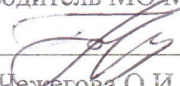
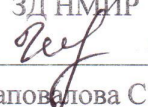


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Ростовской области
Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района
МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО МАГИ

Чежегова О.И.
Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД НМИР

Шаповалова С.М.
Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Ремонтненская гимназия №1

Кононов Д.Е.
Приказ № 95
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математическая грамотность»
для обучающихся 5класса
Разработчик: О.И.Чежегова, высшая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» для 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 5 классов. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов. На курсе «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Количество часов на один год обучения в 5 классе – 16, 1 час в неделю, 1 полугодие

В последние десятилетия в России проводятся многочисленные исследования качества образования, в том числе математического.

Один из главных выводов этих исследований подчёркивает значимость школьного курса математики: существует прямая зависимость между склонностью к точным наукам в школьные годы и карьерными успехами во взрослой жизни. «Ответственные решения должны приниматься неинтуитивно, а на основе предварительных прикидок, математических расчётов» (Е.С. Вентцель, советский математик).

Задания курса могут быть использованы для подготовки школьников к участию в исследованиях, направленных на оценку математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Функциональная грамотность – это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых дети могут оказаться в реальной жизни. Задания помогут ученикам учиться ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия.

Задачи, которые мы решаем на уроках – редко встречаются в жизни. Учебные задания – это математические модели, которые отражают определённые закономерности, отношения, связывающие объекты окружающего мира.

Задания этого курса – необычны: в них нужно использовать знания для поиска решения в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут ребятам встретиться уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и многие другие.

Обучающиеся будут учиться использовать знания, полученные на уроках в школе, в ситуациях, которые могут встретиться им в жизни.

Чтобы понять, как применять математические знания, детям надо будет внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы, таблицы, извлекать из них информацию и анализировать её. Для этого необходимо рассуждать, строить гипотезы, делать выводы и умозаключения, распознавать неверные утверждения, находить ошибку в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 5 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для учащихся 5 классов рассчитана на 16 учебных часа - 16 учебных недель по 1 ч в неделю для обучающихся 5 классов в 1 полугодии.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Курс состоит из полного модуля, для 5 класса, включающих разные виды заданий.

5 класс 16 часов

Раздел 1. Анализ и преобразование информации (10 часов)

Главной особенностью раздела является знакомство с множеством натуральных чисел, на основе которых обучающиеся начинают решать задачи практического содержания, например, из ЕГЭ базового уровня по математике. Знакомство с математическими моделями представления информации, а также практикумы по решению задач из КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел 2. Элементы практической геометрии (6 часов)

Данный раздел является особо значимым, так как именно на его основе обучающиеся получают наиболее начальные представления о геометрии. Главным составляющим является решение практико-ориентированных задач из вариантов ОГЭ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Метапредметные и предметные результаты: уровень узнавания и понимания- находит и извлекает математическую информацию в различном контексте, уровень понимания и применения – применяет математические знания для решения разного рода проблем

Личностные результаты: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА

Уровни	ПОР	Типовые задачи	Инструменты и средства
5 класс Уровень узнавания и понимания <i>Учим</i> <i>Воспринимать и объяснять информацию</i>	Находит и извлекает информацию из Различных текстов	Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение. Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею. Предложить или объяснить заголовок, название текста. Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту. Продолжить предложение словами из текста. Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста.	Тексты (учебный, художественный, научно-популярный, публицистический; повествовательный, описательный, объяснительный; медийный). По содержанию тексты должны быть математические, естественно-научные, финансовые. Объём: не более одной страницы.
5 класс Уровень понимания и применения <i>Учим думать и рассуждать</i>	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	Сформулировать проблему, описанную в тексте. Определить контекст. Выделить информацию, которая имеет принципиальное значение для решения проблемы. Отразить описанные в тексте факты и отношения между ними в граф-схеме (кластере, таблице) Из предложенных вариантов выбрать возможные пути и способы решения проблемы. Вставить пропущенную в тексте информацию из таблицы, граф-	<i>Задачи</i> (проблемные, ситуационные, практико-ориентированные, открытого типа, контекстные). Проблемно-познавательные <i>задания.</i> <i>Графическая наглядность:</i> граф-схемы, кластеры, таблицы, диаграммы,

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведени я		ЭОР/ ЦОР
		План	Факт	
1.	Множество натуральных чисел	04.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
2.	Задачи практического содержания	11.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
3.	Практикум решения задач Практического содержания	18.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
4.	Практикум решения задач Практического содержания	25.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
5.	Знакомство с математической Моделью представления информации	02.10		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
6.	Практикум решения задач, содержащих схемы, графики, диаграммы	09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
7.	Практикум решения заданий по Графикам и диаграммам	16.10		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
8.	Систематизация знаний по разделу «Анализ и преобразование информации»	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
9.	Начальное представление о геометрии	06.11		
10.	Понятие площадей геометрических фигур	13.11		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
11.	Решение заданий на нахождение площадей в практико- ориентированных задачах (ВПР, ОГЭ)	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
12.	Решение заданий на нахождение площадей в практико- ориентированных задачах(ВПР, ОГЭ)	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
13.	Практикум решения заданий Бытовых задач	04.12		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
14.	Практикум решения бытовых задач	11.12		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
15.	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	18.12		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
16.	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	25.12		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Материально-технические средства обучения:

– Справочники.

- Печатные пособия (наглядные средства– таблицы).
- Раздаточный материал
- Медиаресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.edu.ru- "Российское образование"Федеральный портал.
2. www.school.edu.ru-"Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru–сайт для учителей математики.
5. www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"Документация, рабочие материалы для учителя математики
6. www.festival.1september.ruФестиваль педагогических идей "Открытый урок"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253990418593517909160278798703928433990398248714

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 05.10.2026 по 05.10.2027