталей, учатся ухаживать за швейной машинкой и выполняют машинные строчки и швы. Затем добавляется крой, подборка ткани, выбор изделия для изготовления, выполнение эскиза изделия. В процессе выполнения несложных изделий отрабатываются технические навыки - работа с ниткой, иглой, швейной машиной. Учащиеся получают знания о тканях, их свойствах, уходе за разными видами тканей, учатся измерять фигуру человека, использовать измерения для кроя, научатся работать с журналами мод. Выполняют несколько изделий простейшего кроя: юбка с накладными карманами, блузка с цельнокроеным рукавом. Далее работы усложняются, расширяется круг представлений детей о швейных технологиях, совершенствуются умения и навыки.

Овладение школьниками программой не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а также выполнение практических заданий.

Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого и эстетического развития личности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шитьё с нуля»

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ.

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

Итогом работы за год служит выставка работ участников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
02.09.2026	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности	1	1	-
	Раздел 1. Основные инструменты	1	1	-
09.09.2026	Все об иглах, раскрой	1	1	-
16.09.2026	Раздел 2. Материаловедение	1	1	-
23.09.2026 30.10.2026	Раздел 3. Бытовая швейная машина	2	1	1
	Раздел 4. Технология швейных изделий	10	3	7
07.10.2026	Характеристика конструкции одежды	1	1	-
14.10.2026	Влажно-тепловая обработка	1	-	1
21.10.2026	Клеевые соединения	1	-	1
11.11.2026 23.12.2026	Стежки, строчки и швы	7	2	5
	Раздел 5. Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка.	5	-	5
30.12.2026	Обработка срезов деталей	1	-	1
13.01.2027	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)	1	-	1

20.01.2027	Обработка разрезов и шлиц	1	-	1
27.01.2027	Виды застежек, обработка застежек	1	-	1
03.02.2027	Обработка накладных карманов	1	-	1
10.02.2027 17.02.2027	Раздел 6. Изготовление изделия в технике «пэчворк». Пошив наволочки.	2	1	1
	Раздел 7. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (фартук)	5	1	4
24.02.2027	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	1	1	-
03.03.2027	Конструирование и моделирование изделия	1	-	1
10.03.2027 24.03.2027	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	3	-	3
	Раздел 8. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (юбка)	5	2	3
31.03.2027 07.04.2027	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	2	1	1
14.04.2027	Конструирование и моделирование изделия	1	1	-
21.04.2027 28.04.2027	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	2	-	2
06.05.2027 13.05.2027	Раздел 9. Изготовление цветка-броши.	1	-	1
20.05.2027	Раздел 10. Ремонт швейных изделий	1	-	1
	Итого	34	10	24

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В течение всего периода обучения каждый участник объединения получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению учащихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципах:

- доступности – от простого к сложному

- наглядности – показ готовых изделий или иллюстраций книг и журналов;
- основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения.

Учащиеся в детском коллективе получают навыки конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий, знакомятся с приемами работы со швейными инструментами и материалами, получая необходимую базу для дальнейшего обучения кройки и шитью.

Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями.

Материально-техническая база:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- универсальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные доски;
- манекены;
- комплекты лекал;
- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, вспарыватели, ножницы, клей и т.д.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение 2010)
2. Джулз Фэллон «Полный курс шитья. От выкройки до отделки» Изд. «Контент» 2020г.
3. Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2010г.
4. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010г.
5. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.
6. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.
7. Лидия Мудрагель «Шитьё от А до Я. Полное практическое руководство», Изд. «Классика шитья», 2021г.
8. Лидия Мудрагель «Шитьё от А до Я. Одежда для детей и подростков», Изд. «Классика шитья», 2022 г.
9. Журналы мод различных изданий.
10. Информационные ресурсы сети «Интернет».

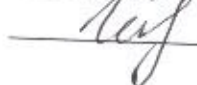
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

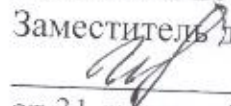
МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 31 августа 2026 г.

 Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

 Шаповалова С.М.

от 31 августа 2026 года