

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ № 95 от 31.08. 2026 г.

Д.Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: социальное

Название курса: «Школа лидера»

Уровень общего образования (класс):

Основное общее образование: 7 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Савченко Татьяна Анатольевна

2026 - 2027 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа лидера» для 7 класса составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ремонтненской гимназии №1, учебного плана на 2026-2027 учебный год.

Организация работы по программе «Школа лидера» рассчитана на 1 час в неделю и предназначена для детей 7 класса.

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2026– 2027 учебный год, расписанию занятий на 2026 – 2027 учебный год на изучение курса по программе выходит 31 час.

Целью программы является формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
- сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером.
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности.
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.
- сформировать способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.

Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и различных интересов. Содержание программы ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного, грамотного человека. Предусматривает формирование таких жизненно важных коммуникативных умений, успешной социализации ребенка. Доминирующей идеей курса является развитие лидерских качеств подростка. Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение знаниями и коммуникативной успешностью обучающихся, их социализации.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Метапредметные результаты освоения курса:

- планирование своего времени и умение им эффективно управлять
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности
- самостоятельно ставить цели и задачи
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности

-владение основами саморегуляции эмоциональных состояний.

Предметные результаты освоения курса.

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач ,владеть устной речью, умением вести диалог , строить монологическое выступление
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать , способствовать продуктивной кооперации , строить продуктивное взаимодействие ,проявлять свои лидерские качества
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

Формы реализации программы и методы работы.

Предусмотренные программой занятия могут проводиться как на базе одного отдельно взятого класса так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов .

Особенностью данной программы является разнообразие форм проведения:

- беседы
- упражнения на взаимодействие в группе
- творческие задания
- деловые игры
- тренинги
- тестирование
- практикумы
- КТД
- экспресс-тесты и опросы

Структура курса.

Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)

Вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”.Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Раздел 2. Организаторская техника лидера. (3 часа)

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Команда лидера. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров. Практикум “Копилка лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?»

Раздел 3. Умения и навыки лидера. (3 часа)

Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением. Знакомство с книгой Терренса Уэбстер – Дойла “Почему меня все обижают: как справляться с задирами”. Причины агрессивности. Способы снятия и ослабления стресса.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Умение управлять людьми. Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений в организации или в коллективе, выявление лидеров и выборы актива на основе состязательности – “День рождения”, “Киностудия”.

Раздел 4. Виды деятельности лидера. (10 часов)

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и личносно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Основные навыки выступления лидера. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды. Разработка миниатюры – выступления «С новым годом»

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (12 часов)

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Выбор руководителя актива класса. Кто такой руководитель актива класса? Его характеристика. Формат организации выборов руководителя. Презентация программы кандидата.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика
Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!» выбор формы проведения. Промежуточная аттестация.
Итоговое занятие «Мы-лидеры!». Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Школа лидера»

7 класс (31 часа, 1 час в неделю)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1.	07.09.26		«Школа лидера» вводное занятие	1
2.	14.09.26		Умение управлять людьми	1
3.	21.09.26		Кто такой лидер?	1
4.	28.09.26		Принципы организаторской деятельности	1
5.	05.10.26		Команда лидера	1
6.	12.10.26		Практикум «Копилка лидера»	1
7.	19.10.26		Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	1
8.	09.11.26		Навыки выступления лидера.	1
9.	16.11.26		Навыки выступления лидера.	1
10.	23.11.26		Умение управлять	1
11.	30.11.26		Планирование своей деятельности	1
12.	07.12.26		Разные пути общения	1
13.	14.12.26		Коллективно –творческая деятельность	1
14.	21.12.26		Проектная деятельность	1
15.	28.12.26		Проектная деятельность	1
16.	11.01.27		Проектная деятельность	1
17.	18.01.27		Практикум «В копилку лидера». Игры	1
18.	25.01.27		Формы и организация самоуправления в классе	1
19.	01.02.27		Выбор руководителя актива класса	1
20.	08.02.27		Самоуправление в школе и для школы	1
21.	15.02.27		Виды и организация КТД в рамках класса	1
22.	20.02.27		Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	1

23.	01.03.27		Разработка и проведения КТД «8марта»	1
24.	15.03.27		Проектная деятельность	1
25.	22.03.27		Разработка и проведение экологической акции «Чистый двор»	1
26.	05.04.27		Разработка и проведение экологической акции «Чистый двор»	1
27.	12.04.27		Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!»	1
28.	19.04.27		Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!»	1
29.	26.04.27		Практикум «Копилка лидера»	1
30.	17.05.27		Практикум «Копилка лидера»	1
31.	24.05.27		Итоговое занятие «Я-лидер»	1

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

От 31 августа 2026 г № 1

_____ Шаповалова С.М.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

от 31 августа 2026 года

_____ Шаповалова С.М.