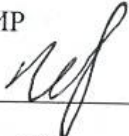
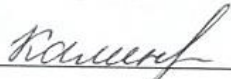


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Ростовской области

**Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского
района**

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем МО	ЗД НМИР	Директором МБОУ
Естествознания		Ремонтненской гимназии
	Шاپовалова С.М.	№1
Калинина Т.В.	Протокол №1 от	
Протокол №1 от	«31» августа 2026 г.	Кононогов Д.Е.
«31» августа 2026 г.		Приказ №95 от
		«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Агробиология»

реализуемая на базе центра образования естественнонаучной и

технологической направленностей «Точка Роста»

для обучающихся 6 – 9 классов

Разработчик: Комплектова Н.В. первая квалификационная категория

с. Ремонтное 2026

Пояснительная записка

Программа курса «Агробиология» создана на основе основной образовательной программы уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Агробиология» в образовательных организациях Российской Федерации. Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 год №273-ФЗ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе анализа деятельности МБОУ Ремонтненская гимназия №1. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание учебного материала и направлена на формирование социального и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность и развитие. Программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Данный курс позволяет обучающимся познакомиться с лучшим опытом ведения сельского хозяйства и агробизнеса в Ростовской области, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса обучающиеся изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

В наше время сельское хозяйство сильно изменилось. На смену старой технике приходит новая, управлять которой должен знающий человек. На помощь человеку приходят новые технологии. Агропромышленный комплекс находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, проявить себя в благородном труде.

Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

Цель курса: Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности у учащихся 9 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности.

Задачи курса:

- Изучить основы производства в сельском хозяйстве продукции растениеводства переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин.
- Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей к организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности.
- Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве и животноводстве в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Развивать умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.

Общая характеристика курса. Курс «Агrobiология» имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии, животноводстве и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Экскурсии для учащихся организуются в сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, ремонтных и учебных мастерских. В рамках стандарта основного общего образования важной частью программы является проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся овладеют навыками создания проекта, работы с литературными источниками, сформируют навыки публичной презентации.

Общее число часов, отведённых для изучения агrobiологии на уровне основного общего образования, составляет 34 часа: в 9 классе (1 час в неделю) в 9Б- 34 часа

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;
- знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
- ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Содержание программы 9 класса

Тема 1. Введение (3 часа)

Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Ростовской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (4 часа).

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Выбор земельного участка. Почвенные факторы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглощительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Особенности рельефа местности. Экономические факторы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Практические работы. Определение состава почвы.

Тема 4. Система обработки почвы (2 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 5. Удобрения и их применение (2 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Тема 6. Сорные растения (3 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (8 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Пряильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (5 часов)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Теория	Практика	Экскурсия
1	Введение	3		
2	Уборка урожая. Хранение урожая	4		
3	Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства	3		
4	Система обработки почвы	2		
5	Удобрения и их применение	2		
6	Сорные растения	3		
7	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4	1	
8	Строение и жизнедеятельность растений	8		
9	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	5	2	1
	ИТОГО	34	3	1

№ п / п	Тема урока	В с е г о	Теория	Практика	Экскурсия	9Б
1	Предмет и задачи курса «Агробиологии» Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке	1				01.09.26
2	Понятие о сельском хозяйстве. Основные отрасли сельского хозяйства. Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства	1				08.09.26
3	Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве Входная диагностика	1				15.09.26
4	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений	1				22.09.26
5	Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности	1				29.09.26
6	Основы семеноводства	1				06.10.26
7	Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян	1				13.10.26
8	Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством	1				20.10.26
9	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.	1				10.11.26
10	Современная система земледелия и севооборота	1				17.11.26
11	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.	1				24.11.26
12	Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы	1				01.12.23

1 3	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений	1				08.12.26
1 4	Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений	1				15.12.26
1 5	Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений.	1				22.12.26
1 6	Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами	1				29.12.26
1 7	Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.					12.01.27
1 8	Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.	1				19.01.27
1 9	Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	1				26.01.27
2 0	Химический и биологический методы.	1				02.02.27
2 1	Практическая работа №1 «Определение вредителей по изображениям»	1		1		09.02.27
2 2	Технология возделывания основных зерновых культур зоны	1				16.02.27
2 3	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы.	1				02.03.27
2 4	Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы	1				09.03.27
2 5	Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля	1				16.03.27
2	Пряжильные и масличные культуры. Особенности	1				23.03.27

6	их возделывания с учетом климатической зоны					
2 7	Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма	1				06.04.27
2 8	Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена	1				13.04.27
2 9	Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	1				20.04.27
3 0	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву	1				27.04.27
3 1	Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Тестирование	1				04.05.27
3 2	Практическая работа №2 «Высадка семян»	1		1		11.05.27
3 3	Практическая работа №3 «Огород на подоконнике»	1		1		18.05.27
3 4	Экскурсия	1			1	25.05.27
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3 4				

Показатели и критерии оценки результативности реализации проекта:

Критерий	Показатель	Методы
Испытание своих возможностей в различных видах деятельности.	Практическая работа	Наблюдение
Профессиональное самоопределение	Выбор сельскохозяйственной специальности	анкетирование
Удовлетворенность детей.	Заинтересованность в дальнейшем обучении	анкетирование
Удовлетворенность родителей.	Положительные отзывы, посты и комментарии в соцсетях	опрос
Создание проектов, бизнес-планов	Создание школьных клумб; выступление с защитой проекта, бизнес-плана	Наблюдение, защита проекта
Финансирование программы	Изготовление формы для учащихся агрокласса	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027